**Môn: HĐTN Lớp : 1**

**Tên bài học:** **SHDC; HOẠT CẢNH MỘT NGÀY CỦA EM**

**Tiết: 13**

**Thời gian thực hiện: 7/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS biết tham gia biểu diễn hoặc cổ vũ các bạn.

- Rèn luyện kĩ năng hợp tác trong hoạt động: tính tự chủ, tự tin, tinh thần trách nhiệm, ý thức tổ chức kỉ luật, biết lắng nghe.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Ghế, mũ cho HS khi sinh hoạt dưới cờ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| **35’** | **1. Chào cờ:** |  |
|  | - Nhà trường tổ chức lễ sinh hoạt dưới cờ đầu 2:  + Ổn định tổ chức.  + Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ  + Đứng nghiêm trang  + Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca  + Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần dự lễ chào cờ chương trình của tiết chào cờ.  + Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường. | - HS điều khiển lễ chào cờ. |
|  | **2. Đánh giá lại hoạt động của trường trong tuần qua và công việc tuần mới:** |  |
|  | - TPT hoặc đại diện BGH nhận xét hoạt động của trường trong tuần qua. | - HS nghe. |
|  | - TPT hoặc đại diện BGH đưa ra những công việc phải làm trong tuần mới. | - HS nghe. |
|  | **3. Kết nối với sinh hoạt theo chủ đề:** Một ngày của em. |  |
|  | \* Mục tiêu: HS biết tham gia biểu diễn hoặc cổ vũ các bạn. |  |
|  | \* Cách tiến hành:  - GV mỗi lớp chuẩn bị một hoạt cảnh ngắn, có nội dung về một hoạt động các em thường làm trong ngày. | - HS nghe và thực hiện. |
|  | - GV cần cho HS tập luyện trước ở lớp. | - HS tập luyện với GV. |
|  | - GV của các lớp có thể trao đổi cùng nhau để phối hợp dựng chung một đến hai hoạt cảnh cho cả khối, tránh việc nội dung của các hoạt cảnh giống nhau sẽ gây nhàm chán cho HS. | - HS thực hiện hoạt cảnh trên sân cờ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Môn: HĐTN Lớp : 1**

**Tên bài học:** **SHTCĐ: NHỮNG VIỆC EM THƯỜNG LÀM Ở NHÀ**

**Tiết: 14**

**Thời gian thực hiện: 10/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***Mục tiêu chính:***

**+ Hướng vào bản thân**

***-*** Hình thành được một số thói quen, nếp sống sinh hoạt và kỹ năng tự phục vụ.

- Thực hiện được một số việc tự chăm sóc bản thân, phù hợp với lứa tuổi.

- Nêu được những hành động an toàn, không an toàn khi vui chơi và thực hiện một số hành vi tự bảo vệ.

- Tham gia tích cực, chia sẻ và hỗ trợ bạn trong hoạt động.

- Đánh giá hoạt động của bản thân, nhóm, lớp.

***Mục tiêu tích hợp:***

**+Hướng đến xã hội**

- Thể hiện tình yêu thương các thành viên trong gia đình, với thầy cô, bạn bè bằng lời nói, việc làm phù hợp với lứa tuổi.

- Biết tham gia giữ gìn nhà cửa gọn gàng, trường lớp sạch đẹp.

**+ Hướng đến tự nhiên**

- Nhận biết được thế nào là môi trường xung quanh sạch, đẹp và chưa sạch, chưa đẹp.

- Thực hiện được một số việc làm phù hợp lứa tuổi để giữ gìn môi trường xung quanh khi học tập, sinh hoạt ở nhà, ở trường.

- HS chăm chỉ, có nền nếp trong học tập, sinh hoạt hằng ngày.

- Biết chọn lọc những việc cần làm ở nhà.

- ý thức, trách nhiệm trong việc tự chăm sóc bản thân, giữ an toàn cho bản thân trong sinh hoạt, học tập.

- Biết yêu quí, tôn trọng bản thân, bạn bè.

- Trung thực trong đánh giá và tự đánh giá

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1.Giáo viên: Thiết kế bài dạy trên bảng tương tác (clip bài hát), bộ thẻ cảm xúc, phiếu bài tập, 1 số vật dụng cho hs thực hành (quần áo,chăn mền, chén đĩa, muỗng đũa,…)

2. Học sinh: Bút chì, thước, gôm, phấn, bảng con.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **25’**  **3’** | **1.Hoạt động mở đầu: Khởi động:**  **. Khởi động: Múa hát bài “ Bé quét nhà”**  - GV hỏi: Trong bài hát, bé làm gì?  - GV giáo dục tư tưởng: Bác Hồ có câu: “Tuổi nhỏ làm việc nhỏ, tùy theo sức của mình” thế mới là bé ngoan. Vậy các bạn lớp mình đã làm được những công việc gì phù hợp với bản thân khi ở nhà? Chúng ta hãy cùng nhau bước vào hoạt động Khám phá “Những việc em làm hằng ngày ở nhà” nhé!  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Khám phá:**  - GV yêu cầu HS kể những công việc hằng ngày đã làm ở nhà (Hoạt động nhóm bốn).  - GV tổ chức cho hs nêu trước lớp những việc đã làm ở nhà theo trình tự thời gian trong ngày (Sáng sau khi ngủ dậy, chiều khi đi học về, buổi tối,…)  - GV chốt: Trong một ngày chúng ta sẽ cần làm rất nhiều việc để tự phục vụ bản thân và các em cần lưu ý sắp xếp việc nào cần làm trước, việc nào cần làm sau cho hợp lý nhé!  - GV tổ chức cho hs hoàn thành phiếu học tập theo mẫu với các yêu cầu sau:  + Đánh số theo thứ tự các việc làm trước, việc làm sau.  + Vẽ mặt cười vào những việc em thích làm. Giải thích vì sao lại thích việc làm ấy.  + Vẽ hình trái tim vào những việc em cần phải làm. Nêu lợi ích của việc làm cần thiết ấy.  \* GV chốt kiến thức và giáo dục HS các kĩ năng cần thiết khi làm việc ở nhà.  **Hoạt động 2: Luyện tập**  - GV tổ chức cho hs mô tả lại 1 số việc đã làm ở nhà như: rửa mặt, đánh răng, mặc quần áo, gấp quần áo, chăn mền, quét nhà, lau bàn ghế…  - Tổ chức hướng dẫn cho hs thực hành tại lớp 1 số việc như: cách đánh răng, rửa mặt, lau mặt, xếp chăn mền, mặc quần áo…  **Hoạt động 3: Mở rộng:**  - GV hỏi: Trong quá trình làm việc hs cần lưu ý điều gì?  - GV chốt: cần lưu ý việc nào làm trước, việc nào làm sau và chú ý an toàn khi làm việc.  - GV tổ chức cho hs xếp bàn ăn qua trò chơi “Trang trí bàn ăn” (Nhóm 2). Cho hs quan sát tranh nêu nhận xét rồi thực hiện.  *- GV hỏi: Khi nhìn 1 bàn ăn gọn gàng đẹp mắt các em cảm thấy thế nào?*  - GV giáo dục: 1 bàn ăn được sắp xếp đẹp mắt sẽ tạo được sự ngon miệng trong bữa ăn và mang lại bầu không khí vui vẻ cho gia đình  **Hoạt động 4: Đánh giá**  - GV đánh giá và hướng dẫn HS tự đánh giá theo mẫu.  3. **Hoạt động củng cố và nối tiếp**:Kết nối:  HS về nhà thực hiện những việc làm ở nhà và nhờ ba mẹ quay phim hoặc chụp hình lại để tiết học sau cùng chia sẻ với các bạn. | HS múa hát.  Giúp bà quét nhà  HS lắng nghe  - HS kể cho nhau nghe trong nhóm những công việc đơn giản ở nhà mà em đã làm hằng ngày.  - Học sinh trình bày cá nhân – Lớp nhận xét.  HS lắng nghe  HS hoàn thành phiếu trả lời câu hỏi và chia sẻ ý kiến cùng các bạn.  HS lắng nghe  HS mô tả lại việc làm và nêu lợi ích của việc đó đối với bản thân.  HS thực hành.  HS trả lời  HS lắng nghe  HS đánh giá  HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….