**Môn: Tiếng việt Lớp : 1**

**Tên bài học:** **CHỦ ĐỀ 7: THỂ THAO**

**Bài 1: ao eo**

**Tiết: 73,74**

**Thời gian thực hiện: 21/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề gợi ra, sử dụng được một số từ khoá sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề *Thể thao (nhảy cao, kéo co,*

*đi đều, đấu cờ, ...).*

- Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa vân ao, eo (nhảy sào, đi cà kheo, leo núi nhân tạo,...).

- Nhận diện sự tương hợp giữa âm và chữ của vần ao, eo. Đánh vần và ghép tiếng chứa vần có bán âm cuối “o”; hiểu nghĩa của các từ đó.

- Viết được các vần ao, eo và các tiếng, từ ngữ có các vần ao, eo.

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được đoạn ứng dụng và hiểu nghĩa của đoạn ứng dụng mức độ đơn giản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có vần được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

\*GV: SGV.

- Thẻ từ các vần ao, eo.

- Một số tranh ảnh minh hoạ kèm theo thẻ từ (chào, chèo, sào, kéo co...). bài hát Con cào cào (Khánh Vinh) hoặc

– Tranh chủ đề .

\*HS : SHS, VBT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 5’  25’  5’  3’  20’  7’  5’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  Hát: Con cào cào  - Trò chơi chuyền điện. HS đọc từ, câu: quả dứa; chị Nga tỉa lá; Bà mua khế, mía, dừa; mùa mưa; bìa vở.  GV giới thiệu chủ đề Thể Thao yêu cầu HS quan sát tranh  ? Các bạn trong tranh đang làm gì? Thái độ của các bạn như thế nào?  - Hãy nêu một số tiếng, từ có vần ao, eo về những hoạt động thể thao có trong hình?  - Quan sát cá nhân. Trao đổi nhóm đôi.  - GV nhận xét. Rút ra một số tiếng có vần ao, eo mà hs nêu.  - YC tìm điểm giống nhau từ các tiếng có vần ao, eo  -GV nhận xét. GV giới thiệu vần ao, eo.  **2. Hình thành kiến thức mới:**  \* Hoạt động 1: Nhận diện vần mới, tiếng có vần mới.  Nhận diện vần mới  a.Vần ao  - YC HS phân tích ao  - YC HS đánh vần ao  b. Vần eo  - YC HS phân tích eo  - YC HS đánh vần eo  - YC hs tìm điểm giống và khác nhau giữa các vần eo, ao  \* Hoạt động 2:Đánh vần đọc trơn từ khóa.  -YC HS tìm vần mới trong từ chào - phân tích chào.  - HS đánh vần chào.  - HS đọc trơn chào  - Cho Hs quan sát tranh, giới thiệu từ khóa chào.  -YC HS tìm vần mới trong từ chèo phân tích chèo.  -HS đánh vần chèo.  - HS đọc trơn chèo  - Cho Hs quan sát tranh, giới thiệu từ khóa chèo.  - YC hs đọc lại toàn bảng.  NGhỉ giảo lao giữa tiết  \* Hoạt động 3:Tập viết  - Hướng dẫn viết bảng con  \* Viết vần ao, chào.  - GV vừa thao tác viết vừa hướng dẫn cách viết trên bảng lớp vần ao, chào.  - YC HS viết ao, chào.  - GV nhận xét  \* Viết vần eo, chèo  - GV vừa thao tác viết vừa hướng dẫn cách viết trên bảng lớp vần eo, chèo  - GV nhận xét  - YC hs viết bảng con  - Hướng dẫn viết vở  - HS viết ao, chào, eo, chèo vào VTV.  - YC HS nhận xét bài viết của mình, của bạn, sửa lỗi nếu có.  -YC HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình.  - GV nhận xét.  **3.Hoạt động tiếp nối**  - GV gọi HS đọc lại bài.  - Nhắc nhở HS chuẩn bị bài học tiết 2.  - Nhận xét tiết học.  **TIẾT 2**  **1. HĐ mở đầu: Khởi động: HS hát**  **2. HĐ luyện tập, thực hành:**  **Luyện tập đánh vần, đọc trơn**  \* Nhận diện, đánh vần, đọc trơn và hiểu nghĩa các từ mở rộng.  Trong bài hôm nay cô sẽ hướng dẫn các em một số từ ứng dụng. Cả lớp mở SGK đọc thầm các các tiếng, từ có vần em vừa học.  -Yêu cầu Hs đánh vần, các tiếng, từ có vần ao, eo.  - GV nhận xét  -Yêu cầu Hs đọc trơn .  - GV nhận xét  - YC HS thảo luận tìm hiểu nghĩa các từ gần gũi, bàn bạc, ân cần, gắn bó).  - GV nhận xét chốt.  - *Sào cây dài, thẳng bằng tre, nứa, v.v. thường dùng để chống thuyền, để phơi quần áo hay nhảy sào v.v.*  *Cà kheo là dụng cụ làm bằng một cặp cây dài có chỗ đặt chân đứng lên cho cao, thường dùng để đi trên chỗ lầy lội, chông gai.*  YC đọc cho nhau nghe theo nhóm đôi.  - Yêu cầu báo cáo. Gv nhận xét.  - Thi đọc từ ứng dụng  - GV nhận xét.  \***Đọc trơn và tìm hiểu nội dung bài đọc mở rộng.**  GV đọc mẫu  - Y/C HS nhẩm đọc tìm tiếng có vần mới học trong bài .  \* Đọc từ .  -Y/C HS đánh vần một số từ khó.  - Gv nhận xét tuyên dương.  \* Đọc câu và toàn bài.  - Y/C hs đọc câu nối tiếp nhau.  - Gv nhận xét tuyên dương.  - YC HS đọc toàn bài cho nhau nghe.  - GV theo dõi sửa sai nếu có. Nhận xét tuyên dương.  \* HS tìm hiểu nội dung bài  - Những ai thi kéo co?  - Ai reo hò cổ vũ?  - GV nhận xét chốt và tuyên dương.  **3. Hoạt động mở rộng**  -YC HS quan sát tranh (“Tranh vẽ những ai? Đang làm gì?”, “Đọc từ trong bóng nói.”  - HS hát tốp ca hoặc đồng ca kết hợp vận động bài hát Con cào cào hoặc bài hát Tập thể dục buổi sáng.  - GV khen.  **4. Củng cố nối tiếp:**  - YC HS đọc lại toàn bài.  - Về đọc lại bài, tìm thêm tiếng, từ, câu có chứa âm mới học ao, eo  - HS biết chuẩn bị cho tiết học sau (Bài au êu). | - HS hát  - HS thực hiện.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát tranh sau đó thảo luận nhóm.  - Hs chia sẻ, nhận xét.  - HS trả lời. HS nhận xét bạn.  - HS: Vần ao gồm âm a đứng trước, âm o đứng sau. - HS nhận xét bạn  - Cá nhân, đồng thanh.  -HS: Vần eo gồm âm e đứng trước, âm o đứng sau.- HS nhận xét bạn  - Cá nhân, đồng thanh.  - HS so sánh : giống nhau có âm o, khác nhau vần eo có âm e, vần ao có âm a.  - HS thực hiện  - Cá nhân, đồng thanh.  - Cá nhân, đồng thanh.  - HS thực hiện  - Cá nhân, đồng thanh.  - Cá nhân, đồng thanh.  - Hs quan sát  - Cá nhân, đồng thanh.  - HS hát Lớp chúng mình  - HS quan sát cách GV viết và phân tích cấu tạo của vần ai và từ lái xe  - HS viết vào bảng con và nhận xét bài của mình và của bạn.  - HS quan sát cách GV viết và phân tích cấu tạo của vần oi và từ cái còi  - HS viết vào bảng con và nhận xét bài của mình và của bạn.  - HS thực hiện.  - HS nhận xét bài viết của mình, của bạn, sửa lỗi.  - HS báo cáo.  -HS hát  - HS thực hiện  - HS đánh vần cá nhân.  - HS lắng nghe  - HS đọc trơn cá nhân, đồng thanh.  - HS thực hiện.- HS giải nghĩa từ.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện,  - HS báo cáo  - HS thi đọc.  - HS lắng nghe.  - HS thực thiện ( kéo, reo )  -HS đánh vần đọc cá nhân , ĐT.  -HS nhận xét bạn.  - 5 HS đọc cá nhân nối tiếp.  - HS nhận xét bạn.  - HS đọc cho nhau nghe nhóm 2.  -5 HS đọc cá nhân trước lớp  - Đọc đồng thanh.  - HS thảo luận nhóm 2 và trả lời câu hỏi.  - HS TL. HS nhận xét bạn.  - HS quan sát tranh.   HS nêu được : cùng bạn hát bài hát thiếu nhi về thể thao.  - HS hát.  -HS đọc bài ở bảng (CN+ĐT)  -Nhận xét  -Theo dõi, ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY: (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..