**Môn: Tiếng việt Lớp : 1**

**Tên bài học:** **CHỦ ĐỀ 5: Ở nhà**

 **Bài 3 ia**

**Tiết: 53,54**

**Thời gian thực hiện: 8, 9/10/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Quan sát tranh khởi động,biết trao đổi với bạn bè về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa ia (cái đĩa, cái nĩa, cái thìa, bụi mía).

- Nhận diện sự tương hợp giữa âm và chữ của ia;nhận diện cấu tạo tiếng, đánh vần đồng thanh lớn tiếng mía .

- Viết được các chữ ia và các tiếng , từ có ia (mía )

- Đánh vần các tiếng, từ mở rộng và hiểu nghĩa các từ đó; đọc được câu ứng dụng và hiểu nghĩa các câu ứng dụng mức độ đơn giản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

- Hình thành năng lực hợp tác qua việc hoạt động nhóm.

- Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ thông qua hoạt động tập viết.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

SHS,VTV, SGV

Một số tranh minh họa, thẻ từ. Tranh chủ đề,

Thẻ chữ ia ( in thường, in hoa, viết thường)

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** |  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
|  4’25’3’3’20’7’5’ | **Tiết 1:****1.Hoạt động mở đầu: Khởi động -Ôn kiến thức cũ****-HS hát****-Học sinh thực hiện trò chơi có liên quan đến chủ đề bài học :** **-HS đọc các âm, từ r, tr, rổ, rá , cá trê, gà tre****-1 HS đọc câu ứng dụng : Thỏ ghi chữ rá.Mi và lu ghi chữ cá trê.****-2 HS lên bảng viết r,rổ , tr ,tre** **-GV nhận xét****\*Giới thiệu bài:Cho HS mở SGK**-Cho hs HS quan sát tranh khởi động ,trao đổi nói từ ngữ chứa tiếng có ia ( cái đĩa, cái nĩa, cái thìa, bụi mía)-Tìm điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được -GV giới thiệu bài: ia**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**:**Hoạt động 1:Nhận diện vần mới,tiếng có vần mới.**Mục tiêu: Nhận diện được chữ ia ( chữ in hoa, chữ in thường)Cách tiến hành :Nhận diện vần mới :+ Nhận diện vần iaHọc sinh quan sát vần ia GV đọc mẫu chữ I – a – ia **Hoạt động 2:Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng** \*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có vần iaHS quan sát mô hình đánh vần tiếng mía-Phân tích tiếng míaEm nào đánh vần giúp cô ?  HS luyện đọc**Nghỉ giải lao****Hoạt động 3:Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa**\* Mục tiêu: Đọc được các chữ ,từ Nĩa, tía tô, chả chìa, cá lia thia. \*Cách tiến hành : Đánh vần và đọc trơn từ khóa mía- Các em quan sát mô hình từ khóa mía và xem có vần gì mình vừa học - Em nào đánh vần giúp cô ?- Đọc trơn**Hoạt động 4:** Luyện viết\*Mục tiêu: Viết được chữ ia ,mía\* Cách tiến hành :- Viết vần ia , - Cho HS quan sát cách GV viết và phân tích cấu tạo của vần ia :( ia gồm chữ I và chữ a , chữ I đứng trước ,chữ a đứng sau)- GV viết mẫu trên bảng.- Cho HS viết vào bảng con vần ia.- HS nhận xét bài viết của mình, của bạn.\* Viết chữ mía- GV cho HS phân tích cấu tạo chữ mía- GV viết mẫu trên bảng.Viết chữ m trước,viết vần ia sau,dấu sắc đặt trên chữ i (chú ý nét nối giữa 2 con chữ - Cho HS viết vào bảng con chữ mía- Cho HS nhận xét bài của mình và bạn.- HS viết vào vở tập viết chữ ia ,mía- HS nhận xét bài viết của mình và của bạn.-HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình.**3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**Gọi HS đọc lại bài**TIẾT 2****1.Hoạt động mở đầu:** Khởi độngLớp hát**2. HĐ luyện tập, thực hành:**Luyện tập đánh vần,đọc trơn\*Mục tiêu: HS nhận biết được tiếng có ia ,nói được câu có từ ngữ chứa tiếng vừa học.Đọc được và hiểu nghĩa của từ nĩa , tía tô ,chả chìa, cá lia thia.\* Cách tiến hành :\*Đánh vần đọc trơn các từ mở rộng,hiểu nghĩa các từ mở rộng-Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?- Cho HS tìm hiểu nghĩa của các từ mở rộng -Nêu một số từ ngữ có tiếng chứa ia\*Đọc và tìm hiểu nội dung câu ứng dụng - GV đọc - Cho HS đọc - GV cho HS tìm tiếng chứa vần mới có trong bài đọc - HS đánh vần một số từ ngữ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng : Thỏ vẽ nho. Mi và Lu vẽ cá lia thiaHDHS tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng : Thỏ vẽ nho. Mi và Lu vẽ cá lia thia+ Thỏ vẽ gì ? Ai vẽ nho?+ Mi và Lu vẽ gì ? Những ai vẽ cá lia thia? -GV luyện đọc :Thỏ vẽ nho .Mi và Lu vẽ cá lia thia-HS đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng **3.Hoạt động mở rộng**\* Mục tiêu: Củng cố, khắc sâu bài học \*Cách tiến hành :-Quan sát tranh và phát hiện được nội dung tranh ( Tranh vẽ những ai?,Các bạn nhỏ đang làm gì?Tên thả đỉa ba ba và hình vẽ gợi cho em biết điều gì? GV giải thích và hướng dẫn trò chơi: Thả đỉa ba ba cài lời nói “ Thả đỉa ba ba / chú mèo đi hia đang chạy vào nhà /Bắt cá lia thia /Mèo ta lấy đĩa, lấy thêm cái nĩa /Mèo chia cho bạn .” nhảy vào vòng tròn có chữ có vần ia, vùa nhảy vừa đọc chữ. -Cho học sinh chơi ( nói ,hát kèm vận động có thể kèm vận động , đọc và nhảy vào vòng tròn có các chữ đỉa, hia, lia thia ,đĩa, nĩa, chia...) **4. Hoạt động củng cố, nối tiếp:**- Cho HS đọc lại bài vừa học- Chuẩn bị bài sau ua ,ưa - GV nhận xét tiết học | -HS hát-2 HS đọc từ, 2 HS đọc câu -HS đọc -2HS lên bảng viết ,cả lớp viết bảng con.-HS mở GK-HS quan sát tranh khởi động ,trao đổi nói từ ngữ chứa tiếng có ia-Đều có ia-HS quan sát GV viết tên bàiHS quan sátHS đọc HS đọc cá nhân, bàn, cả lớpHS quan sátHS phân tích ( Gồm âm m,vần ia, thanh sắc ) HS đánh vần :mờ - ia –mia –sắc – mía.-HS đọc cá nhân, đọc nhóm đôi cho nhau nghe.Lớp hát- Trong tiếng mía có vần ia vừa họcMờ - ia – mia –sắc - mía.-míaHS quan sát, HS viết HS nhận xétHS phân tíchHS quan sátHS viết bảng conHS nhận xétHS viết vào vở.HS nhận xét.HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp HS đọc lại bàiLớp hát HS trả lời(nĩa , tía tô ,chả chìa, cá lia thia )HS tìm hiểu nghĩa của từ mở rộngBìa vở , chìa vôi,ria mép ….tùy năng lực mà các em nêu từ hoặc câu).HS lắng ngheHS đọc HS tìmHS thực hiệnHS trả lờiHS đọc cá nhân , bàn,cả lớpHS thực hiện theo yêu cầu của Gv HS chơi theo nhóm HS đọc HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..