**Môn :Tiếng Việt Lớp: 1**

**Tên bài học: CHỦ ĐỀ 4: KÌ NGHỈ**

 **Bà**i**: Ôn tập ( Tiết 2)**

**Tiết :47**

**Thời gian thực hiện: 4/10/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận diện được n, m, u, ư, g, gh, ng, ngh.

- Sử dụng được các âm chữ đã học trong tuần để tạo tiếng mới.

- Đánh vần và bước đầu đọc trơn bài đọc.

- Nhận diện, phân biệt và phát biểu thành lời quy tắc chính tả g/gh, ng/ngh.

- Viết đúng cụm từ ứng dụng, rèn luyện việc viết nối thuận lợi, không thuận lợi..

- Bồi dưỡng phẩm chất biết yêu thương, chia sẻ.năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua việc thực hiện các bài tập.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 GV: - SGK, SGV.

 HS: - SGK.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **3’****20’****7’****5’** | **1.Hoạt động mở đầu:**Khởi động Lớp hát 1 bài**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:****Hoạt động 1;Tập viết và chính tả.**-Mục tiêu: HS viết được cụm từ ứng dụng. **a, Viết cụm từ ứng dụng**-GV đưa bảng phụ viết sẵn từ: kì nghỉ hè .-HS nhận diện từ kì nghỉ hè .-GV cho HS phân tích kì nghỉ hè : những con chữ nào cao 2 ô li và con chữ k,g, h cao mấy ô li.-GV viết trên bảng , và phân tích khoảng cách giữa các chữ.-HS viết vở tập viết.-HS nhận xét bài viết của mình và của bạn.b, **Bài tập chính tả**:- HDHS làm bài tập chính tả vào vở BT - GV cho HS luyện tập bài tập chính tả g/gh, ng/ ngh ghi vào bảng con các chữ : gà , ghi, ngà nghĩ..- HDHS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài làm của mình.**Nghỉ giải lao****3.Hoạt động mở rộng** Mục tiêu: Giúp HS mở rộng vốn từ và phát triển lời nói chủ đề đi chợ.**-**GV cho học sinh luyện nói về chủ đề kì nghỉ -Cho học sinh hát , đọc đồng dao ,đọc thơ kết hợp vận động VD ( trò chơi Nhảy lò cò vòng quanh thế giới: vẽ các vòng kế tiếp mỗi vòng có các từ có tên gọi liên quan đến nơi em muốnđến tham quan du lịch …cùng người thân ,có âm vần được học**4.Hoạt động củng cố và nối tiếp**:-HS đọc lại các từ chứa âm chữ và dấu thanh đã học.( g/gh , ng /ngh , l/n)Chuẩn bị bài: kể chuyện: Nghỉ hè  | Lớp hát- Con chữ i, e, n cao 2 ô li, con chữ h , k, g cao 5 ô li. - HS quan sát- HS viết vào vở- HS nhận xét.-HS làm bài vào vở BT-HS viết bảng con -HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với bài làm của mình -HS hát-HS nêu-HS tham gia chơi-HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:(nếu có)**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**