**Môn: Tiếng việt Lớp : 1**

**Tên bài học:** **Chủ đề 6 : Đi sở thú**

**Bài 1 P p ph**

**Tiết: 61, 62**

**Thời gian thực hiện: 14/10/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 Biết trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề gợi ra, sử dụng được một số từ khóa sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề Đi sở thú (đi sở thú, sẻ, xe, quạ,…).

- Quan sát tranh khởi động,biết trao đổi với bạn bè về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa p, ph (pa nô, phở, cà phê, rạp chiếu phim,..).

- Nhận diện sự tương hợp giữa âm và chữ của p, ph; nhận diện cấu tạo tiếng, đánh vần đồng thanh lớn pa, phi và hiểu nghĩa các từ pa nô, phi ngựa .

- Viết được các chữ p, ph và các tiếng, từ có p, ph (pa nô,phi ngựa ).

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được bài ứng dụng và hiểu nghĩa bài ứng dụng ở mức độ đơn giản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

-Hình thành năng lực hợp tác qua việc hoạt động nhóm.

-Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ thông qua hoạt động tập viết.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

SHS,VTV, SGV

Một số tranh minh họa, thẻ từ. Tranh chủ đề,

Thẻ chữ p,ph ( in thường, in hoa, viết thường)

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’25’5’3’20’7’5’ | Tiết 1:**1.Hoạt động mở đầu : Khởi động -Ôn kiến thức cũ****HS hát****Học sinh thực hiện trò chơi có liên quan đến chủ đề bài học :** **HS đọc các âm, từ th, nh, ia,ua,ưa ,đũa, dừa, cua, cửa** **1 HS đọc câu ứng dụng : Mi, Lu,Thỏ ra ngõ chờ mẹ .Trưa mẹ về . Mẹ cho Mi, Lu cá trê kho và cho Thỏ mía.****2 HS lên bảng viết : mua nho, dừa , mía.** **GV nhận xét****YC HS mở SGK**Cho hs HS quan sát tranh khởi động ,trao đổi với bạn về sự vật ,hoạt động được tên chủ đề gợi ra nêu được một số từ khoá sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề Đi sở thú( đi sở thú , pa nô, phố , phượng ,sóc sói, cá sấu……,)-Trong các tiếng vừa tìm được có âm gì giống nhau?-GV giới thiệu bài: p, ph**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:**Hoạt động 1:Nhận diện âm chữ, tiếng có âm chữ mới.Mục tiêu: Nhận diện được chữ p, ph ( chữ in hoa, chữ in thường)Cách tiến hành :Nhận diện âm chữ mới :+ Nhận diện âm chữ pHọc sinh quan sát chữ p in thường, in hoa.GV đọc mẫu chữ p HS đọc chữ p+ Nhận diện âm chữ ph(Tương tự như với âm chữ ph)Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng Hoạt động 2: Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có pHS quan sát mô hình đánh vần tiếng pa-Phân tích tiếng paEm nào đánh vần giúp cô ?\*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có ph (HS quan sát mô hình đánh vần tiếng phi)(Các bước còn lại tương tự với tiếng paHS luyện đọcNghỉ giải laoHoạt động 3 :Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa\*Cách tiến hành : Đánh vần và đọc trơn từ khóa pa- Các em quan sát mô hình từ khóa pa và xem có âm gì mình vừa học - Em nào đánh vần giúp cô ?- Đọc trơn- Đánh vần và đọc trơn từ Khóa phi ( tương tự như tiếng pa)Hoạt động 4: Luyện viết\*Mục tiêu: Viết được chữ p,pa nô, ph, phi ngựa\* Cách tiến hành :- Viết chữ p , pa nô, - Viết chữ p- Cho HS quan sát cách GV viết và phân tích cấu tạo của chữ p Chữ p cao 4 ô li, rộng 3 ô li, gồm xiên phải nét thẳng đứng và nét móc hai đầu - GV viết mẫu trên bảng.- Cho HS viết vào bảng con.- HS nhận xét bài viết của mình, của bạn.\* Viết chữ pa nô- GV cho HS phân tích cấu tạo chữ pa nô- GV viết mẫu trên bảng.Viết chữ p trước,viết chữ a sau - Cho HS viết vào bảng con chữ pa nô- Cho HS nhận xét bài của mình và bạn.\* Viết chữ ph, phi ngựa ( tương tự viết chữ p ,pa nô )- HS viết vào vở tập viết chữ p ,pa nô ,ph phi ngựa.-HS nhận xét bài viết của mình và của bạn.-HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình.**3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**Gọi HS đọc lại bàiTIẾT 21**.Hoạt động mở đầu**: Khởi độngLớp hát**2. HĐ luyện tập, thực hành:** Luyện tập đánh vần, đọc trơn\*Mục tiêu: HS nhận biết được tiếng có âm chữ p, ph, nói được câu có từ ngữ chứa tiếng vừa học.\* Cách tiến hành :\*Đánh vần đọc trơn các từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng- Cho học sinh đánh vần và đọc trơn các từ mở rộng chứa âm đầu p, ph ( phở ,phố, cà phê, pa tê.)- Cho HS tìm hiểu nghĩa của các từ mở rộng -Nêu một số từ ngữ có tiếng chứa p, ph\*Đọc và tìm hiểu nội dung câu ứng dụng - GV đọc - Cho HS đọc - GV cho HS tìm tiếng chứa các âm chữ mới có trong bài đọc - Cho HS đánh vần một số từ ngữ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng HDHS tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng Nghỉ lễ, bé ở nhà.Vừa phi ngựa gỗ, bé vừa ca:-Là ,lá,la,laNgựa phi ra phố.+ Nghỉ lễ bé làm gì ? + Bé hát câu gì ? -GV luyện đọc : Nghỉ lễ, bé ở nhà.Vừa phi ngựa gỗ, bé vừa ca:-Là ,lá,la,laNgựa phi ra phố.-HS đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng 3.**Hoạt động mở rộng**\* Mục tiêu: Củng cố, khắc sâu bài học \*Cách tiến hành :-Quan sát tranh và phát hiện được nội dung tranh ( Tranh vẽ những vật gì? Hãy giới thiệu một vật mà em biết và đã sử dụng .)GV giải thích và hướng dẫn trò chơi: -Cho học sinh nói trong nhóm,trước lớp tên các vật pi – a –nô,pi – gia- ma,phấn viết bảng.**4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**Cho HS đọc lại bài vừa họcChuẩn bị bài sau S , X GV nhận xét tiết học | HS hát2 HS đọc từ, 2 HS đọc câu HS đọc 2HS lên bảng viết ,cả lớp viết bảng con.HS nhận xétHS mở GKHS quan sát tranh khởi động ,trao đổi nói từ ngữ chữa tiếng có âm p, ph( phố, phim, pa nô , phở, pi- a- no)có âm p ,ph HS quan sát GV viết tên bàiHS quan sátHS đọc HS đọc cá nhân, bàn, cả lớpHS quan sátHS phân tích ( Gồm âm p, âm a,) HS đánh vần :pờ - a– paHS đọc cá nhân, đọc nhóm đôi cho nhau nghe.Lớp hát Trong tiếng rổ có âm p em vừa họcPờ – a – paPaHS lắng ngheHS quan sát, HS viết HS nhận xétHS phân tíchHS quan sátHS viết bảng conHS nhận xétHS viết vào vở.HS nhận xét.HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp HS đọcLớp hátHS đọc HS tìm hiểu nghĩa của từ mở rộngPhố xá, pha trà ,pin ….tùy năng lực mà các em nêu từ hoặc câu).HS lắng ngheHS đọc HS tìmHS thực hiệnHS quan sátHS trả lờiHS đọc cá nhân , bàn,cả lớpHS thực hiện theo yêu cầu của Gv Tranh vẽ pi – a –nô,pi – gia- ma,phấn viết bảng.HS lắng ngheHS nói theo nhóm HS đọc HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………