**Môn: Tiếng việt Lớp : 1**

**Tên bài học:** **CHỦ ĐỀ 5: Ở nhà**

 **Bài 4 ua ưa**

**Tiết: 55, 56**

**Thời gian thực hiện: 9/10/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Quan sát tranh khởi động,biết trao đổi với bạn bè về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa ua, ưa (đôi đũa, quả dứa, quả dưa, quả dừa, rửa tay,..).

- Nhận diện sự tương hợp giữa âm và chữ của ua, ưa;nhận diện cấu tạo tiếng, đánh vần đồng thanh lớn các tiếng đũa, dừa .

- Viết được các chữ ua, ưa và các tiếng ,từ có ua, ưa (đũa,dừa).

- Đánh vần các tiếng, từ mở rộng và hiểu nghĩa các từ đó; đọc được câu ứng dụng và hiểu nghĩa các câu ứng dụng mức độ đơn giản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ được học có nội dung liên quan với nội dung bài học..

- Hình thành năng lực hợp tác qua việc hoạt động nhóm.

- Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ thông qua hoạt động tập viết.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

SHS,VTV, SGV

Một số tranh minh họa, thẻ từ. Tranh chủ đề,

Thẻ chữ ua ,ưa ( in thường, in hoa, viết thường)

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** |  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| 5’25’3’3’20’7’5’ | **Tiết 1:****1.Hoạt động mở đầu : Khởi động -Ôn kiến thức cũ****HS hát****Học sinh thực hiện trò chơi có liên quan đến chủ đề bài học :** **HS đọc vần ia , mía , tía tô, chả chìa , cá lia thia****1 HS đọc câu ứng dụng : Thỏ vẽ nho .Mi và Lu vẽ cá lia thia.** **2 HS lên bảng viết ia mía** **GV nhận xét****\*Giới thiệu bài:Cho HS mở SGK**Cho hs HS quan sát tranh khởi động ,trao đổi và nói ra những từ ngữ chứa tiếng có ua, ưa ( đôi đũa, quả dứa, quả dưa, quả dừa, rửa tay..)-Tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được -GV giới thiệu bài: ua,ưa **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**:**Hoạt động 1:Nhận diện vần mới, tiếng có vần mới.**Mục tiêu: Nhận diện được chữ ua,ưa ( chữ in hoa, chữ in thường)Cách tiến hành :Nhận diện vần mới :+ Nhận diện vần uaHọc sinh quan sát vần ua, phân tích vần ua GV đọc mẫu chữ u –a – uaCho học sinh đọc trơn+ Nhận diện vần ưa ( tương tự như với vần ua)**Hoạt động 2:** **Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng** \*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có vần uaHS quan sát mô hình đánh vần tiếng đũa-Phân tích tiếng đũaEm nào đánh vần giúp cô ?\*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có vần ưaHS quan sát mô hình đánh vần tiếng dừa(Các bước còn lại tương tự với tiếng đũa)HS luyện đọc**Nghỉ giải lao****Hoạt động 3 :Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa**\*Cách tiến hành : Đánh vần và đọc trơn từ khóa đũa- Các em quan sát mô hình từ khóa đũa và xem có vần gì mình vừa học - Em nào đánh vần giúp cô ?- Đọc trơnĐánh vần và đọc trơn từ khóa dừa (tương tự như trên)**Hoạt động 4:** Luyện viết\*Mục tiêu: Viết được chữ ua , đũa, ưa ,dừa\* Cách tiến hành :- Viết vần ua , - Cho HS quan sát cách GV viết và phân tích cấu tạo của vần ua :( ua gồm chữ u và chữ a , chữ u đứng trước ,chữ a đứng sau)- GV viết mẫu trên bảng.- Cho HS viết vào bảng con vần ua.- HS nhận xét bài viết của mình, của bạn.\* Viết chữ đũa- GV cho HS phân tích cấu tạo chữ đũa- GV viết mẫu trên bảng.Viết chữ đ trước, viết vần ua sau, dấu ngã đặt trên chữ u (chú ý nét nối giữa 2 con chữ - Cho HS viết vào bảng con chữ đũa- Cho HS nhận xét bài của mình và bạn.\* Viết vần ưa và từ dừa ( tương tự như viết vần ua, từ đũa).- HS viết vào vở tập viết chữ ua, đũa, ưa, dừa- HS nhận xét bài viết của mình và của bạn.- HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình.**3.Hoạt động củng cố và nối tiếp**:Gọi HS đọc lại bài**TIẾT 2****1.Hoạt động mở đầu:** Khởi độngLớp hát**2. HĐ luyện tập, thực hành:**Luyện tập đánh vần, đọc trơn\*Mục tiêu: HS nhận biết được tiếng có ua ,nói được câu có từ ngữ chứa tiếng vừa học.Đọc được và hiểu nghĩa của từ rùa, cửa, cua,lúa.\* Cách tiến hành :\*Đánh vần đọc trơn các từ mở rộng,hiểu nghĩa các từ mở rộng- Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?- Cho HS tìm hiểu nghĩa của các từ mở rộng -Nêu một số từ ngữ có tiếng chứa ua,ưa\*Đọc và tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng -GV đọc -Cho HS đọc -GV cho HS tìm tiếng chứa vần mới có trong bài đọc Cho HS đánh vần một số từ ngữ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng : Nghe gõ cửa,Lu ,Thỏ và Mi ngó ra.Ồ ,thì ra là cụ rùa.HDHS tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng : Nghe gõ cửa,Lu ,Thỏ và Mi ngó ra.Ồ ,thì ra là cụ rùa.+ Tại sao Lu, Thỏ, và Mi ngó ra? Lu , Thỏ và Mi thấy ai?-Luyện đọc :-HS đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng **3.Hoạt động mở rộng**\* Mục tiêu: Củng cố, khắc sâu bài học \*Cách tiến hành :Cho HS đọc câu lệnh : Quả có vị chua-Quan sát tranh và phát hiện được nội dung tranh ( Tranh vẽ những quả gì?,Những quả đó có vị gì? Tên Quả có vị chua và hình vẽ gợi cho em điều gì? Em thích loại quả nào trong số ba quả được nêu?GV giải thích và hướng dẫn trò chơi: Thi nói câu có tên các loại quả có vị chua -Cho học sinh chơi nói nhiều câu về ba loại quả được nêu**4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**Cho HS đọc lại bài vừa họcChuẩn bị bài thực hành GV nhận xét tiết học | HS hát2 HS đọc từ, 2 HS đọc câu HS đọc 2HS lên bảng viết , cả lớp viết bảng con.HS mở GKHS quan sát tranh khởi động ,trao đổi nói từ ngữ chứa tiếng có ua,ưaĐũa , dứa , dừa, dưa, rửaĐều có ua ,ưa.HS quan sát GV viết tên bàiHS quan sát phân tích vần ua có âm u ,âm a âm u đứng trước âm aHS đánh vần u –a - uaHS đọc cá nhân, bàn, cả lớpHS quan sátHS phân tích ( Gồm âm đ,vần ua, thanh ngã) HS đánh vần :đờ - ua –đua –ngã đũa-HS đọc cá nhân, đọc nhóm đôi cho nhau nghe.Lớp hát- Trong tiếng đũa có vần ua vừa họcĐờ - ua – đua – ngã - đũa.-đũaHS lắng ngheHS quan sát, HS viết HS nhận xétHS phân tíchHS quan sátHS viết bảng conHS nhận xétHS viết vào vở.HS nhận xét.HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp HS đọc Lớp hát HS trả lời(rùa, cửa, cua, lúa)-HS tìm hiểu nghĩa của từ mở rộngMua, thua, mưa, thưa ….tùy năng lực mà các em nêu từ hoặc câu).HS lắng ngheHS đọc HS tìmHS thực hiệnHS trả lờiHS đọc cá nhân , bàn,cả lớpHS thực hiện theo yêu cầu của Gv HS đọcHS trả lời HS lắng ngheHS chơi theo nhóm HS đọc HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….