**Môn :Tiếng Việt Lớp: 1**

**Tên bài học: CHỦ ĐỀ 4: KÌ NGHỈ**

**Bài 1 N , n , M, m**

**Tiết :37, 38**

**Thời gian thực hiện: 30/9/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề gợi ra, sử dụng được một số từ khóa sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề Kì nghỉ (mũ, nơ, nghỉ, nghé,ngựa, gà,…).

- Quan sát tranh khởi động,biết trao đổi với bạn bè về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa n, m (nơ, nấm, me,…).

- Nhận diện sự tương hợp giữa âm và chữ của n, m;nhận diện cấu tạo tiếng, đánh vần đồng thanh lớn các tiếng nơ, me .

- Viết được các chữ n, m và các tiếng, từ có n, m (nơ,me ).

- Đánh vần các tiếng, từ mở rộng và hiểu nghĩa các từ đó; đọc được câu ứng dụng và hiểu nghĩa các câu ứng dụng mức độ đơn giản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ được học có nội dung liên quan với nội dung bài học

.-Hình thành năng lực hợp tác qua việc hoạt động nhóm.

-Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ thông qua hoạt động tập viết.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

SHS,VTV, SGV

Một số tranh minh họa, thẻ từ. Tranh chủ đề,

Thẻ chữ n,m ( in thường, in hoa, viết thường)

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** |  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| 4’27’3’3’20’7’3’ | **Tiết 1:****1.Hoạt động mở đầu : Khởi động -Ôn kiến thức cũ****-HS hát****-Học sinh thực hiện trò chơi có liên quan đến chủ đề bài học :** **-HS đọc các âm, từ : ch, kh, chả cá, cá kho ,chà là..,HS viết các âm, từ: kh, ch, d, đ, đi chợ .** **-GV nhận xét****\*Giới thiệu bài:****-**Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?-Cho hs quan sát tranh khởi động , trao đổi với bạn về các sự vật ,hoạt động trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa tiếng có n,m ( bố mẹ, nơ, nụ hoa, cây me, me đất, cá mè..)-Trong các tiếng vừa tìm được có âm gì giống nhau?-GV giới thiệu bài: N,n,M,m**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**:**Hoạt động 1: Nhận diện âm chữ mới,tiếng có âm chữ mới.**Mục tiêu: Nhận diện được chữ n,m ( chữ in hoa, chữ in thường)Cách tiến hành :Nhận diện âm chữ mới :+ Nhận diện âm chữ n-Học sinh quan sát chữ n -GV đọc mẫu chữ n HS đọc chữ n+ Nhận diện âm chữ m(Tương tự như với âm chữ m)**Hoạt động 2:Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng** \*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ n-HS quan sát mô hình đánh vần tiếng nơ-Phân tích tiếng nơ-Em nào đánh vần giúp cô ?\*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ m(HS quan sát mô hình đánh vần tiếng me)(Các bước còn lại tương tự với tiếng nơ -HS luyện đọc**Nghỉ giải lao****Hoạt động 3 :Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa**\* Mục tiêu: Đọc được chữ na, mơ, ca nô,cá mè. \*Cách tiến hành : Đánh vần và đọc trơn từ khóa nơ- Các em quan sát mô hình từ khóa nơ và xem có âm gì mình vừa học - Em nào đánh vần giúp cô ?- Đọc trơn-Đánh vần và đọc trơn từ Khóa me ( tương tự như tiếng me)**Hoạt động 4:** Luyện viết\*Mục tiêu: Viết được chữ n , nơ , m,me\* Cách tiến hành : - Viết chữ n, nơ - cho HS quan sát cách GV viết và phân tích cấu tạo của chữ n Chữ n cao 2 ô li, rộng 3,5ô li, gồm nét móc trái và nét móc 2 đầu.-GV viết mẫu trên bảng.-Cho HS viết vào bảng con.-HS nhận xét bài viết của mình, của bạn.\* Viết chữ nơ-GV cho HS phân tích cấu tạo chữ nơ- GV viết mẫu trên bảng.Viết chữ n trước,viết chữ ơ sau, (chú ý nét nối giữa 2 con chữ  -Cho HS viết vào bảng con chữ nơ-Cho HS nhận xét bài của mình và bạn.\* Viết chữ m, me ( tương tự viết chữ n,nơ )-HS viết vào vở tập viết chữ n,nơ ,m,me-HS nhận xét bài viết của mình và của bạn.-HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình.**3.Hoạt động củng cố và nối tiếp**:Gọi HS đọc lại bài**TIẾT 2****1.Hoạt động mở đầu:** Khởi động Lớp hát 1 bài**2. HĐ luyện tập, thực hành:**Luyện tập đánh vần,đọc trơn\*Mục tiêu: HS nhận biết được tiếng có âm chữ n,m ,nói được câu có từ ngữ chứa tiếng vừa học.Đọc được và hiểu nghĩa của từ na, mơ, ca nô,cá mè.\* Cách tiến hành :\*Đánh vần đọc trơn các từ mở rộng,hiểu nghĩa các từ mở rộng-Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?- Cho HS tìm hiểu nghĩa của các từ mở rộng -Nêu một số từ ngữ có tiếng chứa âm n ,m\*Đọc và tìm hiểu nội dung câu ứng dụng -GV đọc -Cho HS đọc -GV cho HS tìm tiếng chứa các âm chữ mới có trong bài đọc -Cho HS đánh vần một số từ ngữ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng -HDHS tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng : Ba mẹ cho bé đi ca nô.+ Ai cho bé đi ca nô ? + ba mẹ cho bé làm gì ?+Trong tiếng nô có âm nào vừa học ?-GV luyện đọc :Ba mẹ cho bé đi ca nô -HS đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng **3.Hoạt động mở rộng**\* Mục tiêu: Củng cố, khắc sâu bài học \*Cách tiến hành :-Quan sát tranh và phát hiện được nội dung tranh ( con nai, con mèo , con mực -HS xác định yêu cầu của HĐMR: nói câu có từ con nai , con mèo , con mực -Cho học sinh nói câu có các từ chứa tiếng có âm n ,m **4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- Cho HS đọc lại bài vừa học- Chuẩn bị bài sau u ,ư - GV nhận xét tiết học | -HS hát-2 HS đọc từ, 2 HS đọc câu -2HS lên bảng viết ,cả lớp viết bảng con.-Tranh vẽ đi nghỉ, nhà ga, ghế gỗ, ca nô ,mũ nón.-HS quan sát tranh khởi động ,trao đổi với bạn về các sự vật ,hoạt động ,trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa tiếng có âm n, m-Có âm n,m -HS quan sát GV viết tên bài-HS quan sát-HS đọc -HS đọc cá nhân, bàn, cả lớp-HS quan sát-HS phân tích ( Gồm âm n,âm ơ, -HS đánh vần :nờ - ơ - nơ-HS đọc cá nhân, đọc nhóm đôi cho nhau nghe.-HS đọc cá nhân,bàn-Lớp hát- Trong tiếng nơ có âm n em vừa học-Nờ - ơ - nơ-nơ-HS lắng nghe-HS quan sát, -HS viết -HS nhận xét-HS phân tích-HS quan sát-HS viết bảng con-HS nhận xét-HS viết vào vở.-HS nhận xét.Lớp hát-HS trả lời( na, mơ, ca nô , cá mè-HS tìm hiểu nghĩa của từ mở rộng- núi, nước, mẹ ,má….tùy năng lực mà các em nêu từ hoặc câu).-HS lắng nghe-HS đọc nhóm 2-HS tìm-HS thực hiện+ HS trả lời+ n-HS đọc cá nhân , bàn,cả lớp- HS thực hiện theo yêu cầu của Gv -Tranh vẽ nai, mèo ,mực -HS nói theo nhóm -HS đọc -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

Cần cho hs luyện đọc trong nhóm thời gian nhiều hơn

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**