**Môn :Tiếng Việt Lớp: 1**

**Tên bài học: CHỦ ĐỀ 3: ĐI CHỢ**

**Bài 1: D, d, Đ , đ**

**Tiết: 25, 26**

**Thời gian thực hiện: 23/9/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề gợi ra, sử dụng được một số từ khóa sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề Đi chợ (đi chợ, chị và em, đu đủ, mua kính, kẹo, chuối, khế, lê, hoa hồng, hoa lan,…).

- Quan sát tranh khởi động,biết trao đổi với bạn bè về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa d đ (dừa, dưa, dâu, đu đủ, đậu đũa,….).

- Nhận diện sự tương hợp giữa âm và chữ của d đ; nhận diện cấu tạo tiếng, đánh vần đồng thanh lớn các tiếng dế, đỗ.

- Viết được các chữ d, đ và các tiếng, từ d ,đ ( dế,đỗ ) .

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được câu ứng dụng và hiểu nghĩa các câu ứng dụng mức độ đơn giản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.quan tới nội dung bài học.

- Hình thành năng lực hợp tác qua việc hoạt động nhóm.

- Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ thông qua hoạt động tập viết.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

SHS,VTV, SGV

Một số tranh minh họa, thẻ từ. Tranh chủ đề,

Thẻ chữ e,ê ( in thường, in hoa, viết thường)

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 4’  27’  3’  3’  20’  7’  5’ | **Tiết 1:**  **1.Hoạt động mở đầu: Khởi động -Ôn kiến thức cũ**  **HS hát**  **Học sinh đọc,viết : từ, câu ,nói câu có tiếng chứa ơ, ô, v, e,ê…**  **GV nhận xét**  **\*Giới thiệu bài:-**Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?  -Trong các tiếng vừa tìm được có âm gì giống nhau?  -GV giới thiệu bài: D, d, Đ,đ  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1:Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm chữ mới.**  Mục tiêu: Nhận diện được chữ D,d, Đ,đ ( chữ in hoa, chữ in thường)  Cách tiến hành :  Nhận diện âm chữ mới :  + Nhận diện âm D,d :  Học sinh quan sát chữ d in thường, in hoa.  GV đọc mẫu chữ d. HS đọc chữ d.  + Nhận diện âm Đ, đ  (Tương tự như với âm chữ d)  **Hoạt động 2:Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng**  \*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ d  HS quan sát mô hình đánh vần tiếng dế  -Phân tích tiếng dế  Em nào đánh vần giúp cô ?  \*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ đ(HS quan sát mô hình đánh vần tiếng đỗ)  (Các bước còn lại tương tự với tiếng dế)  HS luyện đọc  Nghỉ giải lao  **Hoạt động 3 :Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa**  \* Mục tiêu: Đọc được chữ dê,dẻ,bờ đê \*Cách tiến hành :  Đánh vần và đọc trơn từ khóa dế  - Các em quan sát mô hình từ khóa dế và xem có âm gì mình vừa học  - Em nào đánh vần giúp cô ?  Đọc trơn  -Đánh vần và đọc trơn từ Khóa đỗ ( tương tự như tiếng đỗ)  **Hoạt động 4:** Luyện viết  \*Mục tiêu: Viết được chữ d , dế ,đ ,đỗ  \* Cách tiến hành :  - Viết chữ d  - GV phân tích cấu tạo chữ d  Chữ d cao 4 ô li, rộng 2,5 ô li, gồm nét cong kín và nét móc ngược .  GV viết mẫu trên bảng.  Cho HS viết vào bảng con.  -HS nhận xét bài viết của mình, của bạn.  \* Viết chữ dế  -GV cho HS phân tích cấu tạo chữ dế  - GV viết mẫu trên bảng.Viết chữ d trước,viết chữ ê sau, chú ý nét nối giữa 2 con chữ dấu ghi thanh sắc trên chữ ê  -Cho HS viết vào bảng con chữ dế.  -Cho HS nhận xét bài của mình và bạn.  \* Viết chữ đ, đỗ ( tương tự viết chữ d, dế)  -HS viết vào vở tập viết chữ d,dế,đ,đỗ  -HS nhận xét bài viết của mình và của bạn.  -HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình.  **3.Hoạt động củng cố và nối tiếp**  Gọi HS đọc lại bài  **TIẾT 2**  **1.Hoạt động mở đầu:** Khởi động  Lớp hát 1 bài  **2. HĐ luyện tập, thực hành:**  Luyện tập đánh vần,đọc trơn  \*Mục tiêu: HS nhận biết được tiếng có âm chữ d, đ , nói được câu có từ ngữ chứa tiếng vừa học. Đọc được và hiểu nghĩa của từ : dê, dẻ, bờ đê  \* Cách tiến hành :  \*Đánh vần đọc trơn các từ mở rộng,hiểu nghĩa các từ mở rộng  - Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?  - Cho HS tìm hiểu nghĩa của các từ mở rộng  -Nêu một số từ ngữ có tiếng chứa âm d,đ  \*Đánh vần và đọc câu ứng dụng  GV đọc mẫu hướng dẫn nhớ chữ C in hoa  Cho HS đọc  -GV cho HS tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng Cô có đỗ đỏ và hỏi :  + Ai có đỗ đỏ ? Đỗ đỏ của ai?  +Trong tiếng đỗ có âm nào vừa học ?  GV luyện đọc :Cô có đỗ đỏ  -HS đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng  **3.Hoạt động mở rộng**  \* Mục tiêu: Củng cố, khắc sâu bài học \*Cách tiến hành :  -Quan sát tranh và phát hiện được nội dung tranh( Cái đàn, áo đầm,con diều)  HS xác định yêu cầu của HĐMR: nói về cái đàn, áo đầm, con diều  -Cho học sinh nói câu có các từ ngữ đã tìm dưới dạng trò chơi hỏi đáp( Mua gì? Bán gì?  **4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  Cho HS đọc lại bài vừa học  Chuẩn bị bài sau I,k  GV nhận xét tiết học | HS hát  2 HS đọc, 2 HS nói câu có tiếng chứa e,ê,ơ,ô  2HS lên bảng viết ,cả lớp viết bảng con.  Tranh vẽ: Đi chợ , dưa, dâu, đậu, bí hoa, kẹo,đu đủ ..  Có âm d, đ  HS quan sát GV viết tên bài  HS quan sát  HS đọc cá nhân, bàn, cả lớp  HS quan sát  HS phân tích ( Gồm âm d,âm ê,thanh sắc)  HS đánh vần :dờ -ê –dê –sắc dế  HS đọc cá nhân, đọc nhóm đôi cho nhau nghe.  HS đọc cá nhân,bàn  Lớp hát  - Trong tiếng dế có âm d em vừa học  -dờ -ê – dê- sắc dế  -dế  HS lắng nghe  HS quan sát,  HS viết  HS phân tích  HS quan sát  HS viết bảng con  HS viết vào vở.  HS nhận xét.  HS đọc bài  Lớp hát  HS trả lời( dê,dẻ,bờ đê)  HS tìm hiểu nghĩa của từ mở rộng  - da,dép,đầu ,đồng hồ đi…tùy năng lực mà các em nêu từ hoặc câu).  HS lắng nghe  HS đọc nhóm 2  HS quan sát  HS trả lời  đ  HS đọc cá nhân , bàn,cả lớp  HS đọc  HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**