**Môn :HĐTN Lớp: 1**

**Tên bài học:**  **NHÀ Ở CỦA EM (Tiết 1)**

**Tiết: 5**

**Thời gian thực hiện: 23/9/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được địa chỉ gia đình đang ở, đặc điểm ngôi nhà / căn hộ nơi gia đình đang ở, các phòng trong ngôi nhà / căn hộ và một số đặc điểm xung quanh nơi ở.

- Nêu được sự cần thiết phải sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng.

- Làm được một số việc phù hợp để giữ nhà ở gọn gàng, ngăn nắp.

- Lồng ghép gd địa phương CĐ 1 : Phú Yên quê hương em: HS nêu được địa chỉ gia đình em đang sống, mô tả đơn giản về nơi ở và cảnh quan xung quanh.

- Lồng ghép HĐTN STEM:Ngôi nhà mơ ước

- Nhận thức khoa học: Tự mang theo tranh ảnh ngôi nhà của mình để giới thiệu cùng bạn.

- Giao tiếp và hợp tác: Chia sẻ cùng bạn về ngôi nhà em ở.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV:

- Tranh trong SGK, một số ảnh bìa ngôi nhà đã cắt rời.

2. HS: Sách TNXH, ảnh chụp hoặc tranh vẽ ngôi nhà của mình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3’** | **1. Hoạt động khởi động:** |  |
|  | \* Mục tiêu: Tạo hứng thú và khơi gợi để học sinh nói lên tình cảm của bản thân đối với ngôi nhà của mình, từ đó dẫn dắt vào bài mới. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV tổ chức cho học sinh chơi trò chơi “Ai nhanh tay”. | - HS tham gia trò chơi. |
|  | - GV phổ biến luật chơi: GV chia lớp thành 4 đội. Sau khi GV phát cho mỗi nhóm một số mảnh bìa (cắt ra từ hình một ngôi nhà hoàn chỉnh) và yêu cầu HS nhanh tay ghép lại thành hình ngôi nhà. | - HS lắng nghe luật chơi.  - HS thực hiện chơi thử.  - HS chơi trò chơi. |
|  | + Em có yêu ngôi nhà của mình không? Vì sao? | + Dạ có, em rất yêu ngôi nhà của em. Vì nó rất đẹp. /Vì ai cũng khen nhà em đẹp. /Vì ở nhà của em có rất nhiều người như ba, mẹ, anh chị của em./.... |
|  | - Nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Nhà ở của em”. | - HS nghe. |
|  | - GV ghi tựa bài. | - HS nhắc lại tựa bài. |
| **27’** | **2. Hình thành kiến thức**  **Hoạt động 1:** Đặc điểm ngôi nhà và các phòng trong nhà. |  |
|  | \* Mục tiêu: HS biết được đặc điểm của ngôi nhà và các phòng trong nhà. |  |
|  |  |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | *-* GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK trang 16.  **🢥** Trong tranh bạn An đang nói chuyện với bạn. Bạn đang chỉ tay về ngôi nhà có địa chỉ là: 18 Tô Hiệu và nói với bạn “Kia là nhà tớ”. Tranh còn vẽ các phòng trong ngôi nhà đó. Như vậy bức tranh này cho ta thấy: Bạn An đang giới thiệu về ngôi nhà của mình với bạn. | - HS quan sát và nghe. |
|  | - Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  + Nhà của An ở đâu? Trong nhà An có những phòng nào? | - HS quan sát và trả lời.  + Nhà của An là số nhà: 18 đường Tô Hiệu. / Nhà An nằm ngay mặt tiền của đường. / Xung quanh có nhiều nhà cao tầng giống nhà của bạn. / Nhà của bạn An có hai tầng và trong nhà có các phòng như: phòng khách, phòng bếp, hai phòng ngủ và nhà vệ sinh. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - Các HS khác nhận xét và đóng góp ý kiến. |
|  | **🢥** Trong nhà thường có phòng khách, phòng bếp, phòng ngủ và nhà vệ sinh để phục vụ nhu cầu sinh hoạt của các thành viên trong gia đình. | - HS nghe. |
|  | **Hoạt động 2:** Đặc điểm xung quanh nhà ở. |  |
|  | \* Mục tiêu: HS nêu một số đặc điểm xung quanh các ngôi nhà ở vùng thôn quê và miền núi. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV yêu cầu HS tạo thành các nhóm đôi, quan sát các tranh 1, 2 trong SGK trang 17, thảo luận về yêu cầu “Nêu đặc điểm xung quanh của những ngôi nhà trong tranh”. | - HS tạo thành nhóm đôi và thảo luận. |
|  | - GV tổ chức cho HS chia sẻ ý kiến trước lớp. | - HS chia sẻ ý kiến trước lớp.  + Tranh 1: Đây là nhà ở thôn quê. Xung quanh nhà ở thôn quê có nhiều cây cối, có đống rơm, hồ sen, có luỹ tre xanh mát, có đồng ruộng, xa xa có những ngọn núi. Quang cảnh thật đẹp và thanh bình.  + Tranh 2: Đây là nhà ở miền núi. Xung quanh nhà có nhiều ngọn núi, có những thảm cỏ và cây xanh bát ngát. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - HS nhận xét nhóm bạn. |
|  | **🢥** Kết luận: Mỗi nhà có đặc điểm xung quanh khác nhau. | - HS nghe. |
|  | **Hoạt động 3:** Kể về ngôi nhà của em. |  |
|  | \* Mục tiêu: HS nêu được địa chỉ nơi ở của gia đình, đặc điểm ngôi nhà, các phòng trong nhà và một số đặc điểm xung quanh nơi ở. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV nêu câu hỏi: “Em có biết địa chỉ nhà mình không?” và tổ chức cho HS thi đua nói địa chỉ nhà ở của mình (đối với những HS chưa biết địa chỉ nhà, GV tìm hiểu và hướng dẫn các em ghi nhớ địa chỉ nhà của mình). | **-** HS thi đua nói về địa chỉ nhà của mình. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - HS nhận xét nhóm bạn. |
|  | - GV yêu cầu HS chia sẻ theo nhóm đôi về ngôi nhà của mình theo một số câu hỏi gợi ý: Nhà bạn ở đâu? Xung quanh nhà bạn có những gì? | - HS chia sẻ theo nhóm đôi theo câu hỏi gợi ý. |
|  | - Gọi 2-3 nhóm chia sẻ trước lớp. | - 2-3 nhóm chia sẻ trước lớp. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - HS nhận xét nhóm bạn. |
|  | **🢥** Kết luận: Nhà là nơi em ở. | - HS nghe. |
| **5’** | **3. Hoạt động nối tiếp:** |  |
|  | + Chúng ta vừa học bài gì? | + Nhà ở của em. |
|  | - GV liên hệ giáo dục. | - HS nghe. |
|  | - Tích hợp HĐTN:Ngôi nhà mơ ước :Yêu cầu HS chuẩn bị vật liệu để làm được ngôi nhà mơ ước và giới thiệu về ngôi nhà mình mong muốn có.  Tiết học sau chúng ta cùng tìm hiểu: Nhà ở của em (tiết 2) | - HS nghe. |
|  | - Nhận xét tiết học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Nếu có)**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**