**Môn: Tiếng việt Lớp : 1**

**Tên bài học:** **ÔN TẬP**

**Tiết: 82, 83**

**Thời gian thực hiện: 24,25 /10/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố được các vần ao, eo, au, êu, âu, iu, ưu.

- Sử dụng được các vần đã học trong tuần để ghép tiếng mới.

- Đánh vần tiếng có vần được học trong tuần, đọc trơn bài đọc.

- Thực hiện đúng các bài tập chính tả.

- Viết đúng cụm từ ứng dụng.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: - SHS, VTV, VBT, SGV.

- Một số tranh ảnh, mô hình hoặc vật thật dùng minh hoạ kèm theo thẻ từ (nếu có). - Bảng phụ dùng ghi các nội dung cần rèn đọc.

HS : - SHS, VTV, VBT

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 5’30’ | **1. HĐ mở đầu:**- HS tham gia trò chơi. Truyền điện nói câu chứa tiếng có vần iu, ưu.- GV nhận xét- GV giới thiệu bài**2.Ôn tập các vần được học trong tuần**-YC HS mở SHS, trang 78. - YC HS đọc các vần vừa học trong tuần cá nhân, sau đó đọc nhóm đôi.- GV nhận xét.- YC HS tìm điểm giống nhau giữa các vần ao, eo; au, êu, âu, iu,ưu.- GV nhận xét -YC HS tìm từ ngữ có tiếng chứa vần ao, eo, au, êu, âu, iu, ưu. - YC HS nói câu có từ ngữ có tiếng chứa vần ao, eo, au, êu, âu, iu, ưu.Nghỉ giảo lao giữa tiết*3 .Luyện tập đánh vần, đọc trơn, tìm hiểu nội dung bài đọc* *3.1 Luyện tập đánh vần, đọc trơn từ ngữ.* - HS nghe GV đọc bài.- YC HS đọc thầm, tìm tiêng có vần được hộ trong tuần.- GV nhận xét - YC HS đánh vần và đọc trơn các tiếng có vần được học trong tuần (đều, theo, đấu, cầu).*3.2 Luyện tập đọc trơn và tìm hiểu nội dung bài đọc* *-* YC 1 HS đọc mẫu- HS đọc thành tiếng bài đọc*.*- HS tìm hiểu về bài đọc :Cả nhà Hà thế nào?- Hà theo mẹ đi đâu?- Bo theo ba đi đâu?- Em có thích thể thao không?- HS suy nghĩ cá nhân sau đó thảo luận nhóm 4.- GV nhận xét. | - HS tham gia- HS nhận xét.- HS mở SHS, trang 78.- HS thực hiện.- HS báo cáo- HS đọc cá nhân. ĐT.- HS TL vần ao, eo giống nhau đều có âm o đứng sau.Vần au, êu, âu, iu,ưu giống nhau đều có âm u đứng sau- HS nhận xét.- HS thực hiện nối tiếp.- HS thực hiện cá nhân.- HS hát- HS lắng nghe- HS nêu.- HS nhận xét, bổ sung.- Cá nhân, ĐT- HS đọc- Cá nhân- HS thực hiện.- HS báo cáo.- HS chia sẻ,- HS nhận xét |

Tiết 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 20’10’5’ | 4.Tập viết và chính tả  *4.1. Tập viết cụm từ ứng dụng*- YC HS đánh vần các tiếng, từ có trong cụm từ ứng dụng rủ nhau đi bộ. (GV giải thích nghĩa của cụm từ).- YC HS tìm từ có chứa vần đã học trong tuần.- GV viết mẫu. YC HS quan sát cách GV viết và phân tích hình thức chữ viết của tiếng trong cụm từ.- GV nhận xét. - HS đọc trơn cụm từ ứng dụng; viết cụm từ ứng dụng vào vở.- GV KT, nhận xét.*4.2. Bài tập chính tả*- HS thực hiện bài tập chính tả vào VBT .- YC hs làm cá nhân. 1 HS làm bảng lớp.- YC HS nhận xét bài bạn.- GV NX- YC kiểm tra bài làm, tự đánh giá, sửa lỗi nếu có. - HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài làm của mình.- GV nhận xét.5. Hoạt động mở rộng- HS luyện nói về chủ đề Thể thao .- Nêu những trò chơi thể thao em biết?- Em đã tham gia những trò chơi thể thao nào?- Tham gia các hoạt động thể thao có lợi ích gì?- YC HS suy nghĩ cá nhân, sau đó thảo luận nhóm đôi.(GV chủ động hỏi thêm khi HS báo cáo. ( Trò chơi thể thao đó cần vật dụng gì? ...)- GV nhận xét- HS tham gia hát và chơi trò chuyền bóng. Nêu trò chơi thể thao mà em biết.6.Củng cố, nối tiếp:- HS nhận diện lại tiếng từ chứa vần vừa được ôn tập, nhắc lại mô hình vần được học.- Hướng dẫn HS đọc, viết thêm ở nhà, ở giờ tự học, hướng dẫn HS đọc mở rộng. - HS biết chuẩn bị cho tiết học sau (Kể chuyện Rùa và thỏ). | - HS đọc cá nhân, ĐT- HS lắng nghe.- HS nêu: nhau- HS quan sát.- HS nêu.- HS nhận xét bạn.- HS đọc CN, ĐT.- HS viết bài.- 1 HS làm bài trên bảng lớp.- HS nhận xét. - HS kiểm tra bài làm, tự đánh giá.- HS thực hiện.- HS báo cáo.- HS chia sẻ.- HS nhận xét.- HS tham gia chơi- HS đọc bài ôn tập.- Nhắc lại các vần được học.- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY: (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..