**Môn: Toán Lớp : 1**

**Tên bài học: Bài: SỐ 9 ( tiết 1)**

**Tiết: 24**

**Thời gian thực hiện: 1/11/2024**

 I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

 1. Kiến thức, kĩ năng: HS biết:

Đếm, lập số, đọc, viết số 9

Nhận biết được thứ tự dãy số từ 1 đến 9

So sánh các số trong phạm vi 9

Phân tích, tổng hợp số. Giới thiệu bảng tách – gộp 9

 Năng lực:

Năng lực chung:

Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

Giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, hợp tác nhau trong học tập và làm việc nhóm.

Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin, bước đầu hình thành các vấn đề cơ bản và giải quyết vấn đề theo hướng dẫn của GV.

Năng lực đặc thù:

- Tư duy và lập luận toán học: Thông qua việc quan sát tranh, HS nói được kết quả của việc quan sát theo từng hoạt động cụ thể

- Sử dụng công cụ, phương tiện toán học: Nhận biết và sử dụng sơ đồ tách – gộp, khối lập phương để thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Giao tiếp toán học: Biết trình bày, diễn đạt (nói và viết) kết quả để người khác hiểu.

Phẩm chất

Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

Chăm chỉ: Chăm học, có tinh thần tự giác tham gia các hoạt động học tập.

Yêu nước: Biết một số địa danh và giá trị lịch sử - văn hóa của đất nước.

Tích hợp: Toán học và cuộc sống, Mĩ thuật, Tự nhiên và xã hội.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- GV: 9 khối lập phương, các thẻ chữ số từ 1 đến 9

- HS: 9 khối lập phương

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| 5’7’7’2’5’5’4’ | 1. Hoạt động mở đầu : Trò chơi “Tiếp sức” \* Mục tiêu: Tạo bầu không khí hứng khởi để bắt đầu bài học\* Cách thực hiện:- GV chuẩn bị 3 sơ đồ tách- gộp trên bảng, HS sẽ nghe hiệu lệnh yêu cầu của GV nhanh chóng di chuyển lên sơ đồ chọn thẻ số thích hợp. Sau đó, nhanh chóng quay trở về đập tay tiếp sức cho bạn tiếp theo thực hiện yêu cầu mới. - GV nhận xét chung2. Hình thành kiến thức mới: Hoạt động 1: Giới thiệu số 9 \*Mục tiêu: Biết đếm, lập số, đọc, viết số 9\* Cách thực hiện:- GV đưa tranh trái măng cụt và hỏi: + Tranh vẽ gì ? Có bao nhiêu trái măng cụt ?- GV đưa chấm tròn và hỏi: Có bao nhiêu chấm tròn?- GV: Có 9 trái măng cụt, có 9 chấm tròn, ta có số 9- GV giới thiệu bài: Số 9- GV :Số 9 được viết bằng chữ số 9, đọc là “ chín ”- GV đọc mẫu: “ Chín”- GV hướng dẫn viết số 9- GV nhận xét- GV chốt, chuyển hoạt độngHoạt động 2: Thực hành đếm, lập số \*Mục tiêu: Đếm, lập số \* Cách thực hiện:- GV vỗ tay 9 cái và hỏi: Cô vừa vỗ tay mấy cái?- GV yêu cầu HS bật ngón tay lần lượt từ 1 tới 9 - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm + 1 bạn: vỗ tay+ 1 bạn: đếm khối lập phương+ 1 bạn: bật ngón tay+ 1 bạn: viết bảng con- GV quan sát, nhận xét, tuyên dương nhóm HSNghỉ giải laoHoạt động 3: Tách – gộp 9 \*Mục tiêu: Phân tích, tổng hợp số. Giới thiệu bảng tách – gộp 9\* Cách thực hiện:- GV thao tác trên bảng: Cô có mấy khối lập phương?- GV yêu cầu HS lấy 9 khối lập phương để lên bàn- GV yêu cầu HS tách 9 khối vuông thành 2 phần bất kỳ, ghi vào sơ đồ tách – gộp- GV thao tác trên bảng: 9 gồm 8 và 1…- GV hệ thống lại: đặt 4 bảng con của HS lên bảng- GV thiết lập bảng tách – gộp thu gọn- GV chốt3.Hoạt động vận dụng thực hành:Đất nước em\*Mục tiêu: Giới thiệu Cửu Đỉnh (9 cái đỉnh) nằm ở Thành phố Huế; xác định vị trí của tỉnh Thừa Thiên – Huế trên bản đồ Việt Nam\* Cách thực hiện:- GV đưa hình ảnh và giới thiệu về Cửu Đình- GV hỏi: Cửu Đình có nghĩa là gì? Nằm ở thành phố nào ?- HS thảo luận xác định vị trí tỉnh Thừa Thiên – Huế trên bản đồ Việt Nam- GV đưa hình ảnh bản đồ Việt Nam- GV nhận xét, chốt ý4.Củng cố và nối tiếp- GV tổ chức trò chơi: Đố bạn- GV hướng dẫn cách chơi: Bạn: Tôi đố, tôi đố.Lớp: Đố gì, đố gì?Bạn: Đố gộp 4 và mấy được 9? Mời bạn….Tương tự với : gộp 1 và 6 được mấy? 8 gồm 2 và mấy-Chuẩn bị bài sau- Nhận xét tiết dạy | - Cả lớp tham giaHS quan sát và trả lời+ Tranh vẽ trái măng cụt và có 9 trái măng cụtHS quan sát: có 9 chấm trònCả lớp đồng thanhHS nhắc lại- HS đọc cá nhân, tổ, cả lớp- HS quan sát, lắng nghe, thực hiện viết vào bảng con- HS nhận xét bảng của bạn- HS lắng nghe- HS trả lời: 9 cái-HS bật ngón tay theo tiếng vỗ tay của GV- HS làm việc nhóm 4 và thực hiện xoay vòng cho nhau- Đại diện nhóm thực hiện- HS nhận xétLớp hát- 9 khối lập phương- HS đếm và lấy 9 khối lập phương- HS tách làm 2 phần và viết sơ đồ tách – gộp vào bảng con- HS làm việc nhóm 2 chia sẻ cho bạn sơ đồ đã viết- HS trình bày - HS quan sát- HS luân phiên lên bảng viết để hoàn thiện bảng thu gọn- HS đọc các sơ đồ tách gộp- HS lắng nghe- HS trả lời- HS làm việc nhóm 2 - HS trình bày, chỉ vị trí tỉnh trên bản đồ- HS nhận xét, bổ sungHS lắng nghe |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………