**Môn: Tiếng việt Lớp : 1**

**Tên bài học:** **CHỦ ĐỀ 5: Ở nhà**

 **Bài 2 R r tr**

**Tiết: 51,52**

**Thời gian thực hiện: 7, 8/10/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Quan sát tranh khởi động,biết trao đổi với bạn bè về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa r,tr (con trâu, bụi tre, con rùa, cái rổ,cá trê).

- Nhận diện sự tương hợp giữa âm và chữ của r, tr;nhận diện cấu tạo tiếng, đánh vần đồng thanh lớn các tiếng rổ, tre .

- Viết được các chữ r, tr và các tiếng, từ có r, tr( rổ,tre ).

- Đánh vần các tiếng, từ mở rộng và hiểu nghĩa các từ đó; đọc được câu ứng dụng và hiểu nghĩa các câu ứng dụng mức độ đơn giản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ được học có nội dung liên quan với nội dung bài học..

- Hình thành năng lực hợp tác qua việc hoạt động nhóm.

- Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ thông qua hoạt động tập viết.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

SHS,VTV, SGV

Một số tranh minh họa, thẻ từ. Tranh chủ đề,

Thẻ chữ t ,th ,nh ( in thường, in hoa, viết thường)

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** |  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| 5’25’5’3’20’7’5’ | **Tiết 1:****1.Hoạt động mở đầu: Khởi động -Ôn kiến thức cũ****-HS hát****-Học sinh thực hiện trò chơi có liên quan đến chủ đề bài học :** **-HS đọc các âm, từ t, tủ, th, thỏ, nh ,nhà ,cá thu, nho đỏ.****-1 HS đọc câu ứng dụng : Thỏ có nho. Mi và Lu có cá kho****-2 HS lên bảng viết th, thỏ, nh ,nhà.** **-GV nhận xét****\*Giới thiệu bài:Cho HS mở SGK**-Cho hs HS quan sát tranh khởi động ,trao đổi nói từ ngữ chứa tiếng có âm r, tr ( con trâu,bụi tre, con rùa,cái rổ, cá trê)-Trong các tiếng vừa tìm được có âm gì giống nhau?-GV giới thiệu bài: R r tr**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:****Hoạt động 1:Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm chữ mới.**Mục tiêu: Nhận diện được chữ r,tr ( chữ in hoa, chữ in thường)Cách tiến hành :Nhận diện âm chữ mới :+ Nhận diện âm chữ r-Học sinh quan sát chữ r -GV đọc mẫu chữ u HS đọc chữ r+ Nhận diện âm chữ tr(Tương tự như với âm chữ r)**Hoạt động 2:Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng** \*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ r-HS quan sát mô hình đánh vần tiếng rổ-Phân tích tiếng rổEm nào đánh vần giúp cô ?\*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ tr (HS quan sát mô hình đánh vần tiếng tre)(Các bước còn lại tương tự với tiếng rổ -HS luyện đọc**Nghỉ giải lao****Hoạt động 3 :Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa**\* Mục tiêu: Đọc được các chữ ,từ Rá,gà tre, cá rô, cá trê. \*Cách tiến hành : Đánh vần và đọc trơn từ khóa rổ- Các em quan sát mô hình từ khóa rổ và xem có âm gì mình vừa học - Em nào đánh vần giúp cô ?- Đọc trơn-Đánh vần và đọc trơn từ Khóa tre ( tương tự như tiếng rổ)**Hoạt động 4:** Luyện viết\*Mục tiêu: Viết được chữ r ,rổ, tr, tre\* Cách tiến hành :- Viết chữ r , - Cho HS quan sát cách GV viết và phân tích cấu tạo của chữ r Chữ r cao 2 ô li, rộng 2,5 ô li, gồm xiên phải kết hợp nét thắt và nét móc hai đầu.- GV viết mẫu trên bảng.- Cho HS viết vào bảng con.- HS nhận xét bài viết của mình, của bạn.\* Viết chữ rổ- GV cho HS phân tích cấu tạo chữ rổ- GV viết mẫu trên bảng.Viết chữ r trước,viết chữ ô sau,dấu hỏi trên âm ô (chú ý nét nối giữa 2 con chữ - Cho HS viết vào bảng con chữ rổ- Cho HS nhận xét bài của mình và bạn.\* Viết chữ tr ,tre ( tương tự viết chữ r, rổ )- HS viết vào vở tập viết chữ r,rổ ,tr, tre- HS nhận xét bài viết của mình và của bạn.-HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình.**3.Hoạt động củng cố và nối tiếp**:Gọi HS đọc lại bài**TIẾT 2****1.Hoạt động mở đầu:** Khởi động Lớp hát**2. HĐ luyện tập, thực hành:**Luyện tập đánh vần,đọc trơn\*Mục tiêu: HS nhận biết được tiếng có âm chữ r,tr ,nói được câu có từ ngữ chứa tiếng vừa học.Đọc được và hiểu nghĩa của từ rá, gà tre, cá rô, cá trê\* Cách tiến hành :\*Đánh vần đọc trơn các từ mở rộng,hiểu nghĩa các từ mở rộng-Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?- Cho HS tìm hiểu nghĩa của các từ mở rộng -Nêu một số từ ngữ có tiếng chứa r,tr\*Đọc và tìm hiểu nội dung câu ứng dụng -GV đọc -Cho HS đọc -GV cho HS tìm tiếng chứa các âm chữ mới có trong bài đọc -Cho HS đánh vần một số từ ngữ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng -HDHS tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng : Thỏ ghi chữ rá.Mi và Lu ghi chữ cá trê+ Thỏ ghi chữ gì ? + Những ai ghi chữ cá trê ? -GV luyện đọc :Thỏ ghi chữ rá. Mi và Lu ghi chữ cá trê. -HS đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng **3.Hoạt động mở rộng**\* Mục tiêu: Củng cố, khắc sâu bài học \*Cách tiến hành :-Quan sát tranh và phát hiện được nội dung tranh ( Tranh vẽ những ai?,Các bạn nhỏ đang làm gì?Chữ gì trong bóng nói gắn với bạn nhỏ? -GV giải thích và hướng dẫn trò chơi: -Cho học sinh chơi ( nói ,hát kèm vận động có thể kèm vận động , có thể sử dụng bài Te tò te đây là ban kèn hơi ,hoặ bài bắc kim thang cà lang bí rợ.) **4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**Cho HS đọc lại bài vừa họcChuẩn bị bài sau ia GV nhận xét tiết học | -HS hát-2 HS đọc từ, 2 HS đọc câu -HS đọc -2HS lên bảng viết ,cả lớp viết bảng con.-HS quan sát tranh khởi động ,trao đổi nói từ ngữ chứa tiếng có âm r,tr-Có âm r, tr -HS quan sát GV viết tên bài-HS quan sát-HS đọc -HS đọc cá nhân, bàn, cả lớp-HS quan sát-HS phân tích ( Gồm âm r,âm ô, thanh hỏi ) -HS đánh vần :Rờ - ô – rô- hỏi –rổ-HS đọc cá nhân, đọc nhóm đôi cho nhau nghe.-HS đọc cá nhân,bàn-Lớp hát- Trong tiếng rổ có âm r em vừa học-Rờ - ô- rô- hỏi-rổ.-rổ-HS quan sát, -HS thực hiện-HS nhận xét-HS phân tích-HS quan sát-HS viết bảng con-HS nhận xét-HS viết vào vở.-HS nhận xét.-HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp HS đọcLớp hát-HS trả lời(rá, gà tre, cá rô, cá trê-HS tìm hiểu nghĩa của từ mở rộngRau, rắn,trang sách ,cây trúc ….tùy năng lực mà các em nêu từ hoặc câu).-HS lắng nghe-HS đọc -HS tìm-HS thực hiện-HS quan sát-HS trả lời-HS đọc cá nhân , bàn,cả lớp-HS thực hiện theo yêu cầu của Gv -Tranh vẽ các bạn đang chơi , chữ tò tí te trong bóng nói gắn với bạn nhỏ.-HS lắng nghe-HS chơi theo nhóm -HS đọc -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….