**Môn:HĐTN Lớp : 1**

**Tên bài học:** **AN TOÀN MỖI NGÀY**

**Tiết: 20**

**Thời gian thực hiện: 24/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được những hành động an toàn và không an toàn khi vui chơi, khi làm các việc phục vụ bản thân.

- Thực hiện các hành vi phù hợp để giữ an toàn cho bản thân khi ở trường, ở nhà.

- Có trách nhiệm với công việc đã nhận.

- Yêu quý bản thân, tôn trọng, giúp đỡ bạn bè.

- Nỗ lực học hỏi và thực hành các kĩ năng để giúp bản thân phát triển.

- Trung thực và trách nhiệm trong tự đánh giá.

- Lồng ghép tiết đọc thư viện GV đọc câu chuyện: Ai ngoan sẽ được thưởng

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV:

- Bài powerpoint, gấu bông, 4 tranh trong hoạt động khám phá (2 bộ), băng keo cá nhân, nhạc, áo mưa, dù, banh.

2. HS: SGK, bút chì, bộ thẻ cảm xúc, nón bảo hiểm, kéo, khẩu trang.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HĐ CỦA GIÁO VIÊN** | **HĐ CỦA HỌC SINH** |
| 5’10’18’2’ | 1. HĐ mở đầu:- GV cho học sinh 1 phút để tự suy nghĩ về những việc nên hoặc không nên làm khi ở trường và ở nhà.- Chia lớp thành các nhóm 4 đứng thành 1 vòng tròn.- Tổ chức trò chơi “Truyền gấu bông”, GV mở nhạc, các nhóm truyền khi nhạc ngừng, gấu đang ở nhóm nào nhóm đó nói 1 hành vi nên hoặc không nên khi ở nhà và ở trường.- GV giới thiệu bài.2.Hình thành kiến thức:- GV giữ nguyên các nhóm, cho mỗi nhóm lên bốc thăm một trong bốn tranh trong SGK và trả lời các câu hỏi sau:+ Tranh vẽ gì?+ Việc đó có nên làm hay không? Vì sao?+ Nếu không nên thì có cách nào khác để giải quyết?- Nhận xét, tuyên dương.- GV tổ chức hoạt động “Chia sẻ” hãy kể lại một vụ tai nạn đối với một người mà em biết và cho biết cảm xúc của em như thế nào trước tai nạn ấy?+ Để tránh tai nạn như thế, chúng ta cần phải làm thế nào?3. Luyện tập:- GV cho HS chia sẻ hiểu biết của mình bằng lời song song với hành động về một số kĩ năng:+ Đội mũ bảo hiểm.+ Sử dụng kéo.+ Dán băng cá nhân khi bị trầy xước.+ Rửa tay an toàn/ đeo khẩu trang.- GV làm mẫu.- Nhận xét, tuyên dương.- Quan sát tranh, cho biết tranh vẽ gì và nêu nhận xét của bạn về hành vi ấy.- Nhóm bốc thăm tình huống và sắm vai giải quyết tình huống đó.- Nhận xét, tuyên dương.- GV hướng dẫn từng nội dung của phần tự đánh giá để HS làm quen với việc đánh giá.- Lồng ghép tiết đọc thư viện GV đọc câu chuyện: Ai ngoan sẽ được thưởng4. Củng cố, nối tiếp- Nhận xét tiết học | - HS suy nghĩ.- HS thực hiện.- HS tham gia trò chơi.- HS nghe.- Thực hiện và thảo luận.- Trình bày, nhận xét, bổ sung.- HS chia sẻ với bạn.+ HS trả lời.- Trả lời, nhận xét, bổ sung.- Thực hiện, luyện tập.- Trả lời, nhận xét, bổ sung.- Thảo luận, trình diễn, bình chọn.- HS nhận xét, bổ sung ý kiến.- HS sử dụng bộ thẻ cảm xúc để tự đánh giá.- HS lắng nghe và trao đổi ý nghĩa câu chuyện- HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà. |

**IV: ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY(nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………