**Môn: Toán Lớp : 1**

**Tên bài học:**  **SỐ 7 (tiết 1)**

**Tiết: 20**

**Thời gian thực hiện: 22/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đếm, lập số, đọc, viết số 7.

- Nhận biết được thứ tự dãy số từ 1 đến 7.

- Làm quen số thứ tự trong phạm vi 7.

Vận dụng thuật ngữ, nói được câu sử dụng số thứ tự.

- So sánh các số trong phạm vi 7.

- Phân tích, tổng hợp số.

- Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, sự dụng công cụ, phương tiện toán học, giao tiếp toán học.

- Tích hợp: Tự nhiên và Xã hội, Mĩ thuật.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV:

- 7 khối lập phương, các thẻ chữ số từ 1 đến 7.

2. HS: Bộ đồ dùng học Toán lớp1. Sách Toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | [**Hoạt động của**](https://tonghoptieuhoc.com) **GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’ | 1. HĐ mở đầu: |  |
|  | \* Mục tiêu: Tạo tâm thế cho hoạt động mới.\* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Tạo nhóm” để tạo nhóm 6.+ 6 bạn gồm 3 nam và còn lại là nữ.+ 6 bạn gồm 1 nữ và còn lại là nam.+ 6 bạn gồm 2 cao và còn lại là thấp.- GV kiểm tra lại kiến thức bài trước.- Nhận xét, tuyên dương. | - HS nhóm tham gia trò chơi. |
|  | - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS nghe. |
| 10’ | 2. Hình thành kiến thức: |  |
|  | \* Mục tiêu: HS nhận biết và đọc viết được số 7. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV dán tranh que kem lên bảng, yêu cầu HS quan sát và trả lời câu hỏi: | - HS quan sát. |
|  | + Có mấy que kem?+ Có mấy chấm tròn? | + Trong tranh có 7 que kem.+ Có 7 chấm tròn. |
|  | 🢥 Có 7 que kem, có 7 chấm tròn, ta có số 7. | - HS nghe. |
|  | - GV giới thiệu số 7: 7 đọc là bảy. | - HS nhắc lại. |
|  | - GV hướng dẫn viết số 7. | - HS quan sát chữ số 7 in. |
|  | - Yêu cầu HS đọc đồng thanh. | - HS đọc. |
|  | - GV cho HS viết bảng con số 7. | - HS viết trên bảng con số 7. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. |  |
| 5’ | 3. Thực hành đếm, lập số: |  |
|  | \* Mục tiêu: |  |
|  | - Nhận biết được thứ tự dãy số từ 1 đến 7.- Làm quen số thứ tự trong phạm vi 7. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV hướng dẫn HS sử dụng ngón tay để đếm, lập số.- GV vỗ tay lần lượt từ 1 tới 7 cái và ngược lại. | - HS bật ngón tay lần lượt từ 1 đến 7 ngón, (bật từng ngón như sách giáo khoa trang 40) vừa bật ngón tay vừa đếm. Một, hai, ba,… Và ngược lại: bảy, sáu, năm, … |
|  | - Yêu cầu HS lấy 6 khối lập phương ra đếm từ 1 đến 7. | - HS lấy 7 khối lập phương rồi đếm lần lượt từ 1 đến 7. |
| 10’ | 4. Tách – gộp 7: |  |
|  | \* Mục tiêu: Phân tích tổng hợp số. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - Yêu cầu HS để 7 khối lập phương lên bàn. | - HS để 7 khối lập phương lên bàn. |
|  | - GV ra hiệu lệnh, HS tách 7 khối lập phương thành hai phần bất kì. | - HS tự tách 7 khối lập phương thành hai phần bất kì. |
|  | - Hướng dẫn HS nói theo mẫu.- Nhận xét, tuyên dương. | - HS trình bày (nói cấu tạo số 7).● Ví dụ: Tách và nói + 7 gồm 6 và 1. + 7 gồm 1 và 6. + 7 gồm 5 và 2. + 7 gồm 2 và 5. + 7 gồm 4 và 3. + 7 gồm 3 và 4. Gộp và nói  + Gộp 6 và 1 được 7. + Gộp 1 và 6 được 7. + Gộp 5 và 2 được 7. + Gộp 2 và 5 được 7. + Gộp 4 và 3 được 7. + Gộp 3 và 4 được 7. |
| 5’ | 5. Củng cố, dặn dò: |  |
|  | + Hôm nay các em học bài gì? | + Số 7. |
|  | - GV tổ chức trò chơi: Truyền điện. | - HS chơi trò chơi. |
|  | - GV hướng dẫn cách chơi, nêu yêu cầu: đếm nhanh từ 1 đến 7 những đồ vật có trong lớp. | - HS thi đua đếm những đồ vật có trong lớp từ 1 đến 7. (bàn, ghế, bạn nam, bạn nữ, …) |
|  | + Sau cơn mưa các em sẽ thấy gì trên bầu trời? | + Cầu vòng. |
|  | + Cầu vồng có mấy màu? | + có 7 màu. |
|  | - Dặn: Về nhà tập thực hiện lại thao tác tách – gộp 7, ghi và đọc lại các sơ đồ theo thao tác. Xem trước bài sau: Số 7 (tiết 2). | - HS lắng nghe. |

**IV: ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY(nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………