**Môn: Tiếng việt Lớp : 1**

**Tên bài học:** **Chủ đề 6 : Đi sở thú**

**Bài 3 Q q qu Y y**

**Tiết: 65, 66**

**Thời gian thực hiện: 15, 16/10/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Quan sát tranh khởi động,biết trao đổi với bạn bè về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa q-qu,y (cô y sĩ/y tá, hoa dã quỳ, que kem, con quạ).

- Nhận diện sự tương hợp giữa âm và chữ của q-qu, y; nhận diện cấu tạo tiếng, đánh vần đồng thanh lớn quà, y và hiểu nghĩa các từ quà, y sĩ .

- Viết được các chữ qu, y và các tiếng, từ có qu, y( quà,y sĩ ).

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được bài ứng dụng và hiểu nghĩa bài ứng dụng ở mức độ đơn giản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

-Hình thành năng lực hợp tác qua việc hoạt động nhóm.

-Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ thông qua hoạt động tập viết.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

SHS,VTV, SGV

Một số tranh minh họa, thẻ từ. Tranh chủ đề,

Thẻ chữ q-qu ,y ( in thường, in hoa, viết thường)

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’  25’  5’  3’  20’  7’  5’ | Tiết 1:  **1.Hoạt động mở đầu : Khởi động -Ôn kiến thức cũ**  **HS hát**  **Học sinh thực hiện trò chơi có liên quan đến chủ đề bài học :**  **HS đọc các âm, từ s, x , sẻ, chó xù, xô nhựa**  **1 HS đọc câu ứng dụng : Ba đưa cả nhà đi sở thú. Sở thú có cò, rùa, khỉ, thỏ ,ngựa , sư tử , hà mã…**  **2 HS lên bảng viết : s , sư tử, x , xe ngựa.**  **GV nhận xét**  **\*Giới thiệu bài:Cho HS mở SGK**  Cho hs HS quan sát tranh khởi động ,trao đổi nói ra những từ ngữ chứa tiếng có âm đầu qu,y ( cô y sĩ/y tá, hoa dã quỳ,que kem, con quạ)  -Cho học sinh nêu các tiếng tìm được  ( y, quỳ, que, quạ )  -Trong các tiếng vừa tìm được có âm gì giống nhau?  -GV giới thiệu bài: Q qu, Y,y  2**.Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  Hoạt động 1:Nhận diện âm chữ, tiếng có âm chữ mới.  Mục tiêu: Nhận diện được chữ Q, q, qu, y ( chữ in hoa, chữ in thường)  Cách tiến hành :  Nhận diện âm chữ mới :  + Nhận diện âm chữ qu  Học sinh quan sát chữ q in thường, in hoa quan sát chữ qu.  GV đọc mẫu chữ qu HS đọc chữ qu  + Nhận diện âm chữ y  (Tương tự như với âm chữ qu)  Hoạt động 2: Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng  \*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có qu  HS quan sát mô hình đánh vần tiếng quà  -Phân tích tiếng quà  Em nào đánh vần giúp cô ?  \*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có ysĩ (HS quan sát mô hình đánh vần tiếng y sĩ)  (Các bước còn lại tương tự với tiếng quà  HS luyện đọc  Nghỉ giải lao  Hoạt động 3:Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa  \* Mục tiêu: Đọc được các chữ ,từ  Que, quạ, dã quỳ, quả lê.  \*Cách tiến hành :  Đánh vần và đọc trơn từ khóa quà  - Các em quan sát mô hình từ khóa quà và xem có âm gì mình vừa học  - Em nào đánh vần giúp cô ?  - Đọc trơn  - Đánh vần và đọc trơn từ Khóa y sĩ( tương tự từ khoá quà)  Hoạt động 4: Luyện viết  \*Mục tiêu: Viết được chữ qu, quà, y, y sĩ  \* Cách tiến hành :  - Viết chữ qu,quà  - Viết chữ qu  - Cho HS quan sát cách GV viết và phân tích cấu tạo của chữ qu ,Trước hết viết chữ q Chữ q cao 4 ô li, rộng 1,5 ô li, gồm nét cong kín và nét sổ.viết chữ q xong viết tiếp chữ u  GV viết mẫu trên bảng.  Cho HS viết vào bảng con.  -HS nhận xét bài viết của mình, của bạn.  \* Viết chữ quà  -GV cho HS phân tích cấu tạo chữ quà  - GV viết mẫu trên bảng.Viết chữ qu trước,viết chữ a sau dấu ghi thanh huyền trên chữ a  -Cho HS viết vào bảng con chữ quà  -Cho HS nhận xét bài của mình và bạn.  \* Viết chữ y,y sĩ ( tương tự viết chữ qu,quà  -HS viết vào vở tập viết chữ qu,quà ,y,y sĩ  -HS nhận xét bài viết của mình và của bạn.  -HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình.  **3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  Gọi HS đọc bài  TIẾT 2  1**.Hoạt động mở đầu: Khởi động**  Lớp hát  **2. HĐ luyện tập, thực hành:**  Luyện tập đánh vần,đọc trơn  \*Mục tiêu: HS nhận biết được tiếng có âm chữ qu,y ,nói được câu có từ ngữ chứa tiếng vừa học.  \* Cách tiến hành :  \*Đánh vần đọc trơn các từ mở rộng,hiểu nghĩa các từ mở rộng  - Cho học sinh đánh vần và đọc trơn các từ mở rộng chứa âm đầu qu,y ( que, dã quỳ ,quạ, quả lê.  - Cho HS tìm hiểu nghĩa của các từ mở rộng  -Nêu một số từ ngữ có tiếng chứa qu,y  \*Đọc và tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng  GV đọc: Bé rủ chị qua chỗ có sư tử.Chị nhỏ nhẹ:  -Ừ. Bé chú ý nhé.Sư tử là thú dữ đó..  - Cho HS đọc  -GV cho HS tìm tiếng chứa các âm chữ mới có trong bài đọc  Cho HS đánh vần một số từ ngữ khó và đọc thành tiếng bài đọc  HDHS tìm hiểu nghĩa của bài đọc .  Bé rủ chị qua chỗ có sư tử.Chị nhỏ nhẹ:  -Ừ. Bé chú ý nhé.Sư tử là thú dữ đó..  + Bé rủ chị đi đâu ?  + Vì sao chị nhắc bé chú ý sư tử ?  -GV luyện đọc :  -HS đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng  **3.Hoạt động mở rộng**  \* Mục tiêu: Củng cố, khắc sâu bài học  \*Cách tiến hành :  -Quan sát tranh và phát hiện được nội dung tranh ( Tranh vẽ những ai? Họ đang làm gì?)  HS xác định yêu cầu của HĐMR: Nói những điều em biết về y bác sĩ thú y  Y bác sĩ thú y làm nghề gì? Em đã gặp y bác sĩ thú y chưa? Em có thích nghễ chữa bệnh cho các loài vật không ? Vì sao?  -Cho học sinh nói trong nhóm và trước lớp về bác sĩ thú y  **4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  Cho HS đọc lại bài vừa học  Chuẩn bị bài sau gi  GV nhận xét tiết học | HS hát  2 HS đọc từ, 2 HS đọc câu  HS đọc  2HS lên bảng viết ,cả lớp viết bảng con.  HS mở GK  HS quan sát tranh khởi động ,trao đổi nói từ ngữ chữa tiếng có âm qu,y  HS nêu các tiếng tìm được  có âm qu, y  HS quan sát GV viết tên bài  HS quan sát  HS đọc  HS đọc cá nhân, bàn, cả lớp  HS quan sát  HS phân tích ( Gồm qu ,âm a, thanh huyền)  HS đánh vần :quờ - a qua – huyền –quà.  -HS đọc cá nhân, đọc nhóm đôi cho nhau nghe.  -HS đọc cá nhân,bàn  - Lớp hát  - Trong tiếng quà có âmqu em vừa học  Quờ - a –qua –huyền- quà.  quà  HS lắng nghe  HS quan sát,  HS viết  HS nhận xét  HS phân tích  HS quan sát  HS viết bảng con  HS nhận xét  HS viết vào vở.  HS nhận xét.  HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp  HS đọc  Lớp hát  HS đánh vần và đọc trơn các từ mở rộng .  HS tìm hiểu nghĩa của từ mở rộng  Quả, yêu quý , y tá……  HS lắng nghe  HS đọc  HS tìm  HS thực hiện  HS quan sát  HS trả lời  HS đọc cá nhân , bàn,cả lớp  HS thực hiện theo yêu cầu của Gv  HS lắng nghe  HS nói theo nhóm về bác sĩ thú y  HS đọc  HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………