**Môn :Tiếng Việt Lớp: 1**

**Tên bài học: CHỦ ĐỀ 2: BÉ VÀ BÀ**

**Bài 2: Ô, ô ~**

**Tiết: 15,16**

**Thời gian thực hiện: 16,17/9/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết trao đổi với bạn bè về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chứa âm chữ ô, dấu ngã (nấu cỗ, tô, cá rô, cá hố, rổ, đỗ (đậu), đĩa, nĩa, muỗng,..).

- Nhận diện sự tương hợp giữa âm và chữ của ô, dấu ngã; nhận diện cấu tạo tiếng, đánh vần đồng thanh lớn các tiếng cô, cỗ.

- Viết được chữ ô, dấu ghi thanh ngã, số 7, từ có âm chữ ô, thanh ngã.

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc được câu ứng dụng và hiểu nghĩa của câu ứng dụng mức độ đơn giản.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ, dấu thanh được học có nội dung liên quan tới nội dung bài học..

Hình thành năng lực hợp tác qua việc hoạt động nhóm.

Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ thông qua hoạt động tập viết.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

SHS,VTV, SGV

Một số tranh minh họa, thẻ từ. Tranh chủ đề,

Thẻ chữ ô ( in thường, in hoa, viết thường)

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** |  **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** |  **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5’25’3’3’20’7’5’ | Tiết 1:**1.Hoạt động mở đầu: Khởi động -Ôn kiến thức cũ****HS hát****Học sinh đọc,viết : bờ, cọ** **GV nhận xét****\*Giới thiệu bài:** **-**Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?-Trong các tiếng vừa tìm được có âm gì giống nhau?-GV giới thiệu bài: Ô , ô ~**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**Hoạt động 1:Nhận diện âm chữ mới\* Mục tiêu: Nhận diện được chữ ô ( chữ in hoa, chữ in thường)\* Cách tiến hành :- Nhận diện âm chữ mới :+ Nhận diện âm ô :- Học sinh quan sát chữ ô in thường, in hoa.- GV đọc mẫu chữ ô. HS đọc chữ ô.+ Nhận diện thanh ngã,dấu ngã-Các em nghe cô đọc và phân biệt : cô- cỗ, ạ, ba -bã, bo-bõ . Em nào tìm ra được điểm khác nhau giữa 3 cặp từ cô vừa đọc ?-Em nào nêu được tiếng có thanh ngã ?-HS quan sát dấu ngã. GV đọc mẫu dấu ngã- Cho HS đọcHoạt động 2:Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng \*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm chữ ôHS quan sát mô hình đánh vần tiếng cô-Có âm ô rồi, để được tiếng cô ta thêm âm gì nào ?-Phân tích tiếng cô-Em nào đánh vần giúp cô ?\*Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có thanh ngã-Hs quan sát mô hình, đánh vần tiếng cỗ và phân tích tiếng cỗ .-Em nào đánh vần giúp cô ?- HS luyện đọcNghỉ giải laoHoạt động 3 :Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa\* Mục tiêu: Đọc được chữ ô, cổ, bố \*Cách tiến hành :\* Đánh vần và đọc trơn từ khóa cô- Các em quan sát mô hình từ khóa cô và xem có âm gì mình vừa học - Em nào đánh vần giúp cô ?Đọc trơn-Đánh vần và đọc trơn từ Khóa cỗ( tương tự như tiếng cô)Hoạt động 4: Luyện viết\*Mục tiêu: Viết được chữ ô , cỗvà số 7\* Cách tiến hành : - Viết chữ ô- GV phân tích cấu tạo chữ ô.Chữ ô cao 2 ô li, rộng 1,5 ô li, gồm nét cong kín và dấu mũ.GV viết mẫu trên bảng. Cho HS viết vào bảng con.-HS nhận xét bài viết của mình, của bạn.\* Viết chữ cỗ-GV cho HS phân tích cấu tạo chữ cỗ- GV viết mẫu trên bảng.Viết chữ c trước,viết chữ ô sau, chú ý nét nối giữa 2 con chữ -Cho HS viết vào bảng con.-Cho HS nhận xét bài của mình và bạn.\* Viết số 7-Tương tự cách làm đối với viết chữ ô-HS viết vào vở tập viết chữ ô,cô và số 7-HS nhận xét bài viết của mình và của bạn.-HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình.**3 Hoạt động củng cố và nối tiếp** Gọi học sinh đọc lại bài**TIẾT 2****1.Hoạt động mở đầu:Khởi động** Lớp hát **2. HĐ luyện tập, thực hành:** Luyện tập đánh vần,đọc trơnMở rộng từ ngữ chứa tiếng có âm chữ mới\*Mục tiêu: HS nhận biết được tiếng có âm chữ ô, nói được câu có từ ngữ chứa tiếng vừa học.Đọc được và hiểu nghĩa của từ : ô, cổ, bố\* Cách tiến hành :\*Đánh vần đọc trơn các từ mở rộng,hiểu nghĩa các từ mở rộng-Quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì?-Nêu một số từ ngữ có tiếng chứa âm ô\*Đọc và tìm hiểu nội dung câu ứng dụng -GV cho Hs quan sát câu ứng dụng và hỏi :  + Ai có cỗ ?, Cỗ của ai? +Trong tiếng cỗ có âm nào vừa học ?GV luyện đọc :Bà có cỗ.-HS đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng câu ứng dụng Nghỉ giải lao3.**Hoạt động mở rộng**\* Mục tiêu: Củng cố, khắc sâu bài học \*Cách tiến hành :-Quan sát tranh và phát hiện được nội dung tranh( tranh vẽ những ai?,các bạn nhỏ đang làm gì?Những nốt nhạc và tranh hai bạn nhỏ gợi bài hát gì có âm ô mà em đã học ?-Cho học sinh nói hát( kết hợp động tác lái xe)Pí po pí pô...Em tập lái ô tô**4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**Cho HS đọc lại bài vừa họcChuẩn bị bài 3 : V ,vGV nhận xét tiết học | HS hát2 HS đọc,2HS lên bảng viết ,cả lớp viết bảng con.Tranh vẽ: nấu cỗ, tô,cá rô,cá hố…Có âm ôHS quan sát GV viết tên bàiHS quan sátHS đọc cá nhân, bàn, cả lớp-Tiếng có thanh ngã và tiếng không có thanh ngã.-HS nêu: muỗng, đĩa, nĩa,ngỗng..-HS quan sát-HS đọc cá nhân, đọc nhóm đôi cho nhau nghe.HS quan sát -Thêm âm c-Tiếng cô gồm có âm c và âm ô, âm c đứng trước, âm ô đứng sau.-cờ -ô- cô-Tiếng cỗ gồm âm c và âm ô và thanh ngã, âm c đứng trước,âm ô đứng sau, dấu ngã đặt trên âm ô-Cờ – ô – cô - ngã - cỗ-HS đọc cá nhân,bànLớp hát- Trong tiếng cô có âm ô em vừa học-Cờ - ô - cô-Cô-HS quan sát, -HS viết -HS phân tích-HS quan sát-HS viết bảng con-Số 7 cao 2 ô li, rộng 1 ô li. Số 7gồm 2 nét là nét ngang và nét xiên phải.-HS viết vở.-HS nhận xét.-HS đọcLớp hátHS trả lời( ô, cổ, bố)- ô tô,ngô, vỗ , chỗ...(tùy năng lực mà các em nêu từ hoặc câu).HS đọc nhóm 2HS quan sátbàô-HS đọc cá nhân , bàn,cả lớp-Lớp hát-Vẽ các bạn nhỏ đang tập lái ô tôBài hát :Em tập lái ô tô-HS thực hiện -HS đọc -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY(Nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………