**Môn :Tiếng Việt Lớp: 1**

**Tên bài học: CHỦ ĐỀ 3: ĐI CHỢ**

**Bài 2: I ,I , K , k**

**Tiết: 27,28**

**Thời gian thực hiện: 23,24/9/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Quan sát tranh khởi động,biết trao đổi với bạn bè về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa i, k ( đi chợ, dì, kéo, kìm, kính/kiếng, kẹo, kê;bí đỏ, bí xanh/bí đao, củ mì).

- Nhận diện sự tương hợp giữa âm và chữ của i, k; nhận diện cấu tạo tiếng, đánh vần đồng thanh lớn các tiếng bi, kệ .

- Viết được các chữ i, k và các tiếng, từ có i, k (bi ,kệ).

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được câu ứng dụng và hiểu nghĩa các câu ứng dụng mức độ đơn giản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

- Hình thành năng lực hợp tác qua việc hoạt động nhóm.

- Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ thông qua hoạt động tập viết.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SHS,VTV, SGV

- Một số tranh minh họa, thẻ từ. Tranh chủ đề,

- Thẻ chữ I,k ( in thường, in hoa, viết thường)

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** |  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| 5’25’5’3’20’7’5’ | **Tiết 1:****1.Hoạt động mở đầu: Khởi động -Ôn kiến thức cũ****-HS hát****-Học sinh đọc, : từ, câu ,nói câu có tiếng chứa d,đ( dế, đỗ, dẻ, bờ đê . Cô có đỗ đỏ)****-2 HS viết từ d,dê, đ , đỗ** **-GV nhận xét****\*Giới thiệu bài:****-**Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?-Trong các tiếng vừa tìm được có âm gì giống nhau?-GV giới thiệu bài: I , I , K, k**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1:Nhận diện âm chữ mới,tiếng có âm chữ mới.**Mục tiêu: Nhận diện được chữ I,I,K,k ( chữ in hoa, chữ in thường)Cách tiến hành :-Nhận diện âm chữ mới :+ Nhận diện âm I ,i :-Học sinh quan sát chữ i in thường, in hoa.-GV đọc mẫu chữ i. HS đọc chữ i.+ Nhận diện âm K,k(Tương tự như với âm chữ k)**Hoạt động 2:Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng** \*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ i-HS quan sát mô hình đánh vần tiếng bi-Phân tích tiếng bi-Em nào đánh vần giúp cô ?\*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ K(HS quan sát mô hình đánh vần tiếng kệ)(Các bước còn lại tương tự với tiếng bi)-HS luyện đọc**Nghỉ giải lao****Hoạt động 3 :Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa**\* Mục tiêu: Đọc được chữ dì, kê ,bí đỏ, ví da \*Cách tiến hành : Đánh vần và đọc trơn từ khóa bi- Các em quan sát mô hình từ khóa bi và xem có âm gì mình vừa học - Em nào đánh vần giúp cô ?- Đọc trơn- Đánh vần và đọc trơn từ Khóa kệ ( tương tự như tiếng bi)**Hoạt động 4:** Luyện viết\*Mục tiêu: Viết được chữ i, bi , k, kệ\* Cách tiến hành :- Viết chữ i- GV phân tích cấu tạo chữ iChữ I cao 2 ô li, rộng 1,5 ô li, gồm nét xiên phải,nét móc ngược và dấu phụ trên chữ i .- GV viết mẫu trên bảng.- Cho HS viết vào bảng con.- HS nhận xét bài viết của mình, của bạn.\* Viết chữ bi- GV cho HS phân tích cấu tạo chữ dế- GV viết mẫu trên bảng.Viết chữ b trước,viết chữ i sau, chú ý nét nối giữa 2 con chữ  - Cho HS viết vào bảng con chữ bi- Cho HS nhận xét bài của mình và bạn.\* Viết chữ k, kệ ( tương tự viết chữ i, bi)- HS viết vào vở tập viết chữ I,bi,k,kệ- HS nhận xét bài viết của mình và của bạn.-HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình.**3.Hoạt động củng cố và nối tiếp**Gọi HS đọc lại bàiNhận xét tiết học**TIẾT 2****1.Hoạt động mở đầu:**Khởi độngLớp hát **2. HĐ luyện tập, thực hành:**Luyện tập đánh vần,đọc trơn\*Mục tiêu: HS nhận biết được tiếng có âm chữ I,k ,nói được câu có từ ngữ chứa tiếng vừa học.Đọc được và hiểu nghĩa của từ : dê,dẻ,bờ đê\* Cách tiến hành :\*Đánh vần đọc trơn các từ mở rộng,hiểu nghĩa các từ mở rộng- Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?- Cho HS tìm hiểu nghĩa của các từ mở rộng - Nêu một số từ ngữ có tiếng chứa âm I, k\*Đánh vần và đọc câu ứng dụng - GV đọc mẫu hướng dẫn nhớ chữ D in hoa -Cho HS đọc -GV cho HS tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng Dì có bí đỏ và hỏi : + Ai có bí đỏ ? Dì có gì?+Trong tiếng bí có âm nào vừa học ?- GV luyện đọc : Dì có bí đỏ- HS đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng **3.Hoạt động mở rộng**\* Mục tiêu: Củng cố, khắc sâu bài học \*Cách tiến hành :-Quan sát tranh và phát hiện được nội dung tranh( bút chì,bánh mì, kéo)-HS xác định yêu cầu của HĐMR: nói về bút chì ,bánh mì, kéo-Cho học sinh nói câu có các từ ngữ đã tìm dưới dạng trò chơi hỏi đáp( Mua gì? Bán gì?**4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- Cho HS đọc lại bài vừa học- Chuẩn bị bài sau l, h - GV nhận xét tiết học | -HS hát-2 HS đọc từ, 2 HS đọc câu -2HS lên bảng viết ,cả lớp viết bảng con.-Tranh vẽ: Đi chợ , đi ,kéo ,kìm, kính,kiếng, kẹo, bí đỏ, bí xanh, bí đao, củ mì….-Có âm I , k-HS quan sát GV viết tên bài-HS quan sát-HS đọc cá nhân, bàn, cả lớp-HS quan sát-HS phân tích ( Gồm âm b,âm i,-HS đánh vần :Bờ - I - bi-HS đọc cá nhân, đọc nhóm đôi cho nhau nghe.-HS đọc cá nhân,bàn-Lớp hát- Trong tiếng bi có âm i em vừa học-bờ - i- bi-bi- HS thực hiện-HS lắng nghe-HS quan sát, -HS viết -HS phân tích-HS quan sát-HS viết bảng con-HS nhận xét-HS viết vào vở.- HS nhận xét.- HS thực hiện- HS lắng ngheLớp hát-HS trả lời( dì, kê, bí đỏ, ví da)-HS tìm hiểu nghĩa của từ mở rộng- li,ti vi, kéo, kèn…tùy năng lực mà các em nêu từ hoặc câu).-HS lắng nghe-HS đọc nhóm 2-HS quan sát+ HS trả lời+ i- HS đọc cá nhân , bàn,cả lớp-Tranh vẽ bút chì ,bánh mì, kéo-HS tham gia chơi -HS đọc -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Nếu có)**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**