**Môn :Toán Lớp: 1**

**Tên bài học: BÀI: KHỐI HỘP CHỮ NHẬT, KHỐI LẬP PHƯƠNG**

**Tiết: 4**

**Thời gian thực hiện: 16/9/2024**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận dạng, gọi tên khối hộp chữ nhật, khối lập phương thông qua việc sử dụng đồ dùng học tập hoặc vật thật có trong cuộc sống.

Tư duy và lập luận toán học ,mô hình hóa toán học ,giao tiếp toán học

- Nhân ái: Biết chia sẻ với bạn.

- Chăm chỉ: Chăm học, có tinh thần tự giác tham gia các hoạt động học tập.

- Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động.

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

-Tư duy và lập luận toán học: dựa vào các tranh, nêu được tên các hình.

- Mô hình hoá toán học: Thông qua việc sử dụng mô hình để hình thành nhận dạng và gọi tên khối hộp chữ nhật, khối hộp lập phương.

- Giao tiếp toán học: Trình bày, trao đổi được về các vấn đề trong bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. Giáo viên

- Tranh ảnh minh hoạ

- Mô hình mẫu có dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật (3 khối)

- Giáo án điện tử

2. Học sinh

- Sách, bút, 5 khối lập phương, 5 khối hộp chữ nhật, 2 hộp (sữa, bánh, kẹo,…) có dạng khối hộp chữ nhật, khối lập phương.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’  25’  5’ | **1.Hoạt động mở đầu**  **khởi động:**  Trò chơi: “Trái – phải – trên – dưới”.  + Mục tiêu: Tạo bầu không khí hứng khởi để bắt đầu bài học. Ôn lại kiến thức bài trước.  + Cách tiến hành:  - HS sử dụng một khối hộp lập phương hoặc một khối hộp chữ nhật cầm trên tay của mình và làm theo yêu cầu của GV:  + Đưa khối hộp lên trên đầu.  + Đưa khối hộp xuống dưới bụng.  + Đưa khối hộp sang trái.  + Đưa khối hộp sang phải.  HS làm theo lời nói của gv  -GV nhận xét trò chơi.  Giới thiệu bài học.  Hình hộp chữ nhật – Khối lập phương  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:** Hoạt động 1: Nhận dạng khối hộp chữ nhật – khối lập phương:  Mục tiêu: Từ tranh vẽ, vật thật, mô hình học sinh nhận ra và gọi tên các đồ vật có dạng hình khối hộp chữ nhật – khối lập phương.  - GV cho HS dùng các vỏ hộp đã sưu tầm:  + HS xếp nhóm đồ vật theo dạng khối chữ nhật, khối vuông  + GV dùng các mô hình khối hộp chữ nhật đặt ở các vị trí khác nhau rồi giới thiệu: Đây là các khối hộp chữ nhật. HS gọi tên.  GV nhận xét  - Thực hiện tương tự với khối lập phương.  Hoạt động 2: GV yêu cầu HS chỉ vào các hình vẽ khối hộp chữ nhật, khối lập phương ở phần bài học .  GV gọi bất kì chỉ và nói khối hộp chữ nhật, khối lập phương.  GV nhận xét.  Nghỉ giải lao  Hoạt động 3: Thực hành  Mục tiêu: HS nhận dạng được các đồ vật có hình khối lập phương, khối hộp chữ nhật.  + HS thực hiện:  GV hướng dẫn HS dùng 5 khối lập phương, 5 khối hộp chữ nhật (như SGK/15)  GV: Đồ vật nào trong tranh có dạng khối lập phương?  Đồ vật nào trong tranh có dạng khối hộp chữ nhật?  GV nhận xét.  **3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - GV: Các em vừa được học dạng hình nào?  - GV: Em hãy kể thêm một số đồ vật quanh em có dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật.  - Các em về nhà kể cho người thân các đồ vật có hình dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật.  - Chuẩn bị bài: Hình tròn – Hình tam giác  - Nhận xét tiết học | HS tham gia trò chơi.  HS lắng nghe và thực hiện  HS thực hiện  HS trình bày  HS giới thiệu các đồ vật mà mình sưu tầm được, ví dụ:  . Hộp sữa của mình có dạng khối hộp chữ nhật.  . Đồ chơi của mình có dạng khối hộp lập phương…  - HS: Khối lập phương, khối hộp chữ nhật.  - HS tự trả lời.  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY(Nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………