**Môn: TOÁN Lớp : 1**

**Tên bài học: BÀI: SỐ 8 (tiết 2)**

**Tiết: 23**

**Thời gian thực hiện: 29/10/2024**

I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

Kiến thức, kĩ năng:

Đếm, lập số, đọc, viết số 8.

Nhận biết được thứ tự dãy số từ 1 đến 8.

Vận dụng thuật ngữ, nói được câu sử dụng số thứ tự.

So sánh các số trong phạm vi 8.

Phân tích, tổng hợp số. Giới thiệu bảng tách – gộp số 8.

1.Phẩm chất:

Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong việc học và làm bài tập.

Chăm chỉ: Chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động học tập.

Trách nhiệm: Có trách nhiệm tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.

2.Năng lực chung:

Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, thảo luận, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô

Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

-Năng lực đặc thù:

Giao tiếp toán học: Trình bày, trao đổi được về các vấn đề trong bài.

Tư duy và lập luận toán học: dựa vào các tranh đếm và hình thành số 8, dùng khối lập phương lập ra được các sơ đồ tách – gộp 8.

Sử dụng công cụ, phương tiện toán học: biết tìm thẻ số 8 trong bộ thực hành, biết đếm các khối lập phương, biết cách sử dụng các khối lập phương trong hoạt động lập sơ đồ tách – gộp 8.

Mô hình hóa toán học: lập được sơ đồ tách – gộp 8 từ khối lập phương để trình bày và diễn đạt nội dung, ý tưởng.

Tích hợp Toán học và cuộc sống, Mĩ thuật, Tự nhiên Xã hội.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

Giáo viên: 8 khối lập phương, các thẻ chữ số từ 1 đến 8.

Học sinh: 8 khối lập phương.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC:

Tiết 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| 5’  20’  6’  4’ | 1. Hoạt động mở đầu :  Cho cả lớp hát  \*Giới thiệu bài : Số 8(tiết 2)  2. Hình thành kiến thức mới:  Hoạt động 1:Luyện tập  Bài 1: Nói các cách tách và gộp 8:  -Các em lấy 8 khối lập phương và tách thành 2 phần bất kì.  -Các nhóm trình bày ( Ví dụ: 8 gồm 7 và 1)  -Các nhóm nhận xét cho nhau, GV nhận xét  Sau đó, GV ghi lại trên bảng và giới thiệu : đây là bảng tách – gộp 8 thu gọn.  -Các em mở SGK và GV mời HS đọc bảng tách – gộp số ( lưu ý mỗi trường hợp đọc 4 cách).  Bài 2: >, <, =  -GV tổ chức cho các em sử dụng thẻ dấu để so sánh và thẻ số để hai bạn ngồi cạnh nhau đố nhau.  -Sau khi các em chơi với nhau thì GV cho các em nêu cách trả lời và giải thích vì sao chọn dấu đó.  Bài 3:Mỗi con vật có mấy chân?  Các em quan sát tranh và viết kết quả vào bảng con.  Trong 4 con vật này, con nào có lợi, con nào có hại?  3.Hoạt động ứng dụng thực hành:  - HS biết xếp các số theo thứ tự từ 1 đến 8 và ngược lại, biết nhìn vào tranh đếm được những hình ảnh,…… có số lượng 8, biết nối theo tranh có số lượng 8  4.Củng cố và nối tiếp:  - GV tổ chức trò chơi: Truyền điện  - GV hướng dẫn cách chơi, nêu yêu cầu: đếm nhanh từ 1 đến 8 những đồ vật có trong lớp.  - HS về thực hiện các hoạt động ở nhà: nói trôi chảy cách tách – gộp 6, 7, 8  *Nhận xét tiết học* | -HS để khối lập phương lên bàn và tách thành 2 phần bất kì  -HS trình bày  -HS nhận xét  -HS quan sát  -HS đọc bảng tách – gộp số 8  Vd: 8 gồm 7 và 1  8 gồm 1 và 7  Gộp 7 và 1 được 8  Gộp 1 và 7 được 8  -HS chơi nhóm 2  -HS trả lời và có thể giải thích:  8 > 5 ( vì 8 chấm tròn nhiều hơn 5 chấm tròn….)  -2,4,6,8  -Có lợi: Vịt, bò sữa  -Có hại: Kiến, Nhện  HS tham gia trò chơi  HS về nhà thực hiện  HS lắng nghe |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………