**Môn: Toán Lớp: 1**

**Tên bài học: CHỦ ĐỀ 2: CÁC SỐ ĐẾN 10**

**BÀI: SỐ 4, 5 ( tiết 1)**

**Tiết :10**

**Thời gian thực hiện: 30/9/2024**

**YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đếm, lập số, đọc, viết các số trong phạm vi 5.

-Làm quen với việc sử dụng ngón tay để đếm và lập số.

- Nhận biết được thứ tự dãy số từ 1 đến 5 .

- Lập được dãy số từ 1 đến 5 bằng cách thêm 1 vào số liền trước.

- Làm quen với tách số và nói được cấu tạo của số trong phạm vi 5.

**Năng lực chung: T**ư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học**.**

**Tích hợp:** Tự nhiên và xã hội, Tiếng Việt

**II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**Giáo viên:** 5 khối lập phương, các thẻ chữ số từ 1 đến 5.

**Học sinh:** 5 khối lập phương.

 **III.HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****25’****5’** | **1.Hoạt động mở đầu: Khởi động**Trò chơi.-Giáo viên cho HS hát bài “ 5 ngón tay ngoan”.\*Giới thiêu bài: Số 4, 5(tiết 1)**2 . Hoạt động hình thành kiến thức mới:** **Hoạt động 1:** Giới thiệu số 4 **-Lập số.** -GV cho HS quan sát tranh và nêu yêu cầu: + Hãy nói về những chiếc xe trong tranh mà em quan sát được?- GV nói: có 4 chiếc xe ô tô, có 4 chấm tròn, ta có số 4.- GV khuyến khích nhiều học sinh nói**Đọc viết, số 4**+GV giới thiệu: số 4 được viết bởi chữ số 4 – đọc là “bốn”.+ GV hướng dẫn cách viết số 4. -Để viết số 1 , 2 , 3 , 4.- Ta dùng các chữ số 1, 2 , 3 , 4.-GV đọc số từ 1 đến 4**- Đọc viết, số 5**. Tương tự số 4:-GV nhận xét, chốt và chuyển ý.**Hoạt động 2**: Thực hành đếm, lập số **Cách tiến hành:**- GV hướng dẫn học sinh sử dụng ngón tay, khối lập phương để đếm và lập số.- GV vỗ tay lần lượt từ 1 tới 5 cái và ngược lại-Yêu cầu: HS viết số vào bên dưới mỗi cột chấm tròn.b) Yêu cầu: HSviết số còn thiếu vào dãy số đã cho.c) Các em dùng thẻ chữ số so sánh số. Đối với HS còn lúng túng, Gv gợi ý: có thể đếm số hình ở mỗi cột rồi chọn thẻ số đặt vào.d) HS chọn những số bé hơn 5.-GV quan sát, nhận xét, chuyển ý.**Nghỉ giải lao****Hoạt động 3:** Tách - gộp số 4, 5 (không dùng sách giáo khoa)- GV ra hiệu lệnh.-Hướng dẫn HS nói theo bạn ong : \* Tách , gộp 5 tương tự.- GV nhận xét, chốt ý.**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:****-**Hỏi HS: 5 gồm mấy và mấy? Gộp mấy và mấy được 5?-Dặn HS tiết sau học bài số 4, 5(tiết 2)- Nhận xét tiết học | **-**HS làm theo yêu cầu của GV.HS quan sát tranh- HS thực hành đếm và trả lời+ Có 1, 2, 3, 4 chiếc xe ô tô.+ Có 4 chiếc xe ô tô, 1 chiếc màu đỏ, 1 chiếc màu xanh da trời, 1 chiếc màu tím, 1 chiếc màu xanh lá cây.+ Có 1, 2, 3 ,4 chấm tròn.- HS lắng nghe.-HS nhắc lại.- HS nhận biết số 4 và đọc số (HS đọc cá nhân)- HS quan sát.- HS viết số 4 vào bảng con và đọc “bốn”.- HS viết bảng con các số từ 1 đến 4. - HS đọc xuôi, ngược dãy số vừa viết HS thực hành trình tự như số 4- HS bật ngón tay lần lượt từ 1 đến 5 ngón, (bật từng ngón như sách giáo khoa trang 38) vừa bật ngón tay vừa đếm. Một, hai, ba,…. Và ngược lại: năm, bốn …- HS lấy 5 khối lập phương rồi đếm lần lượt từ 1 đến 5. - HS thực hành cá nhân. Số bên dưới mỗi cột chính là số hình tròn có trong cộtHS làm bàiHS thực hiện- Mỗi HS để 4 khối lập phương trên bàn.- HS tự tách 4 khối lập phương thành hai phần bất kì. (cá nhân).- HS trình bày (nói cấu tạo số 4)**Ví dụ: Tách và nói**+ 4 gồm 1 và 3 + 4 gồm 3 và 1 + 4 gồm 2 và 2**Gộp và nói**  + Gộp 1 và 3 được 4 + Gộp 3 và 1 được 4 + Gộp 2 và 2 được 4- HS nói cá nhânHS thi đua đếm những đồ vật có trong lớp từ 1 đến 5. (bàn, ghế, bạn nam, bạn nữ, …)HS trả lờiHS thực hiện  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:(nếu có)**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**