**Môn: Tiếng việt Lớp : 1**

**Tên bài học:** **Chủ đề 6 : Đi sở thú**

**Bài 4 Gi, gi**

**Tiết: 67, 68**

**Thời gian thực hiện: 16/10/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Quan sát tranh khởi động,biết trao đổi với bạn bè về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa gi (giá vẽ, cụ già, cái giỏ).

- Nhận diện sự tương hợp giữa âm và chữ của gi; nhận diện cấu tạo tiếng, đánh vần đồng thanh lớn giá và hiểu nghĩa các từ giá vẽ .

- Viết được các chữ gi và các tiếng, từ có gi (giá vẽ ).

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được bài ứng dụng và hiểu nghĩa bài ứng dụng ở mức độ đơn giản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ được học có nội dung liên quan với nội dung bài học..

-Hình thành năng lực hợp tác qua việc hoạt động nhóm.

-Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ thông qua hoạt động tập viết.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

SHS,VTV, SGV

Một số tranh minh họa, thẻ từ. Tranh chủ đề,

Thẻ chữ gi ( in thường, in hoa, viết thường)

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’  25’  5’  3’  20’  7’  5’ | Tiết 1:  **1.Hoạt động mở đầu : Khởi động -Ôn kiến thức cũ**  **HS hát**  **Học sinh thực hiện trò chơi có liên quan đến chủ đề bài học :**  **HS đọc các âm, từ qu,y que, quạ, dã quỳ, quả lê**  **1 HS đọc câu ứng dụng : Bé rủ chị qua chỗ có sư tử.Chị nhỏ nhẹ: -Ừ. Bé chú ý nhé.Sư tử là thú dữ đó.**  **2 HS lên bảng viết : qu, quà, y ,y sĩ.**  **GV nhận xét**  **\*Giới thiệu bài:Cho HS mở SGK**  Cho hs HS quan sát tranh khởi động ,trao đổi nói những từ ngữ chứa tiếng có gi ( giá vẽ, cụ già,cái giỏ.)  -Cho học sinh nêu các tiếng có âm gi  -Trong các tiếng vừa tìm được có âm gì giống nhau?  -GV giới thiệu bài: gi  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**:  Hoạt động 1:Nhận diện âm chữ mới,tiếng có âm chữ mới.  Mục tiêu: Nhận diện được chữ gi  ( chữ in hoa, chữ in thường)  Cách tiến hành :  Nhận diện âm chữ mới :  + Nhận diện âm chữ gi  Học sinh quan sát chữ gi  GV đọc mẫu chữ gi HS đọc chữ gi  Hoạt động 2:Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng  \*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có gi  HS quan sát mô hình đánh vần tiếng giá  -Phân tích tiếng giá  Em nào đánh vần giúp cô ?  HS luyện đọc  Nghỉ giải lao  Hoạt động 3:Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa  \* Mục tiêu: Đọc được các chữ ,từ  Gió, giò lụa, cụ già, giỏ tre.  \*Cách tiến hành :  Đánh vần và đọc trơn từ khóa giá  - Các em quan sát mô hình từ khóa giá và xem có âm gì mình vừa học  - Em nào đánh vần giúp cô ?  Đọc trơn  Hoạt động 4: Luyện viết  \*Mục tiêu: Viết được chữ gi ,giá vẽ.  \* Cách tiến hành :  - Viết chữ gi  - cho HS quan sát cách GV viết và phân tích cấu tạo của chữ gi ,Trước hết viết chữ g xong viết tiếp chữ i  -GV viết mẫu trên bảng.  -Cho HS viết vào bảng con.  -HS nhận xét bài viết của mình, của bạn.  \* Viết chữ giá vẽ  - GV cho HS phân tích cấu tạo chữ giá  - GV viết mẫu trên bảng.Viết chữ gi trước,viết chữ a sau dấu ghi thanh sắc trên chữ a  -Cho HS viết vào bảng con chữ giá vẽ  -Cho HS nhận xét bài của mình và bạn.  -HS viết vào vở tập viết chữ gi, giá vẽ  -HS nhận xét bài viết của mình và của bạn.  -HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình  **3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  Gọi HS đọc lại bài  TIẾT 2  **1.Hoạt động mở đầu:** khởi động  Lớp hát  **2. HĐ luyện tập, thực hành:**  Luyện tập đánh vần,đọc trơn  \*Mục tiêu: HS nhận biết được tiếng có âm chữ gi ,nói được câu có từ ngữ chứa tiếng vừa học.  \* Cách tiến hành :  \*Đánh vần đọc trơn các từ mở rộng,hiểu nghĩa các từ mở rộng  - Cho học sinh đánh vần và đọc trơn các từ mở rộng chứa âm đầu gi  ( gió,giò lụa,cụ già,giỏ tre)  - Cho HS tìm hiểu nghĩa của các từ mở rộng  -Nêu một số từ ngữ có tiếng chứa gi  \*Đọc và tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng  GV đọc: Bà ở quê ra. Bà cho cả nhà bé giỏ quà to. Quà có giò lụa, khế,lê.  Cho HS đọc  -GV cho HS tìm tiếng chứa các âm chữ mới có trong bài đọc  Cho HS đánh vần một số từ ngữ khó và đọc thành tiếng bài đọc  HDHS tìm hiểu nghĩa của bài đọc .  Bà ở quê ra. Bà cho cả nhà bé giỏ quà to. Quà có giò lụa, khế,lê.  + Ai ở quê ra ?  + Ai cho nhà bé giỏ quà to ?  + Giỏ quà có những gì?  -GV luyện đọc :  -HS đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng  **3.Hoạt động mở rộng**  \* Mục tiêu: Củng cố, khắc sâu bài học  \*Cách tiến hành :  -Quan sát tranh và phát hiện được nội dung tranh ( Tranh vẽ những gì?  HS xác định nội dung bài tập : hỏi đáp về giấy, giày (thể thao),giường..  -Cho học sinh hỏi đáp trong nhóm Cái gì đây?, Dùng để làm gì?Bạn có thích đồ vật đó không?  **4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  Cho HS đọc lại bài vừa học  Chuẩn bị bài sau thực hành  GV nhận xét tiết học | HS hát  2 HS đọc từ, 2 HS đọc câu  HS đọc  2HS lên bảng viết ,cả lớp viết bảng con.  HS mở GK  - HS quan sát tranh khởi động ,trao đổi nói từ ngữ chữa tiếng có âm gi học sinh nêu các tiếng có âm gi già ,giỏ ,giá  có âm gi  HS quan sát GV viết tên bài  HS quan sát  HS đọc  HS đọc cá nhân, bàn, cả lớp  HS quan sát  HS phân tích ( Gồm âm gi,âm a ,thanh sắc)  HS đánh vần :gi – a –gia- sắc - giá  -HS đọc cá nhân, đọc nhóm đôi cho nhau nghe.  Lớp hát  - Trong tiếng giá có âm gi em vừa học  Gi –a –gia-sắc -giá.  Giá vẽ  HS lắng nghe  HS quan sát,  HS viết  HS nhận xét  HS phân tích  HS quan sát  HS viết bảng con  HS nhận xét  HS viết vào vở.  HS nhận xét.  HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp  HS đọc  Lớp hát  HS đánh vần và đọc trơn các từ mở rộng .  HS tìm hiểu nghĩa của từ mở rộng  Gia đình, giữ gìn..  HS lắng nghe  HS đọc  HS tìm  HS thực hiện  HS quan sát  HS trả lời  HS đọc cá nhân , bàn, cả lớp  HS thực hiện theo yêu cầu của Gv  HS lắng nghe  HS hỏi đáp trong nhóm, trước lớp  HS đọc  HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………