**Môn: Tiếng việt Lớp : 1**

**Tên bài học:** **CHỦ ĐỀ 5: Ở nhà**

**Bài 1 : T t , th , nh**

**Tiết: 49,50**

**Thời gian thực hiện: 7/10/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Từ những kinh nghiệm, ngôn ngữ của bản thân, nói về hoạt động diễn ra khi ở nhà; nói về những cách gọi chó, mèo (Mi, Ki, Lu,..)

- Biết trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề (và tranh chủ đề, nếu có) gợi ra, sử dụng được một số từ khóa sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề Ở nhà (thỏ, cá trê, cá rô, chìa, rùa, cửa,..).

- Quan sát tranh khởi động,biết trao đổi với bạn bè về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa t, th, nh (tê tê, tổ chim, thỏ, nhà,..).

- Nhận diện sự tương hợp giữa âm và chữ của t, th, nh;nhận diện cấu tạo tiếng, đánh vần đồng thanh lớn các tiếng tủ, thỏ, nhà và ghép tiếng đơn giản chứa t,th,nh .

- Viết được các chữ t,th,nh và các tiếng từ có t, th,nh (tủ,thỏ,nhà ).

- Đánh vần các tiếng, từ mở rộng và hiểu nghĩa các từ đó; đọc được câu ứng dụng và hiểu nghĩa các câu ứng dụng mức độ đơn giản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ được học có nội dung liên quan với nội dung bài học..

- Hình thành năng lực hợp tác qua việc hoạt động nhóm.

- Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ thông qua hoạt động tập viết.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

SHS,VTV, SGV

Một số tranh minh họa, thẻ từ. Tranh chủ đề,

Thẻ chữ t ,th, nh ( in thường, in hoa, viết thường)

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** |  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| 5’25’5’3’20’7’5’ | **Tiết 1:****1.Hoạt động mở đầu: Khởi động -Ôn kiến thức cũ****-HS hát****-Học sinh thực hiện trò chơi có liên quan đến chủ đề bài học :** **-HS đọc các âm, từ : ng, ngô , ngh, ,nghé.****-1 HS đọc câu ứng dụng : Bế kể bà nghe: Bè cá có ghẹ, cá mú, cá ngừ.** **-2 HS lên bảng viết kì nghỉ hè** **-GV nhận xét****-Cho HS mở SGK trang 50-****-GV giới thiệu tên chủ đề và hướng dẫn HS quan sát chữ ghi tên chủ đề cho HS nhận diện và đọc chữ đã học có trong tên chủ đề Ở nhà** **-Cho HS quan sát tranh khởi động và nói về những sự vật có trong tranh** -Cho HS nêu các tiếng tìm được -Trong các tiếng vừa tìm được có âm gì giống nhau?-GV giới thiệu bài: T,t, th,nh**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**;**Hoạt động 1:Nhận diện âm chữ mới,tiếng có âm chữ mới.***Mục tiêu*: Nhận diện được chữ T t,th,nh ( chữ in hoa, chữ in thường)*Cách tiến hành :*Nhận diện âm chữ mới :+ Nhận diện âm chữ tHọc sinh quan sát chữ t GV đọc mẫu chữ t HS đọc chữ t+ Nhận diện âm chữ th(Tương tự với âm chữ t)+ Nhận diện âm chữ nh(Tương tự với âm chữ t) **Hoạt động 2:Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng** \*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ t-HS quan sát mô hình đánh vần tiếng tủ-Phân tích tiếng tủ-Em nào đánh vần giúp cô ?-Cho HS đọc trơn từ khoá : tủ \*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ th (HS quan sát mô hình đánh vần tiếng thỏ)(Các bước còn lại tương tự với tiếng tủ )\*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ nh.( HS quan sát mô hình đánh vần tiếng nhà)(các bước còn lại như tiếng tủ)-HS luyện đọc**Nghỉ giải lao****Hoạt động 3 :Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa**\* Mục tiêu: Đọc được các từ Tê tê, cá thu , nho đỏ \*Cách tiến hành : Đánh vần và đọc trơn từ khóa tủ- Các em quan sát mô hình từ khóa tủ và xem có âm gì mình vừa học - Em nào đánh vần giúp cô ?- Đọc trơn- Đánh vần và đọc trơn từ Khóa thỏ ( tương tự như tiếng tủ )- Đánh vần và đọc trơn từ khoá nhà ( Tương tự như từ khoá tủ)**Hoạt động 4:** Luyện viết\*Mục tiêu: Viết được chữ t, tủ , th ,thỏ, nh, nhà\* Cách tiến hành :- Viết chữ t, - Cho HS quan sát cách GV viết và phân tích cấu tạo của chữ t Chữ t cao 3 ô li,rộng 1,5 ô li,gồm nét xiên phải ,nét móc ngược và nét ngang.GV viết mẫu trên bảng. Cho HS viết vào bảng con.- HS nhận xét bài viết của mình, của bạn.\* Viết chữ tủ - GV cho HS phân tích cấu tạo chữ tủ- GV viết mẫu trên bảng.Viết chữ t trước,viết chữ u sau, dấu hỏi trên âm u (chú ý nét nối giữa 2 con chữ - Cho HS viết vào bảng con chữ tủ- Cho HS nhận xét bài của mình và bạn.\* Viết chữ th, thỏ ( tương tự viết chữ t, tủ )\* Viết chữ nh, nhà ( tương tự viết chữ t ,tủ)-HS viết vào vở tập viết chữ t ,tủ, th ,thỏ, nh, nhà.-HS nhận xét bài viết của mình và của bạn.-HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình.**3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**Gọi Hs đọc lại bài**TIẾT 2****1.Hoạt động mở đầu:** Khởi độngLớp hát 1 bài**2. HĐ luyện tập, thực hành:**Luyện tập đánh vần,đọc trơn\*Mục tiêu: HS nhận biết được tiếng có âm chữ t ,th,nh , nói được câu có từ ngữ chứa tiếng vừa học.Đọc được và hiểu nghĩa của từ tê tê, cá thu , nho đỏ .\* Cách tiến hành :\*Đánh vần đọc trơn các từ mở rộng,hiểu nghĩa các từ mở rộng-Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?- Cho HS đánh vần đồng thanh lớn các tiếng có t, th ,nh, (tê tê, cá thu , nho đỏ)- Cho HS tìm hiểu nghĩa của các từ mở rộng -Nêu một số từ ngữ có tiếng chứa t,th,nh\*Đọc và tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng -GV đọc câu ứng dụng : Thỏ có nho.Mi và Lu có cá kho.-Cho HS đọc -GV cho HS tìm tiếng chứa các âm chữ mới có trong bài đọc -Cho HS đánh vần một số từ ngữ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng HDHS tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng : Thỏ có nho.Mi và Lu có cá kho.+ Thỏ có gì ? + Những ai có cá kho?-GV luyện đọc : Thỏ có nho.Mi và Lu có cá kho.-HS đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng **3.Hoạt động mở rộng**\* Mục tiêu: Củng cố, khắc sâu bài học \*Cách tiến hành :-Quan sát tranh và phát hiện được nội dung tranh ( Tranh vẽ những vật gì?Em có thích vật đó không?)HS xác định yêu cầu của HĐMR: gọi tên vật nói câu có từ ngữ chứa tên gọi vật đã tìm? GV tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp cụm từ có t,th,nh**4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**Cho HS đọc lại bài vừa họcChuẩn bị cho tiết học sau r, trGV nhận xét tiết học | -HS hát-2 HS đọc từ, 2 HS đọc câu -HS đọc -2HS lên bảng viết ,cả lớp viết bảng con.-HS mở sách-HS lắng nghe và đọc chữ có trong tên chủ đề Ở nhà -HS quan sát tranh khởi động và nói những sự vật có trong tranh( ngôi nhà, tổ chim , thỏ, chùm nho, con tê tê.)-HS nêu: ( tổ, tê tê, thỏ, nhà, nho.)-T,th, nh-HS quan sát GV viết tên bàiHS quan sátHS đọc HS đọc cá nhân, bàn, cả lớp-HS quan sát-HS phân tích tiếng tủ( Gồm âm t, âm u, thanh hỏi) -HS đánh vần :Tờ - u – tu- hỏi- tủ-HS đọc cá nhân, đọc nhóm đôi cho nhau nghe.-HS đọc cá nhân, bàn-Lớp hát- Trong tiếng tủ có âm t em vừa họcTờ -u –tu-hỏi – tủ-tủ-HS thực hiện theo yêu cầu-HS lắng nghe-HS quan sát, -HS viết -HS nhận xét-HS phân tích-HS quan sát-HS viết bảng con-HS nhận xét-HS viết vào vở.-HS lắng nghe-HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp HS đọcLớp hát-HS trả lời(tê tê, cá thu , nho đỏ )-HS thực hiện -HS tìm hiểu nghĩa của từ mở rộng-Tí, tên, tem,thả , thư, nhỏ, nhổ cỏ, nhí….-HS lắng nghe-HS đọc -HS tìm-HS thực hiện-HS trả lời-HS đọc cá nhân , bàn, cả lớp-HS thực hiện theo yêu cầu của Gv -HS thi nói trong nhóm-HS đọc -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Nếu có):**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**