**Môn :Tiếng Việt Lớp: 1**

**Tên bài học: CHỦ ĐỀ 3: ĐI CHỢ**

 **Bài 3 L , l , H , h**

**Tiết: 29, 30**

**Thời gian thực hiện: 24, 25 /9/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Quan sát tranh khởi động,biết trao đổi với bạn bè về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa l , h (thanh long, lê, lựu, lan, huệ, hoa hồng ,...).

- Nhận diện sự tương hợp giữa âm và chữ của l, h; nhận diện cấu tạo tiếng, đánh vần đồng thanh lớn các tiếng lá, hẹ .

- Viết được các chữ l, h và các tiếng từ có l, h (lá ,hẹ )

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được câu ứng dụng và hiểu nghĩa các câu ứng dụng mức độ đơn giản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

-Hình thành năng lực hợp tác qua việc hoạt động nhóm.

-Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ thông qua hoạt động tập viết.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

SHS,VTV, SGV

Một số tranh minh họa, thẻ từ. Tranh chủ đề,

Thẻ chữ l,h ( in thường, in hoa, viết thường)

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** |  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| 5’25’5’3’20’7’5’ | **Tiết 1:****1.Hoạt động mở đầu: Khởi động -Ôn kiến thức cũ****-HS hát****-Học sinh đọc, : từ, câu ,nói câu có tiếng chứa I,k( dì,kê,bí đỏ, ví da . Dì có bí đỏ)2 HS viết từ I,bi, k, kệ** **-GV nhận xét****\*Giới thiệu bài:****-**Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?-Trong các tiếng vừa tìm được có âm gì giống nhau?-GV giới thiệu bài: L , l , H, h**2. động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1:Nhận diện âm chữ mới,tiếng có âm chữ mới.**Mục tiêu: Nhận diện được chữ L ,l, H,h ( chữ in hoa, chữ in thường)Cách tiến hành :Nhận diện âm chữ mới :+ Nhận diện âm L, l :-Học sinh quan sát chữ i in thường, in hoa.-GV đọc mẫu chữ l HS đọc chữ l+ Nhận diện âm H, h(Tương tự như với âm chữ l)**Hoạt động 2:Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng** \*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ l-HS quan sát mô hình đánh vần tiếng lá-Phân tích tiếng láEm nào đánh vần giúp cô ?\*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ H (HS quan sát mô hình đánh vần tiếng hẹ)(Các bước còn lại tương tự với tiếng hẹ)-HS luyện đọc**Nghỉ giải lao****Hoạt động 3:Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa**\* Mục tiêu: Đọc được chữ lọ , lê, hồ, le le \*Cách tiến hành : Đánh vần và đọc trơn từ khóa lá- Các em quan sát mô hình từ khóa lá và xem có âm gì mình vừa học - Em nào đánh vần giúp cô ?- Đọc trơn-Đánh vần và đọc trơn từ Khóa hẹ ( tương tự như tiếng lá)**Hoạt động 4:** Luyện viết\*Mục tiêu: Viết được chữ l,lá, h, hẹ\* Cách tiến hành : - Viết chữ l- GV phân tích cấu tạo chữ lChữ l cao 5 ô li, rộng 2 ô li, gồm nét khuyết kết hợp với nét móc ngược .- GV viết mẫu trên bảng.- Cho HS viết vào bảng con.-HS nhận xét bài viết của mình, của bạn.\* Viết chữ lá- GV cho HS phân tích cấu tạo chữ lá- GV viết mẫu trên bảng.Viết chữ l trước,viết chữ a sau, dấu ghi thanh sắc trên chữ a , (chú ý nét nối giữa 2 con chữ - Cho HS viết vào bảng con chữ lá- Cho HS nhận xét bài của mình và bạn.\* Viết chữ h,hẹ ( tương tự viết chữ l,lá)-HS viết vào vở tập viết chữ l,lá,h,hẹ-HS nhận xét bài viết của mình và của bạn.-HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình.**3.Hoạt động củng cố và nối tiếp**Gọi HS đọc lại bài**TIẾT 2****1.Hoạt động mở đầu:** Khởi độngLớp hát**2. HĐ luyện tập, thực hành:**Luyện tập đánh vần,đọc trơn\*Mục tiêu: HS nhận biết được tiếng có âm chữ l,h ,nói được câu có từ ngữ chứa tiếng vừa học.Đọc được và hiểu nghĩa của từ : lọ, lê, hồ, le le\* Cách tiến hành :\*Đánh vần đọc trơn các từ mở rộng,hiểu nghĩa các từ mở rộng- Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?- Cho HS tìm hiểu nghĩa của các từ mở rộng -Nêu một số từ ngữ có tiếng chứa âm l,h\*Đánh vần và đọc câu ứng dụng -GV đọc mẫu hướng dẫn nhớ chữ D in hoa -Cho HS đọc -GV cho HS tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng Dì có hẹ và lê và hỏi : + Dì có gì? Hẹ và lê của ai?+Trong tiếng bí có âm nào vừa học ?- GV luyện đọc :Dì có bí đỏ-HS đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng **3.Hoạt động mở rộng**\* Mục tiêu: Củng cố, khắc sâu bài học \*Cách tiến hành :-Quan sát tranh và phát hiện được nội dung tranh-HS xác định yêu cầu của HĐMR: nói /hát tạo ra các âm thanh có l,h -Cho học sinh thi nói nhịp điệu bài hát có l,h,VD: la,là ,lá ,la , ha,hà, há, ha,li,lì lí ,li,hi ,hì hí hi , lơ,lờ ,lớ, lơ ,hơ,hờ hớ, hơ….**4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- Cho HS đọc lại bài vừa học- Chuẩn bị bài sau ch, kh - GV nhận xét tiết học | -HS hát-2 HS đọc từ, 2 HS đọc câu -2HS lên bảng viết ,cả lớp viết bảng con.-Tranh vẽ: thanh long, lê, lựu, lan , huệ ,hoa hồng..-Có âm l, h-HS quan sát-HS đọc cá nhân, bàn, cả lớp-HS quan sát-HS phân tích ( Gồm âm l,âm a, thanh sắc-HS đánh vần :Lờ - a –la – sắc lá-HS đọc cá nhân, đọc nhóm đôi cho nhau nghe.-HS đọc cá nhân,bàn-Lớp hát- Trong tiếng bi có âm l em vừa học-Lờ -a la – sắc lá-lá-HS lắng nghe-HS quan sát, -HS viết -HS phân tích-HS quan sát-HS viết bảng con-HS nhận xét-HS viết vào vở.-HS nhận xét.HS đọc bài-HS trả lời( lọ, lê,hồ, le le)-HS tìm hiểu nghĩa của từ mở rộng- lu, làng, hoa, họ hàng…tùy năng lực mà các em nêu từ hoặc câu).-HS nêu- HS lắng nghe-HS đọc nhóm 2-HS theo dõi+ HS trả lời+ i- HS đọc cá nhân , bàn,cả lớp-hs thực hiện-HS tham gia chơi -HS đọc -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Nếu có)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**