**Môn :Tiếng Việt Lớp: 1**

**Tên bài học: CHỦ ĐỀ 3: ĐI CHỢ**

**Bài 2: I ,I , K , k**

**Tiết: 27,28**

**Thời gian thực hiện: 23,24/9/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Quan sát tranh khởi động,biết trao đổi với bạn bè về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa i, k ( đi chợ, dì, kéo, kìm, kính/kiếng, kẹo, kê;bí đỏ, bí xanh/bí đao, củ mì).

- Nhận diện sự tương hợp giữa âm và chữ của i, k; nhận diện cấu tạo tiếng, đánh vần đồng thanh lớn các tiếng bi, kệ .

- Viết được các chữ i, k và các tiếng, từ có i, k (bi ,kệ).

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được câu ứng dụng và hiểu nghĩa các câu ứng dụng mức độ đơn giản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

- Hình thành năng lực hợp tác qua việc hoạt động nhóm.

- Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ thông qua hoạt động tập viết.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SHS,VTV, SGV

- Một số tranh minh họa, thẻ từ. Tranh chủ đề,

- Thẻ chữ I,k ( in thường, in hoa, viết thường)

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’  25’  5’  3’  20’  7’  5’ | **Tiết 1:**  **1.Hoạt động mở đầu: Khởi động -Ôn kiến thức cũ**  **-HS hát**  **-Học sinh đọc, : từ, câu ,nói câu có tiếng chứa d,đ( dế, đỗ, dẻ, bờ đê . Cô có đỗ đỏ)**  **-2 HS viết từ d,dê, đ , đỗ**  **-GV nhận xét**  **\*Giới thiệu bài:**  **-**Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?  -Trong các tiếng vừa tìm được có âm gì giống nhau?  -GV giới thiệu bài: I , I , K, k  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1:Nhận diện âm chữ mới,tiếng có âm chữ mới.**  Mục tiêu: Nhận diện được chữ I,I,K,k ( chữ in hoa, chữ in thường)  Cách tiến hành :  -Nhận diện âm chữ mới :  + Nhận diện âm I ,i :  -Học sinh quan sát chữ i in thường, in hoa.  -GV đọc mẫu chữ i. HS đọc chữ i.  + Nhận diện âm K,k  (Tương tự như với âm chữ k)  **Hoạt động 2:Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng**  \*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ i  -HS quan sát mô hình đánh vần tiếng bi  -Phân tích tiếng bi  -Em nào đánh vần giúp cô ?  \*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ K(HS quan sát mô hình đánh vần tiếng kệ)  (Các bước còn lại tương tự với tiếng bi)  -HS luyện đọc  **Nghỉ giải lao**  **Hoạt động 3 :Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa**  \* Mục tiêu: Đọc được chữ dì, kê ,bí đỏ, ví da  \*Cách tiến hành :  Đánh vần và đọc trơn từ khóa bi  - Các em quan sát mô hình từ khóa bi và xem có âm gì mình vừa học  - Em nào đánh vần giúp cô ?  - Đọc trơn  - Đánh vần và đọc trơn từ Khóa kệ ( tương tự như tiếng bi)  **Hoạt động 4:** Luyện viết  \*Mục tiêu: Viết được chữ i, bi , k, kệ  \* Cách tiến hành :  - Viết chữ i  - GV phân tích cấu tạo chữ i  Chữ I cao 2 ô li, rộng 1,5 ô li, gồm nét xiên phải,nét móc ngược và dấu phụ trên chữ i .  - GV viết mẫu trên bảng.  - Cho HS viết vào bảng con.  - HS nhận xét bài viết của mình, của bạn.  \* Viết chữ bi  - GV cho HS phân tích cấu tạo chữ dế  - GV viết mẫu trên bảng.Viết chữ b trước,viết chữ i sau, chú ý nét nối giữa 2 con chữ  - Cho HS viết vào bảng con chữ bi  - Cho HS nhận xét bài của mình và bạn.  \* Viết chữ k, kệ ( tương tự viết chữ i, bi)  - HS viết vào vở tập viết chữ I,bi,k,kệ  - HS nhận xét bài viết của mình và của bạn.  -HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình.  **3.Hoạt động củng cố và nối tiếp**  Gọi HS đọc lại bài  Nhận xét tiết học  **TIẾT 2**  **1.Hoạt động mở đầu:**Khởi động  Lớp hát  **2. HĐ luyện tập, thực hành:**  Luyện tập đánh vần,đọc trơn  \*Mục tiêu: HS nhận biết được tiếng có âm chữ I,k ,nói được câu có từ ngữ chứa tiếng vừa học.Đọc được và hiểu nghĩa của từ : dê,dẻ,bờ đê  \* Cách tiến hành :  \*Đánh vần đọc trơn các từ mở rộng,hiểu nghĩa các từ mở rộng  - Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?  - Cho HS tìm hiểu nghĩa của các từ mở rộng  - Nêu một số từ ngữ có tiếng chứa âm I, k  \*Đánh vần và đọc câu ứng dụng  - GV đọc mẫu hướng dẫn nhớ chữ D in hoa  -Cho HS đọc  -GV cho HS tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng Dì có bí đỏ và hỏi :  + Ai có bí đỏ ? Dì có gì?  +Trong tiếng bí có âm nào vừa học ?  - GV luyện đọc : Dì có bí đỏ  - HS đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng  **3.Hoạt động mở rộng**  \* Mục tiêu: Củng cố, khắc sâu bài học  \*Cách tiến hành :  -Quan sát tranh và phát hiện được nội dung tranh( bút chì,bánh mì, kéo)  -HS xác định yêu cầu của HĐMR: nói về bút chì ,bánh mì, kéo  -Cho học sinh nói câu có các từ ngữ đã tìm dưới dạng trò chơi hỏi đáp( Mua gì? Bán gì?  **4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Cho HS đọc lại bài vừa học  - Chuẩn bị bài sau l, h  - GV nhận xét tiết học | -HS hát  -2 HS đọc từ, 2 HS đọc câu  -2HS lên bảng viết ,cả lớp viết bảng con.  -Tranh vẽ: Đi chợ , đi ,kéo ,kìm, kính,kiếng, kẹo, bí đỏ, bí xanh, bí đao, củ mì….  -Có âm I , k  -HS quan sát GV viết tên bài  -HS quan sát  -HS đọc cá nhân, bàn, cả lớp  -HS quan sát  -HS phân tích ( Gồm âm b,âm i,  -HS đánh vần :Bờ - I - bi  -HS đọc cá nhân, đọc nhóm đôi cho nhau nghe.  -HS đọc cá nhân,bàn  -Lớp hát  - Trong tiếng bi có âm i em vừa học  -bờ - i- bi  -bi  - HS thực hiện  -HS lắng nghe  -HS quan sát,  -HS viết  -HS phân tích  -HS quan sát  -HS viết bảng con  -HS nhận xét  -HS viết vào vở.  - HS nhận xét.  - HS thực hiện  - HS lắng nghe  Lớp hát  -HS trả lời( dì, kê, bí đỏ, ví da)  -HS tìm hiểu nghĩa của từ mở rộng  - li,ti vi, kéo, kèn…tùy năng lực mà các em nêu từ hoặc câu).  -HS lắng nghe  -HS đọc nhóm 2  -HS quan sát  + HS trả lời  + i  - HS đọc cá nhân , bàn,cả lớp  -Tranh vẽ bút chì ,bánh mì, kéo  -HS tham gia chơi  -HS đọc  -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Nếu có)**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**