**Môn: Toán Lớp: 1**

**Tên bài học: Bài: TÁCH – GỘP SỐ**

 **Tiết :12**

**Thời gian thực hiện: 4/10/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Kết hợp phân tích, tổng hợp số:

**- Từ một bức tranh, nhận ra được tình huống tách số, tình huống gộp số.**

- Nói được cách tách, gộp số

- Thể hiện được cách tách, gộp số trên cùng một sơ đồ.

**- Năng lực chung:** Tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học

 **II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- Giáo viên**:

+ Tranh ảnh minh hoạ

+ Khối lập phương (5 khối)

- **Học sinh**: Sách, bút, khối lập phương (5 cái/ HS)

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****25’****5’** | **Hoạt động mở đầu: Khởi động:****-**Sau khi hát xong bài hát, GV nêu các câu hỏi:+ Những chú cáo con trong bài hát này có ngoan không? Vì sao?+ Con có nên bắt chước những chú cáo con này không? Vì sao?GV nhận xét câu trả lời, giới thiệu bài họcTiết toán hôm nay học bài Tách-gộp**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1: khám phá: Sơ đồ tách – gộp**GV đặt câu hỏi cho HS:+ Trong bài hát vừa rồi có mấy cáo mẹ?+ GV gt hình cáo mẹ lên và tiếp tục hỏi: “Vậy có mấy chú cáo con?”+ GV gt hình 4 chú cáo con lên phía bên phải và hỏi: “Vậy gia đình cáo có mấy con cáo?”+ Vậy 5 gồm mấy và mấy?+ Cô có cách nói nào khác không?- GV vừa nói vừa làm thao tách chỉ để HS khắc sâu kiến thức:+ Như vậy, dựa vào đặc điểm là cáo mẹ và cáo con, cô và các con đã **Hoạt động 2**:**TÁCH *5 gồm 1 và 4*** hoặc ***5 gồm 4 và 1*****Vậy ta có sơ đồ tách như sau**Cũng với sơ đồ này, cô còn có cách nói như sau (vừa nói vừa dùng que chỉ theo thao tác **GỘP**):+ **GỘP *1 và 4 được 5***GV dùng que chỉ theo thao tác và hỏi:+ **GỘP 4 và 1 được mấy?*****GV chốt ý:*** Từ sơ đồ này, cô có thể diễn tả được 2 cách nói là **TÁCH** và **GỘP.** Cô gọi đây là sơ đồ **TÁCH – GỘP SỐ****Nghỉ giải lao****Hoạt động3: thực hành: Tách 5 khối lập phương – Hình thành sơ đồ Tách – Gộp số và đọc sơ đồ** GV chia HS thành nhóm 4GV yêu cầu HS lấy 5 khối lập phương đặt lên bàn.GV yêu cầu HS tách ra thành 2 phần theo mẫu rồi nói cho bạn mình nghe. GV yêu cầu HS viết sơ đồ vào bảng con-GV yêu cầu HS thực hiện thao tác gộp lại từ mô hình vừa tách và trình bày thao tác vừa làm***GV chốt ý***: ***Sơ đồ Tách – Gộp số còn được gọi là sơ đồ cấu tạo số. Để ghi đúng sơ đồ cấu tạo số, các con cần thực hiện đúng thao tác Tách – gộp số*****3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- HS nhắc lại thao tác tách -gộp- GV nhận xét tiết học- Chuẩn bị bài Tách – gộp số( tiết 2) |  Bốn chú cáo con cùng nhảy lon ton, một chú ngã lăn và đập vào đầu. Mẹ gọi bác sĩ cho và bác sĩ la: “Bé con trên giường không được nhảy lon ton”- Học sinh trả lời câu hỏi+ Những chú cáo con không ngoan,vì nhảy trên giường+ Con không nên bắt chước vì sẽ làm hư giường và bị té.- Học sinh trả lời câu hỏi**+** Có 1 con cáo mẹ.+ Có 4 con cáo con.+ Có 5 con cáo.+ 5 gồm 1 và 4.+ 5 gồm 4 và 1.- HS nhắc lại .+ HS quan sát, lắng nghe.HS nhắc lại Gộp 4 và 1 được 5.HS nhắc lại.HS nói lại theo que chỉ của GV trên sơ đồ.Lấy 5 khối lập phương.- Tách theo ý mình và nói:**+** 5 gồm 4 và 1.+ 5 gồm 1 và 4HS viết sơ đồ vào bảng conHS thực hiện thao tác gộp và trình bày.HS trả lời và thao tác tách thành 3 và 2 + 5 gồm 3 và 2+ 5 gồm 2 và 3HS viết sơ đồ vào bảng conHS thực hiện thao tác gộp và trình bày trong nhóm.HS nhắc lại.HS lắng nghe |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY(Nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**