**Môn: Tiếng việt Lớp : 1**

**Tên bài học:** **Chủ đề 6 : Đi sở thú**

 **Bài 2 S , s, X, x**

**Tiết: 63, 64**

**Thời gian thực hiện: 16, 17/10/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Quan sát tranh khởi động,biết trao đổi với bạn bè về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa s, x (đi sở thú, xem, xe, sư tử, sóc, cá sấu, số sáu).

- Nhận diện sự tương hợp giữa âm và chữ của s, x; nhận diện cấu tạo tiếng, đánh vần đồng thanh lớn sư, xe và hiểu nghĩa các từ sư tử, xe ngựa .

- Viết được các chữ s, x và các tiếng, từ có s, x (sư tử,xe ngựa).

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được bài ứng dụng và hiểu nghĩa bài ứng dụng ở mức độ đơn giản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

-Hình thành năng lực hợp tác qua việc hoạt động nhóm.

-Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ thông qua hoạt động tập viết.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

SHS,VTV, SGV

Một số tranh minh họa, thẻ từ. Tranh chủ đề,

Thẻ chữ S, s, X,x ( in thường, in hoa, viết thường)

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’25’ ’ 5’3’20’7’5’5’ | Tiết 1:**1.Hoạt động mở đầu: Khởi động -Ôn kiến thức cũ****HS hát****Học sinh thực hiện trò chơi có liên quan đến chủ đề bài học :** **HS đọc các âm, từ p , ph, phi ngựa, pa nô, cà phê, pa tê****1 HS đọc câu ứng dụng : Nghỉ lễ . Bé ở nhà. Vừa phi ngựa gỗ, bé vừa ca: Là,lá,la la.Ngựa phi ra phố.****2 HS lên bảng viết : p ,pa,nô, ph, phi ngựa.** **GV nhận xét****\*Giới thiệu bài:Cho HS mở SGK**Cho hs HS quan sát tranh khởi động , trao đổi nói ra những từ chứa tiếng có âm s,x- Cho học sinh nêu các tiếng tìm được( sấu, sóc, sẻ,sáu, xe, xem… -Trong các tiếng vừa tìm được có âm gì giống nhau?-GV giới thiệu bài: S, s , X, x**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**Hoạt động 1:Nhận diện âm chữ,tiếng có âm chữ mới.Mục tiêu: Nhận diện được chữ S,s, X,x ( chữ in hoa, chữ in thường)Cách tiến hành :Nhận diện âm chữ mới :+ Nhận diện âm chữ sHọc sinh quan sát chữ s in thường, in hoa.GV đọc mẫu chữ s HS đọc chữ s+ Nhận diện âm chữ x(Tương tự như với âm chữ s)Hoạt động 2:Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng \*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có sHS quan sát mô hình đánh vần tiếng sư-Phân tích tiếng sưEm nào đánh vần giúp cô ?\*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có x (HS quan sát mô hình đánh vần tiếng xe)(Các bước còn lại tương tự với tiếng sư-HS luyện đọcNghỉ giải laoHoạt động 3:Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa\*Cách tiến hành : Đánh vần và đọc trơn từ khóa sư tử- Các em quan sát mô hình từ khóa sư tử và xem có âm gì mình vừa học - Em nào đánh vần giúp cô ?- Đọc trơn- Đánh vần và đọc trơn từ Khóa xe ngựa( tương tự từ khoá sư tử)Hoạt động 4: Luyện viết\*Mục tiêu: Viết được chữ s, sư tử, x xe ngựa.\* Cách tiến hành :- Viết chữ s sư tử, - Viết chữ s- Cho HS quan sát cách GV viết và phân tích cấu tạo của chữ s Chữ s cao 2 ô li, rộng 2 ô li, gồm xiên phải kết hợp với nét thắt và nét cong phải-GV viết mẫu trên bảng.-Cho HS viết vào bảng con.-HS nhận xét bài viết của mình, của bạn.\* Viết chữ sư tử-GV cho HS phân tích cấu tạo chữ sư tử- GV viết mẫu trên bảng.Viết chữ s trước,viết chữ ư sau -Cho HS viết vào bảng con chữ sư tử-Cho HS nhận xét bài của mình và bạn.\* Viết chữ x, xe ngựa ( tương tự viết chữ s , sư tử )-HS viết vào vở tập viết chữ s sư tử, x ,xe ngựa-HS nhận xét bài viết của mình và của bạn.-HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình.**3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**Gọi HS đọc bài**TIẾT 2****1.Hoạt động mở đầu:** Khởi độngLớp hát**2. HĐ luyện tập, thực hành:**Luyện tập đánh vần, đọc trơn\*Mục tiêu: HS nhận biết được tiếng có âm chữ s, x ,nói được câu có từ ngữ chứa tiếng vừa học.\* Cách tiến hành :\*Đánh vần đọc trơn các từ mở rộng,hiểu nghĩa các từ mở rộng- Cho học sinh đánh vần và đọc trơn các từ mở rộng chứa âm đầu s,x ( sẻ,su su, chó xù, xô nhựa)- Cho HS tìm hiểu nghĩa của các từ mở rộng -Nêu một số từ ngữ có tiếng chứa s,x\*Đọc và tìm hiểu nội dung câu ứng dụng GV đọc : Ba đưa cả nhà đi sở thú .Sở thú có cò,rùa, khỉ,thỏ,ngựa, sư tử,hà mã.- Cho HS đọc -GV cho HS tìm tiếng chứa các âm chữ mới có trong bài đọc Cho HS đánh vần một số từ ngữ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng HDHS tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng Ba đưa cả nhà đi sở thú .Sở thú có cò,rùa, khỉ,thỏ,ngựa, sư tử,hà mã + Ai đưa cả nhà đi sở thú ? + Sở thú có những con gì ?-GV luyện đọc : -HS đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng 3.**Hoạt động mở rộng**\* Mục tiêu: Củng cố, khắc sâu bài học \*Cách tiến hành :-Quan sát tranh và phát hiện được nội dung tranh ( Tranh vẽ những ai? Họ đang làm gì?)- HS xác định yêu cầu của HĐMR: Nói những điều em biết về sư tử , cá sấu, sóc, sói, cây xà cừ, cây xương rồng …-Cho học sinh nói trong nhóm và trước lớp về con vật và cây có âm s, x**4.Hoạt độngcủng cố và nối tiếp:**Cho HS đọc lại bài vừa họcChuẩn bị bài sau S , X GV nhận xét tiết học | HS hát2 HS đọc từ, 2 HS đọc câu HS đọc 2HS lên bảng viết ,cả lớp viết bảng con.HS mở GK- HS quan sát tranh khởi động ,trao đổi nói từ ngữ chữa tiếng có âm s,x ( đi sở thú,xem, xe, sư tử , sóc, cá sấu, số sáu , )Có âm s,x HS quan sát GV viết tên bàiHS quan sátHS đọc HS đọc cá nhân, bàn, cả lớpHS quan sátHS phân tích ( Gồm âm s,âm ư,) HS đánh vần :sờ - ư -sư-HS đọc cá nhân, đọc nhóm đôi cho nhau nghe.-HS đọc cá nhân,bànLớp hát- Trong tiếng sư tử có âm s em vừa họcSờ –ư-sưSư tửHS lắng ngheHS quan sát, HS viết HS nhận xétHS nhận xétHS phân tíchHS quan sátHS viết bảng conHS nhận xétHS viết vào vở.HS nhận xét.HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp HS đọcLớp hátHS đọc HS tìm hiểu nghĩa của từ mở rộngSáo,sông ,xanh, xinh ….tùy năng lực mà các em nêu từ hoặc câu).HS lắng ngheHS đọc HS tìmHS thực hiệnHS trả lờiHS đọc cá nhân , bàn,cả lớpHS thực hiện theo yêu cầu của Gv HS nói theo nhóm về con vật ,và cây có âm s, x HS đọc HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………