**MÔN : TOÁN Lớp : 1**

**Tên bài học:** **BẰNG NHAU – NHIỀU HƠN – ÍT HƠN**

**Tiết: 14**

**Thời gian thực hiện: 8/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS nhận biết được quan hệ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn giữa số lượng phần tử của các nhóm đồ vật qua việc thiết lập tương ứng 1 - 1.

- Sử dụng được các thuật ngữ “bằng nhau”, “nhiều hơn”, “ít hơn” để so sánh các nhóm đồ vật có số lượng nhiều hơn ,ít hơn .

- Xác định được các nhóm đồ vật có số lượng nhiều hơn ít hơn..

- Năng lực tư duy và lập luận toán học

- Năng lực giao tiếp toán học.

- Năng lực mô hình hóa toán học.

- HS chăm chỉ, trách nhiệm, tích cực hăng say, tự giác thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ được giao

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV**

- Tranh minh họa các nhóm đồ vật: con thỏ, củ cà rốt, xoong (nồi), đèn, ổ cắm...

- SGK

**2. HS**

- Bút chì, thước kẻ, SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’11’2’12’5’ | **1.Hoạt động mở đầu** Khởi độngGV giới thiệu bài **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1** **Giới thiệu quan hệ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.****- Mục tiêu:** HS nhận biết được quan hệ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.**- Cách tiến hành :**  **Nhận biết mối quan hệ “bằng nhau”**- GV cho HS quan sát tranh số 1 và nhận xét tranh:+ Mỗi chú thỏ được ăn mấy củ cà rốt?+ GV kết luận: Số chú thỏ đều có 1 củ cà rốt (vừa đủ). Ta nói: Số chú thỏ **bằng** số củ cà rốt Số củ cà rốt **bằng** số chú thỏ.hay số chú thỏ và số củ cà rốt **bằng nhau**.- GV cho HS nhắc lại kết luận.**Nhận biết mối quan hệ “nhiều hơn, ít hơn”**- GV cho HS quan sát tranh số 2 và nhận xét tranh:+ Tranh số 2 và tranh số 1 có gì khác nhau?+ Nếu mỗi chú thỏ được 1 củ cà rốt, thì số củ cà rốt sẽ bị thiếu. Ta nói: Số thỏ **nhiều hơn** số củ cà rốt. Số cà rốt **ít hơn** số thỏ.- GV hỏi:+ Có mấy chú thỏ?+ Có mấy củ cà rốt?- GV kết luận: Số thỏ nhiều hơn số cà rốt. Số cà rốt ít hơn số thỏ.Nghỉ giải lao**3.Hoạt động 3**: Luyện tập thực hành **So sánh các nhóm đồ vật (con vật) có số lượng trong phạm vi 5.****- Mục tiêu:** Sử dụng được các thuật ngữ “bằng”, “nhiều hơn”, “ít hơn” để so sánh các nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 5.**- Cách tiến hành :** + GV cho HS quan sát tranh, so sánh số lượng các nhóm đồ vật trong tranh 1, 2, 3, 4.+ Yêu cầu HS sử dụng bút chì nối các đồ vật theo mối tương quan 1- 1 (một cái nồi – một cái nắp; một đèn – một ổ cắm....).+ GV nhận xét, chỉnh sửa và tuyên dương**4.Hoạt động củng cố và tiếp nối**Xác định được các nhóm đồ vật có số lượng nhiều hơn trong cuộc sống.Chuẩn bị bài sauNhận xét tiết học  |  HS lắng ngheQuan sát tranh:+ Mỗi chú thỏ được 1 củ cà rốt.+ HS lắng nghe.+ HS nhắc lại kết luận.+ Tranh số 2 dư ra 1 chú thỏ (chưa có cà rốt).- HS lắng nghe.- Có 4 chú thỏ- Có 3 củ cà rốt.- HS nhắc lại kết luận - Tranh 1: Số nồi bằng số nắp.  Số nắp bằng số nồi hay số nồi và số nắp bằng nhau.- Tranh 2: Số đèn nhiều hơn số ổ cắm Số ổ cắm ít hơn số đèn.- Tranh 3: Số bông hoa ít hơn số chim.  Số chim nhiều hơn số bông hoa.- Tranh 4: Số chim mẹ bằng số chim con. Số chim con bằng số chim mẹ.hay Số chim mẹ và số chim con bằng nhau.- HS thực hiện  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….