**MÔN : TOÁN Lớp : 1**

**Tên bài học:** **BẰNG NHAU – NHIỀU HƠN – ÍT HƠN**

**Tiết: 14**

**Thời gian thực hiện: 8/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS nhận biết được quan hệ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn giữa số lượng phần tử của các nhóm đồ vật qua việc thiết lập tương ứng 1 - 1.

- Sử dụng được các thuật ngữ “bằng nhau”, “nhiều hơn”, “ít hơn” để so sánh các nhóm đồ vật có số lượng nhiều hơn ,ít hơn .

- Xác định được các nhóm đồ vật có số lượng nhiều hơn ít hơn..

- Năng lực tư duy và lập luận toán học

- Năng lực giao tiếp toán học.

- Năng lực mô hình hóa toán học.

- HS chăm chỉ, trách nhiệm, tích cực hăng say, tự giác thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ được giao

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV**

- Tranh minh họa các nhóm đồ vật: con thỏ, củ cà rốt, xoong (nồi), đèn, ổ cắm...

- SGK

**2. HS**

- Bút chì, thước kẻ, SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’  11’  2’  12’  5’ | **1.Hoạt động mở đầu** Khởi động  GV giới thiệu bài  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1** **Giới thiệu quan hệ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.**  **- Mục tiêu:** HS nhận biết được quan hệ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.  **- Cách tiến hành :**  **Nhận biết mối quan hệ “bằng nhau”**  - GV cho HS quan sát tranh số 1 và nhận xét tranh:  + Mỗi chú thỏ được ăn mấy củ cà rốt?  + GV kết luận: Số chú thỏ đều có 1 củ cà rốt (vừa đủ).  Ta nói: Số chú thỏ **bằng** số củ cà rốt  Số củ cà rốt **bằng** số chú thỏ.  hay số chú thỏ và số củ cà rốt **bằng nhau**.  - GV cho HS nhắc lại kết luận.  **Nhận biết mối quan hệ “nhiều hơn, ít hơn”**  - GV cho HS quan sát tranh số 2 và nhận xét tranh:  + Tranh số 2 và tranh số 1 có gì khác nhau?  + Nếu mỗi chú thỏ được 1 củ cà rốt, thì số củ cà rốt sẽ bị thiếu.  Ta nói: Số thỏ **nhiều hơn** số củ cà rốt.  Số cà rốt **ít hơn** số thỏ.  - GV hỏi:  + Có mấy chú thỏ?  + Có mấy củ cà rốt?  - GV kết luận: Số thỏ nhiều hơn số cà rốt. Số cà rốt ít hơn số thỏ.  Nghỉ giải lao  **3.Hoạt động 3**: Luyện tập thực hành  **So sánh các nhóm đồ vật (con vật) có số lượng trong phạm vi 5.**  **- Mục tiêu:** Sử dụng được các thuật ngữ “bằng”, “nhiều hơn”, “ít hơn” để so sánh các nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 5.  **- Cách tiến hành :**  + GV cho HS quan sát tranh, so sánh số lượng các nhóm đồ vật trong tranh 1, 2, 3, 4.  + Yêu cầu HS sử dụng bút chì nối các đồ vật theo mối tương quan 1- 1 (một cái nồi – một cái nắp; một đèn – một ổ cắm....).  + GV nhận xét, chỉnh sửa và tuyên dương  **4.Hoạt động củng cố và tiếp nối**  Xác định được các nhóm đồ vật có số lượng nhiều hơn trong cuộc sống.  Chuẩn bị bài sau  Nhận xét tiết học | HS lắng nghe  Quan sát tranh:  + Mỗi chú thỏ được 1 củ cà rốt.  + HS lắng nghe.  + HS nhắc lại kết luận.  + Tranh số 2 dư ra 1 chú thỏ (chưa có cà rốt).  - HS lắng nghe.  - Có 4 chú thỏ  - Có 3 củ cà rốt.  - HS nhắc lại kết luận  - Tranh 1: Số nồi bằng số nắp.  Số nắp bằng số nồi  hay số nồi và số nắp bằng nhau.  - Tranh 2: Số đèn nhiều hơn số ổ cắm  Số ổ cắm ít hơn số đèn.  - Tranh 3: Số bông hoa ít hơn số chim.  Số chim nhiều hơn số bông hoa.  - Tranh 4: Số chim mẹ bằng số chim con.  Số chim con bằng số chim mẹ.  hay Số chim mẹ và số chim con bằng nhau.  - HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….