**Môn :Tiếng Việt Lớp: 1**

**Tên bài học: CHỦ ĐỀ 3: ĐI CHỢ**

 **Bài 4 : Ch, kh**

**Tiết: 31,32**

**Thời gian thực hiện: 25 /9/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Quan sát tranh khởi động,biết trao đổi với bạn bè về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa ch, kh (khung ảnh, khăn, chổi, chậu, thú nhồi bông:chim,chó ,khỉ,chanh,chuối,khế,…)

- Nhận diện sự tương hợp giữa âm và chữ của ch, kh; nhận diện cấu tạo tiếng, đánh vần đồng thanh lớn các tiếng chợ, khế .

- Viết được các chữ ch, kh và các tiếng ,từ có ch, kh(chợ,khế).

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được câu ứng dụng và hiểu nghĩa các câu ứng dụng mức độ đơn giản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

- Hình thành năng lực hợp tác qua việc hoạt động nhóm.

- Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ thông qua hoạt động tập viết.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

SHS,VTV, SGV

Một số tranh minh họa, thẻ từ. Tranh chủ đề,

Thẻ chữ c,h,k ( in thường, in hoa, viết thường)

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** |  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| 5’25’5’3’20’7’5’ | **Tiết 1:****1.Hoạt động mở đầu : Khởi động -Ôn kiến thức cũ****-HS hát****-Học sinh đọc, : từ, câu ,nói câu có tiếng chứa l,h ( lọ, lê, hồ, le le . Dì có hẹ và lê)2 HS viết từ l lá, h,hẹ,** **-GV nhận xét****\*Giới thiệu bài:****-**Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?-Trong các tiếng vừa tìm được có âm gì giống nhau?-GV giới thiệu bài: ch,kh**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1:Nhận diện âm chữ mới,tiếng có âm chữ mới.**Mục tiêu: Nhận diện được chữ ch,kh ( chữ in hoa, chữ in thường)Cách tiến hành :Nhận diện âm chữ mới :+ Nhận diện âm chữ ch-Học sinh quan sát chữ ch -GV đọc mẫu chữ ch HS đọc chữ ch+ Nhận diện âm chữ kh(Tương tự như với âm chữ ch)**Hoạt động 2:Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng** \*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ ch-HS quan sát mô hình đánh vần tiếng chợ-Phân tích tiếng chợ-Em nào đánh vần giúp cô ?\*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ kh(HS quan sát mô hình đánh vần tiếng khế)(Các bước còn lại tương tự với tiếng chợ -HS luyện đọc**Nghỉ giải lao****Hoạt động 3 :Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa**\* Mục tiêu: Đọc được chữ chả cá, cá kho, cá khô, chà là \*Cách tiến hành : Đánh vần và đọc trơn từ khóa chợ- Các em quan sát mô hình từ khóa chợ và xem có âm gì mình vừa học - Em nào đánh vần giúp cô ?-Đọc trơn-Đánh vần và đọc trơn từ Khóa khế ( tương tự như tiếng chợ )**Hoạt động 4:** Luyện viết\*Mục tiêu: Viết được chữ ch, chợ , kh,khế\* Cách tiến hành : - Viết chữ ch,chợ - cho HS quan sát cách GV viết và phân tích cấu tạo của chữ ch ( gồm nét chữ c và chữ h)-Chữ c cao 2 ô li, rộng 1,5ô li, gồm 1nét cong trái-Chữ h cao 5 ô li rộng 3 ô li ,gồm nét khuyết và nét móc hai đầu . .-GV viết mẫu trên bảng. -Cho HS viết vào bảng con.-HS nhận xét bài viết của mình, của bạn.\* Viết chữ chợ-GV cho HS phân tích cấu tạo chữ chợ- GV viết mẫu trên bảng.Viết chữ ch trước,viết chữ ơ sau, dấu ghi thanh nặng dưới chữ ơ , (chú ý nét nối giữa 2 con chữ  -Cho HS viết vào bảng con chữ chợ-Cho HS nhận xét bài của mình và bạn.\* Viết chữ kh,khế ( tương tự viết chữ ch,chợ )-HS viết vào vở tập viết chữ ch, chợ ,kh,khế-HS nhận xét bài viết của mình và của bạn.-HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình.**3.Hoạt động củng cố và nối tiếp**:Gọi HS đọc lại bài**TIẾT 2****1.Hoạt động mở đầu:** Khởi động Lớp hát 1 bài**2. HĐ luyện tập, thực hành:**Luyện tập đánh vần,đọc trơn\*Mục tiêu: HS nhận biết được tiếng có âm chữ ch, kh , nói được câu có từ ngữ chứa tiếng vừa học. Đọc được và hiểu nghĩa của từ chả cá, cá kho, cá khô, chà là \* Cách tiến hành :\*Đánh vần đọc trơn các từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng-Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?- Cho HS tìm hiểu nghĩa của các từ mở rộng -Nêu một số từ ngữ có tiếng chứa âm ch, kh\*Đánh vần và đọc câu ứng dụng -GV đọc mẫu hướng dẫn nhớ chữ B in hoa -Cho HS đọc -GV cho HS tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng Bà cho bé khế và chà là và hỏi : + Bà cho ai khế và chà là ?+Trong tiếng khê có âm nào vừa học ?-GV luyện đọc :Bà cho bé khế và chà là -HS đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng **3.Hoạt động mở rộng**\* Mục tiêu: Củng cố, khắc sâu bài học \*Cách tiến hành :-Quan sát tranh và phát hiện được nội dung tranh ( cuộn chỉ , cái chổi, khuôn bánh)-HS xác định yêu cầu của HĐMR: nói câu có cuộn chỉ, cái chổi, khuôn bánh.. -Cho học sinh nói câu có các từ cân tìm dưới dạng trò chơi hỏi đáp : Mua gì ? Bán gì?**4.Hoạt động củng cố, nối tiếp:**- Cho HS đọc lại bài vừa học- Chuẩn bị bài sau Thực hành - GV nhận xét tiết học | -HS hát-2 HS đọc từ, 2 HS đọc câu -2HS lên bảng viết ,cả lớp viết bảng con.-Tranh vẽ: khung ảnh, khăn, chổi, chậu ,thú nhồi bông, chim,chó, khỉ, chanh, chuối, khế…-Có âm ch, kh-HS quan sát GV viết tên bài-HS quan sát-HS đọc -HS đọc cá nhân, bàn, cả lớp-HS quan sát-HS phân tích ( Gồm âm ch,âm ơ, thanh nặng -HS đánh vần :chờ -ơ – chơ nặng chợ-HS đọc cá nhân, đọc nhóm đôi cho nhau nghe.-HS đọc cá nhân,bàn-Lớp hát- Trong tiếng chợ có âm ch em vừa học-Chờ -ơ –chơ –nặng chợ -chợ -HS lắng nghe-HS quan sát, -HS viết -HS nhận xét-HS phân tích-HS quan sát-HS viết bảng con-HS nhận xét-HS viết vào vở.-HS nhận xét.HS đọcLớp hát-HS trả lời ( chả cá, cá kho, cá khô, chà là )-HS tìm hiểu nghĩa của từ mở rộng- chuối , khoai….tùy năng lực mà các em nêu từ hoặc câu).-HS lắng nghe-HS đọc nhóm 2+ HS trả lời+ kh-HS đọc cá nhân , bàn, cả lớp-HS thực hiện theo yêu cầu của Gv - hs quan sát và trả lời -HS tham gia chơi -HS đọc -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Nếu có)**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**