**Môn: Toán Lớp : 1**

**Tên bài học:** **BÀI: SỐ 7 (tiết 2)**

**Tiết: 21**

**Thời gian thực hiện: 25/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đếm, lập số, đọc, viết số 7.

- Nhận biết được thứ tự dãy số từ 1 đến 7.

- Làm quen số thứ tự trong phạm vi 7.

Vận dụng thuật ngữ, nói được câu sử dụng số thứ tự.

- So sánh các số trong phạm vi 7.

- Phân tích, tổng hợp số.

- Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, sự dụng công cụ, phương tiện toán học, giao tiếp toán học.

- Tích hợp: Tự nhiên và Xã hội, Mĩ thuật.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV:

- 7 khối lập phương, các thẻ chữ số từ 1 đến 7.

2. HS: Bộ đồ dùng học Toán lớp1. Sách Toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’ | 1. Khởi động: |  |
|  | \* Mục tiêu: Giới thiệu bài, tạo tâm thế cho HS vào bài học mới.\* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV yêu cầu HS hát. | - HS hát. |
|  | - GV yêu cầu HS đếm và tách, gộp các số trong phạm vi 7. | - HS thực hiện theo yêu cầu của GV. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương.- Hôm nay chúng ta tìm hiểu bài: Số 7 (tiết 2). | - HS lắng nghe.- HS nhắc lại tựa bài: Số 7 (tiết 2).  |
| 25’ | 2. HĐ Luyện tập: |  |
|  | \* Mục tiêu: Giúp HS nhận biết thứ tự dãy số và so sánh số trong phạm vi 7. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | 🟏 Bài 1: |  |
|  | - GV cho HS quan sát tranh bài 1 trang 41 SGK. | - HS quan sát tranh. |
|  | - Yêu cầu HS thảo luận rồi viết số vào bên dưới mỗi cột chấm tròn. | - HS thảo luận rồi làm bài. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - HS trình bày. |
|  | - Yêu cầu HS thảo luận rồi viết số còn thiếu vào dãy số đã cho. | - HS thảo luận rồi làm bài. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - HS trình bày. |
|  | - Yêu cầu HS dùng thẻ chữ số chơi so sánh số. | - HS làm bài. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - HS trình bày. |
|  | - Yêu cầu HS chọn những số bé hơn 7 vừa lớn hơn 4. | - HS làm bài. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - HS trình bày. |
|  | 🟏 Bài 2: |  |
|  | - GV cho HS quan sát tranh. | - HS quan sát. |
|  |  | - HS vừa gọi tên vừa đếm (bằng cách đưa ngón tay) các màu cầu vồng. |
|  | + Xanh lá là màu thứ mấy? | + Xanh lá là màu thứ tư. |
|  | + Màu thứ bảy là màu gì? | + Màu tím. |
|  | - GV có thể hỏi thêm các màu khác, tập cho HS dùng quen số thứ tự. | - HS trả lời theo yêu cầu của GV. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - HS nhận xét. |
| 5’ | 3. Củng cố, dặn dò: |  |
|  | + Em có biết, cái gì luôn luôn có 7? | + 7 màu cầu vồng.+ 7 nốt nhạc (một bạn xướng âm: đồ, rê, mi, pha, son, la, si)+ 7 chú lùn (trong truyện Bạch Tuyết và 7 Chú lùn) |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. |  |
|  | - Dặn: Về nhà các em tập nói các cách tách – gộp số từ 2 tới 7. Xem trước bài sau: Số 8. | - HS lắng nghe. |

**IV: ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY(nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………