**Môn :HĐTN Lớp: 1**

**Tên bài học: NHÀ Ở CỦA EM (Tiết 2)**

**Tiết: 6**

**Thời gian thực hiện: 27/9/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được địa chỉ gia đình đang ở, đặc điểm ngôi nhà / căn hộ nơi gia đình đang ở, các phòng trong ngôi nhà / căn hộ và một số đặc điểm xung quanh nơi ở.

- Nêu được sự cần thiết phải sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng.

- Làm được một số việc phù hợp để giữ nhà ở gọn gàng, ngăn nắp.

- Lồng ghép gd địa phương CĐ 1 : Phú Yên quê hương em:HS nêu được địa chỉ gia đình em đang sống, mô tả đơn giản về nơi ở và cảnh quan xung quanh.

- Lồng ghép HĐTN STEM:Ngôi nhà mơ ước

- Nhận thức khoa học: Tự mang theo tranh ảnh ngôi nhà của mình để giới thiệu cùng bạn.

- Giao tiếp và hợp tác: Chia sẻ cùng bạn về ngôi nhà em ở.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV:

- Tranh trong SGK, một số ảnh bìa ngôi nhà đã cắt rời.

2. HS: Sách TNXH, ảnh chụp hoặc tranh vẽ ngôi nhà của mình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3’** | **1. Hoạt động khởi động:** |  |
|  | \* Mục tiêu: Tạo hứng thú và gợi nhớ lại nội dung của tiết học trước. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV tổ chức cho HS nghe và hát bài “Nhà của tôi” sáng tác Quỳnh Trang. | - HS tham gia hát. |
|  | - Tích hợp HĐTN: Ngôi nhà mơ ước- GV yêu cầu HS giới thiệu sản phẩm ngôi nhà của mình | - HS trưng bày giới thiệu |
|  | -GV yêu cầu hs nhận xét, gv nhận xét mô hình sản phẩm | - HS nghe. |
|  | - GV ghi tựa bài. | - HS nhắc lại tựa bài. |
| **27’** | **2. Hình thành kiến thức****Hoạt động 1:** Sự cần thiết phải sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gang. |  |
|  | \* Mục tiêu: HS nêu được sự cần thiết phải sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK trang 18 và trả lời câu hỏi:+Chuyện gì xảy ra với bạn An? Vì sao? | - HS quan sát và trả lời.+ Bạn An đang tìm quyển sách toán nhưng không tìm được và hỏi mẹ. Vì phòng An rất bừa bộn nên không thể tìm thấy. |
|  | **🢥** Em thấy trong phòng bạn An đồ dùng bừa bộn nên khi bạn cần đến sách toán để học và | - HS nghe. |
|  | soạn bài thì không nhớ đã để ở đâu và phải hỏi mẹ. |  |
|  | **+** Nếu là bạn của An, em sẽ khuyên An như thế nào? | + Nên sắp xếp lại các đồ dùng trong phòng cho gọn gàng./ Nên cùng mẹ sắp xếp lại đồ trong phòng cho gọn gàng. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - HS nhận xét, bổ sung ý kiến. |
|  | **🢥** Đối với đồ dùng cá nhân ta phải sắp xếp gọn gàng để có thể dễ dàng sử dụng các đồ dùng khi cần mà không phải mất thời gian tìm kiếm, phòng tránh được một số bệnh. | - HS nghe. |
|  | **🢥** Kết luận:Em cần sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. | - HS nghe. |
|  | **Hoạt động 2:** Những việc làm để giữ nhà ở gọn gàng, ngăn nắp. |  |
|  | \* Mục tiêu: HS nêu được một số việc làm phù hợp để giữ nhà ở gọn gàng, ngăn nắp. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV chia lớp thành các nhóm 4 HS, yêu cầu mỗi nhóm quan sát tranh 1, 2, 3 trong SGK trang 19 và trả lời câu hỏi:+ Kể những việc An đã làm dưới đây. Việc làm đó có tác dụng gì? | - HS thảo luận trong nhóm 4 |
|  | - GV tổ chức cho HS trình bày trước lớp. | - HS trình bày trước lớp.+ Phòng của bạn An gọn gàng sạch đẹp. Bạn An dọn dẹp đồ chơi vào một cái thùng đựng đồ chơi.Bạn sắp xếp đồ dùng học tập gọn gàng. Bạn dọn dẹp phòng ngủ. Những việc làm đó giúp giữ nhà ở gọn gàng, ngăn nắp. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - HS nhận xét, bổ sung ý kiến. |
|  | **🢥** Kết luận: Dọn dẹp các đồ dùng trong nhà sẽ giúp nhà ở gọn gàng, ngăn nắp. | - HS nghe. |
|  | **Hoạt động 3:** Liên hệ bản thân. |  |
|  | \* Mục tiêu: HS kể được những việc đã làm để giữ nhà ở gọn gàng, ngăn nắp. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV chia lớp thành các nhóm đôi HS, yêu cầu mỗi nhóm thảo luận câu hỏi:+ Để giữ nhà ở gọn gàng, ngăn nắp, em sẽ làm gì? | - HS thảo luận nhóm |
|  | - GV tổ chức cho HS trình bày trước lớp. | - HS trình bày trước lớp. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - HS nhận xét, bổ sung ý kiến. |
|  | **🢥** Kết luận: Nhà sạch thì mát, bát sạch ngon cơm. | - HS nghe. |
|  | - GV hướng dẫn HS tập đọc từ khoá của bài: “Nhà ở - Gọn gàng - Ngăn nắp”. | - HS tập đọc từ khoá của bài: “Nhà ở - Gọn gàng - Ngăn nắp”. |
| **5’** | **3. Hoạt động nối tiếp:** |  |
|  | - GV hỏi lại nội bài học. | - HS trả lời. |
|  | - GV liên hệ thực tế, GD KNS. | - HS nghe. |
|  | - GV khuyến khích, động viên HS làm những việc phù hợp với khả năng để giữ nhà ở gọn gàng, ngăn nắp. | - HS nghe. |
|  | - Dặn dò: Quan sát các đồ dùng trong nhà để chuẩn bị cho bài học sau. | - HS nghe. |
|  | - Nhận xét tiết học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Nếu có)**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**