**Môn :Tiếng Việt Lớp: 1**

**Tên bài học: CHỦ ĐỀ 3: ĐI CHỢ**

**Bài 3 L , l , H , h**

**Tiết: 29, 30**

**Thời gian thực hiện: 24, 25 /9/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Quan sát tranh khởi động,biết trao đổi với bạn bè về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa l , h (thanh long, lê, lựu, lan, huệ, hoa hồng ,...).

- Nhận diện sự tương hợp giữa âm và chữ của l, h; nhận diện cấu tạo tiếng, đánh vần đồng thanh lớn các tiếng lá, hẹ .

- Viết được các chữ l, h và các tiếng từ có l, h (lá ,hẹ )

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được câu ứng dụng và hiểu nghĩa các câu ứng dụng mức độ đơn giản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

-Hình thành năng lực hợp tác qua việc hoạt động nhóm.

-Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ thông qua hoạt động tập viết.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

SHS,VTV, SGV

Một số tranh minh họa, thẻ từ. Tranh chủ đề,

Thẻ chữ l,h ( in thường, in hoa, viết thường)

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’  25’  5’  3’  20’  7’  5’ | **Tiết 1:**  **1.Hoạt động mở đầu: Khởi động -Ôn kiến thức cũ**  **-HS hát**  **-Học sinh đọc, : từ, câu ,nói câu có tiếng chứa I,k( dì,kê,bí đỏ, ví da . Dì có bí đỏ)2 HS viết từ I,bi, k, kệ**  **-GV nhận xét**  **\*Giới thiệu bài:**  **-**Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?  -Trong các tiếng vừa tìm được có âm gì giống nhau?  -GV giới thiệu bài: L , l , H, h  **2. động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1:Nhận diện âm chữ mới,tiếng có âm chữ mới.**  Mục tiêu: Nhận diện được chữ L ,l, H,h ( chữ in hoa, chữ in thường)  Cách tiến hành :  Nhận diện âm chữ mới :  + Nhận diện âm L, l :  -Học sinh quan sát chữ i in thường, in hoa.  -GV đọc mẫu chữ l HS đọc chữ l  + Nhận diện âm H, h  (Tương tự như với âm chữ l)  **Hoạt động 2:Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng**  \*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ l  -HS quan sát mô hình đánh vần tiếng lá  -Phân tích tiếng lá  Em nào đánh vần giúp cô ?  \*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ H (HS quan sát mô hình đánh vần tiếng hẹ)  (Các bước còn lại tương tự với tiếng hẹ)  -HS luyện đọc  **Nghỉ giải lao**  **Hoạt động 3:Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa**  \* Mục tiêu: Đọc được chữ lọ , lê, hồ, le le  \*Cách tiến hành :  Đánh vần và đọc trơn từ khóa lá  - Các em quan sát mô hình từ khóa lá và xem có âm gì mình vừa học  - Em nào đánh vần giúp cô ?  - Đọc trơn  -Đánh vần và đọc trơn từ Khóa hẹ ( tương tự như tiếng lá)  **Hoạt động 4:** Luyện viết  \*Mục tiêu: Viết được chữ l,lá, h, hẹ  \* Cách tiến hành :  - Viết chữ l  - GV phân tích cấu tạo chữ l  Chữ l cao 5 ô li, rộng 2 ô li, gồm nét khuyết kết hợp với nét móc ngược .  - GV viết mẫu trên bảng.  - Cho HS viết vào bảng con.  -HS nhận xét bài viết của mình, của bạn.  \* Viết chữ lá  - GV cho HS phân tích cấu tạo chữ lá  - GV viết mẫu trên bảng.Viết chữ l trước,viết chữ a sau, dấu ghi thanh sắc trên chữ a , (chú ý nét nối giữa 2 con chữ  - Cho HS viết vào bảng con chữ lá  - Cho HS nhận xét bài của mình và bạn.  \* Viết chữ h,hẹ ( tương tự viết chữ l,lá)  -HS viết vào vở tập viết chữ l,lá,h,hẹ  -HS nhận xét bài viết của mình và của bạn.  -HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình.  **3.Hoạt động củng cố và nối tiếp**  Gọi HS đọc lại bài  **TIẾT 2**  **1.Hoạt động mở đầu:** Khởi động  Lớp hát  **2. HĐ luyện tập, thực hành:**  Luyện tập đánh vần,đọc trơn  \*Mục tiêu: HS nhận biết được tiếng có âm chữ l,h ,nói được câu có từ ngữ chứa tiếng vừa học.Đọc được và hiểu nghĩa của từ : lọ, lê, hồ, le le  \* Cách tiến hành :  \*Đánh vần đọc trơn các từ mở rộng,hiểu nghĩa các từ mở rộng  - Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?  - Cho HS tìm hiểu nghĩa của các từ mở rộng  -Nêu một số từ ngữ có tiếng chứa âm l,h  \*Đánh vần và đọc câu ứng dụng  -GV đọc mẫu hướng dẫn nhớ chữ D in hoa  -Cho HS đọc  -GV cho HS tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng Dì có hẹ và lê và hỏi :  + Dì có gì? Hẹ và lê của ai?  +Trong tiếng bí có âm nào vừa học ?  - GV luyện đọc :Dì có bí đỏ  -HS đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng  **3.Hoạt động mở rộng**  \* Mục tiêu: Củng cố, khắc sâu bài học  \*Cách tiến hành :  -Quan sát tranh và phát hiện được nội dung tranh  -HS xác định yêu cầu của HĐMR: nói /hát tạo ra các âm thanh có l,h  -Cho học sinh thi nói nhịp điệu bài hát có l,h,VD: la,là ,lá ,la , ha,hà, há, ha,li,lì lí ,li,hi ,hì hí hi , lơ,lờ ,lớ, lơ ,hơ,hờ hớ, hơ….  **4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Cho HS đọc lại bài vừa học  - Chuẩn bị bài sau ch, kh  - GV nhận xét tiết học | -HS hát  -2 HS đọc từ, 2 HS đọc câu  -2HS lên bảng viết ,cả lớp viết bảng con.  -Tranh vẽ: thanh long, lê, lựu, lan , huệ ,hoa hồng..  -Có âm l, h  -HS quan sát  -HS đọc cá nhân, bàn, cả lớp  -HS quan sát  -HS phân tích ( Gồm âm l,âm a, thanh sắc  -HS đánh vần :Lờ - a –la – sắc lá  -HS đọc cá nhân, đọc nhóm đôi cho nhau nghe.  -HS đọc cá nhân,bàn  -Lớp hát  - Trong tiếng bi có âm l em vừa học  -Lờ -a la – sắc lá  -lá  -HS lắng nghe  -HS quan sát,  -HS viết  -HS phân tích  -HS quan sát  -HS viết bảng con  -HS nhận xét  -HS viết vào vở.  -HS nhận xét.  HS đọc bài  -HS trả lời( lọ, lê,hồ, le le)  -HS tìm hiểu nghĩa của từ mở rộng  - lu, làng, hoa, họ hàng…tùy năng lực mà các em nêu từ hoặc câu).  -HS nêu  - HS lắng nghe  -HS đọc nhóm 2  -HS theo dõi  + HS trả lời  + i  - HS đọc cá nhân , bàn,cả lớp  -hs thực hiện  -HS tham gia chơi  -HS đọc  -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Nếu có)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**