**Môn: Tiếng việt Lớp : 1**

**Tên bài học:** **Chủ đề 6 : Đi sở thú**

**Bài: Ôn tập (Tiết 1)**

**Tiết: 70**

**Thời gian thực hiện: 17/10/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Giúp HS:

Nhận diện được p, ph; s,x; qu,y; gi.

- Sử dụng được các âm chữ đã học trong tuần để tạo tiếng mới.

- Đánh vần đồng thanh và bước đầu đọc trơn bài đọc.

- Thực hiện đúng các bài tập chính tả.

- Viết đúng cụm từ ứng dụng, rèn luyện việc viết nối thuận lợi, không thuận lợi..

- Bồi dưỡng phẩm chất biết yêu thương, chia sẻ.năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua việc thực hiện các bài tập.

- Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết, rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: - SGK, SGV.

HS: - SGK.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’  25’  ’  5’ | Tiết 1:  **1.Hoạt động mở đầu : Khởi động**  HS chơi: Hái quả  -Luật chơi: HS lên hái quả và đọc từ ngữ có trong quả.  -Nếu đọc đúng, cả lớp làm mặt cười ( chống tay lên cằm và cười haha). Nếu đọc sai, cả lớp làm động tác chống cằm rồi khóc huhu.  - HS đọc , viết âm chữ qu, ph, s,x,gi đọc từ ứng dụng : chó xù, xô nhựa, quả lê, dã quỳ  GV nhận xét , giới thiệu bài  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới;**  Hoạt động 1: Ôn tập các âm chữ được học trong tuần  -Mục tiêu: Ôn tập lại âm chữ đã học.  -HS mở sách trang 68, giáo viên giới thiệu bài học hôm nay: Ôn tập và kể chuyện.  -Nhìn vào tranh, cô mời HS đọc các âm chữ, dấu thanh được trình bày trong sách.  -HS nói câu có từ ngữ có tiếng chứa âm chữ vừa được học trong tuần.  - Tùy năng lực HS mà GV cho HS nói từ ngữ hoặc câu.  - HS quan sát bảng ghép các âm chữ , bảng ghép âm chữ với dấu thanh và đánh vần các chữ được ghép.  - Sau đó các em sẽ đọc cho bạn kế bên nghe.  Nghỉ giải lao  Hoạt động 2: Luyện tập đánh vần, đọc trơn, tìm hiểu nội dung bài đọc.  Mục tiêu: Đánh vần và đọc đúng câu ứng dụng.  GV đọc mẫu: Về nhà bé vẽ quạ,ngựa, sư tử. Chị vẽ phố, pa nô, cô y sĩ,và giỏ quà to.  GV cho HS đọc trơn và hỏi:  -Về nhà chị vẽ gì? Bé vẽ gì?  HS nhận xét câu trả lời của bạn.  **3.Hoạt động nối tiếp:**  -HS đọc lại các từ chứa âm chữ và dấu thanh đã học. | HS chơi trò chơi  HS thực hiện theo yêu cầu .  HS mở sách,  HS nhìn tranh đọc : p,ph,s,x,qu, y, gi  HS nói câu có từ ngữ có tiếng chứa âm chữ vừa được học.  HS đánh vần  HS đọc  HS hát  HS lắng nghe  HS đọc  Chị vẽ phố, pa nô, cô y sĩ ,và giỏ quà to  Bé vẽ quạ, ngựa, sư tử  HS nhận xét câu trả lời của bạn  HS đọc bài |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………