**Môn: Tiếng việt Lớp : 1**

**Tên bài học:** **Chủ đề 6 : Đi sở thú**

 **Bài 3 Q q qu Y y**

**Tiết: 65, 66**

**Thời gian thực hiện: 15, 16/10/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Quan sát tranh khởi động,biết trao đổi với bạn bè về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa q-qu,y (cô y sĩ/y tá, hoa dã quỳ, que kem, con quạ).

- Nhận diện sự tương hợp giữa âm và chữ của q-qu, y; nhận diện cấu tạo tiếng, đánh vần đồng thanh lớn quà, y và hiểu nghĩa các từ quà, y sĩ .

- Viết được các chữ qu, y và các tiếng, từ có qu, y( quà,y sĩ ).

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được bài ứng dụng và hiểu nghĩa bài ứng dụng ở mức độ đơn giản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

-Hình thành năng lực hợp tác qua việc hoạt động nhóm.

-Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ thông qua hoạt động tập viết.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

SHS,VTV, SGV

Một số tranh minh họa, thẻ từ. Tranh chủ đề,

Thẻ chữ q-qu ,y ( in thường, in hoa, viết thường)

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** |  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| 5’25’5’3’20’7’5’ | Tiết 1:**1.Hoạt động mở đầu : Khởi động -Ôn kiến thức cũ****HS hát****Học sinh thực hiện trò chơi có liên quan đến chủ đề bài học :** **HS đọc các âm, từ s, x , sẻ, chó xù, xô nhựa** **1 HS đọc câu ứng dụng : Ba đưa cả nhà đi sở thú. Sở thú có cò, rùa, khỉ, thỏ ,ngựa , sư tử , hà mã…****2 HS lên bảng viết : s , sư tử, x , xe ngựa.** **GV nhận xét****\*Giới thiệu bài:Cho HS mở SGK**Cho hs HS quan sát tranh khởi động ,trao đổi nói ra những từ ngữ chứa tiếng có âm đầu qu,y ( cô y sĩ/y tá, hoa dã quỳ,que kem, con quạ)-Cho học sinh nêu các tiếng tìm được( y, quỳ, que, quạ )-Trong các tiếng vừa tìm được có âm gì giống nhau?-GV giới thiệu bài: Q qu, Y,y2**.Hoạt động hình thành kiến thức mới:**Hoạt động 1:Nhận diện âm chữ, tiếng có âm chữ mới.Mục tiêu: Nhận diện được chữ Q, q, qu, y ( chữ in hoa, chữ in thường)Cách tiến hành :Nhận diện âm chữ mới :+ Nhận diện âm chữ quHọc sinh quan sát chữ q in thường, in hoa quan sát chữ qu.GV đọc mẫu chữ qu HS đọc chữ qu+ Nhận diện âm chữ y(Tương tự như với âm chữ qu)Hoạt động 2: Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng \*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có quHS quan sát mô hình đánh vần tiếng quà-Phân tích tiếng quàEm nào đánh vần giúp cô ?\*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có ysĩ (HS quan sát mô hình đánh vần tiếng y sĩ)(Các bước còn lại tương tự với tiếng quàHS luyện đọcNghỉ giải laoHoạt động 3:Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa\* Mục tiêu: Đọc được các chữ ,từ Que, quạ, dã quỳ, quả lê. \*Cách tiến hành : Đánh vần và đọc trơn từ khóa quà- Các em quan sát mô hình từ khóa quà và xem có âm gì mình vừa học - Em nào đánh vần giúp cô ?- Đọc trơn- Đánh vần và đọc trơn từ Khóa y sĩ( tương tự từ khoá quà)Hoạt động 4: Luyện viết\*Mục tiêu: Viết được chữ qu, quà, y, y sĩ\* Cách tiến hành :- Viết chữ qu,quà - Viết chữ qu- Cho HS quan sát cách GV viết và phân tích cấu tạo của chữ qu ,Trước hết viết chữ q Chữ q cao 4 ô li, rộng 1,5 ô li, gồm nét cong kín và nét sổ.viết chữ q xong viết tiếp chữ uGV viết mẫu trên bảng.Cho HS viết vào bảng con.-HS nhận xét bài viết của mình, của bạn.\* Viết chữ quà-GV cho HS phân tích cấu tạo chữ quà- GV viết mẫu trên bảng.Viết chữ qu trước,viết chữ a sau dấu ghi thanh huyền trên chữ a -Cho HS viết vào bảng con chữ quà-Cho HS nhận xét bài của mình và bạn.\* Viết chữ y,y sĩ ( tương tự viết chữ qu,quà-HS viết vào vở tập viết chữ qu,quà ,y,y sĩ-HS nhận xét bài viết của mình và của bạn.-HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình.**3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**Gọi HS đọc bàiTIẾT 21**.Hoạt động mở đầu: Khởi động** Lớp hát**2. HĐ luyện tập, thực hành:** Luyện tập đánh vần,đọc trơn\*Mục tiêu: HS nhận biết được tiếng có âm chữ qu,y ,nói được câu có từ ngữ chứa tiếng vừa học.\* Cách tiến hành :\*Đánh vần đọc trơn các từ mở rộng,hiểu nghĩa các từ mở rộng- Cho học sinh đánh vần và đọc trơn các từ mở rộng chứa âm đầu qu,y ( que, dã quỳ ,quạ, quả lê.- Cho HS tìm hiểu nghĩa của các từ mở rộng -Nêu một số từ ngữ có tiếng chứa qu,y\*Đọc và tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng GV đọc: Bé rủ chị qua chỗ có sư tử.Chị nhỏ nhẹ: -Ừ. Bé chú ý nhé.Sư tử là thú dữ đó..- Cho HS đọc -GV cho HS tìm tiếng chứa các âm chữ mới có trong bài đọc Cho HS đánh vần một số từ ngữ khó và đọc thành tiếng bài đọc HDHS tìm hiểu nghĩa của bài đọc . Bé rủ chị qua chỗ có sư tử.Chị nhỏ nhẹ: -Ừ. Bé chú ý nhé.Sư tử là thú dữ đó..+ Bé rủ chị đi đâu ? + Vì sao chị nhắc bé chú ý sư tử ? -GV luyện đọc : -HS đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng **3.Hoạt động mở rộng**\* Mục tiêu: Củng cố, khắc sâu bài học \*Cách tiến hành :-Quan sát tranh và phát hiện được nội dung tranh ( Tranh vẽ những ai? Họ đang làm gì?)HS xác định yêu cầu của HĐMR: Nói những điều em biết về y bác sĩ thú yY bác sĩ thú y làm nghề gì? Em đã gặp y bác sĩ thú y chưa? Em có thích nghễ chữa bệnh cho các loài vật không ? Vì sao?-Cho học sinh nói trong nhóm và trước lớp về bác sĩ thú y**4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**Cho HS đọc lại bài vừa họcChuẩn bị bài sau gi GV nhận xét tiết học | HS hát2 HS đọc từ, 2 HS đọc câu HS đọc 2HS lên bảng viết ,cả lớp viết bảng con.HS mở GKHS quan sát tranh khởi động ,trao đổi nói từ ngữ chữa tiếng có âm qu,y HS nêu các tiếng tìm đượccó âm qu, yHS quan sát GV viết tên bàiHS quan sátHS đọc HS đọc cá nhân, bàn, cả lớpHS quan sátHS phân tích ( Gồm qu ,âm a, thanh huyền) HS đánh vần :quờ - a qua – huyền –quà.-HS đọc cá nhân, đọc nhóm đôi cho nhau nghe.-HS đọc cá nhân,bàn- Lớp hát- Trong tiếng quà có âmqu em vừa họcQuờ - a –qua –huyền- quà.quàHS lắng ngheHS quan sát, HS viết HS nhận xétHS phân tíchHS quan sátHS viết bảng conHS nhận xétHS viết vào vở.HS nhận xét.HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp HS đọcLớp hátHS đánh vần và đọc trơn các từ mở rộng .HS tìm hiểu nghĩa của từ mở rộngQuả, yêu quý , y tá……HS lắng ngheHS đọc HS tìmHS thực hiệnHS quan sátHS trả lờiHS đọc cá nhân , bàn,cả lớpHS thực hiện theo yêu cầu của Gv HS lắng ngheHS nói theo nhóm về bác sĩ thú yHS đọc HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………