**Môn :Toán Lớp: 1**

**Tên bài học: BÀI: LÀM QUEN VỚI MỘT SỐ HÌNH ( tiết 2)**

**Tiết: 3**

**Thời gian thực hiện: 12/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Nói được vị trí các con vật.

-Thực hành trải nghiệm để khắc sâu kiến thức

**-Năng lực chú trọng:** tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học.

**-Tích hợp:** +Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

 + HĐTN stem: Cột đèn giao thông xoay: Nhận biết được vị trí, định hướng trong không gian: trên - dưới, phải - trái, trước - sau, ở giữa. Nhận dạng được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật thông qua bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật.

- Phẩm chất: trung thực, trách nhiệm và nhân ái.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Sách toán, SGV, Các phiếu học tâp, phiếu đánh giá (phụ lục); Một bản mẫu *cột đèn giao thông xoay* (giáo viên tự làm). Nguyên vật liệu giáo viên chuẩn bị cho một nhóm học sinh: Bìa các-tông có 1 sóng, Que xiên tre…..

- HS: Sách toán, hộp bút, kéo, keo khô

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****15’****3’****8’****4’** |  **1.Hoạt động mở đầu: khởi động**+ Mục tiêu: Tạo tâm thế cho hoạt động mớiTrò chơi:HS vận động theo hiệu lệnh của GV Giới thiệu bài: Làm quen với một số hình tiết 2**2.Hoạt động luyện tập – Thực hành:** **\* Mục tiêu:**- GV giúp HS xác định bên trái - bên phải (bằng cách yêu cầu HS giơ tay theo lệnh của GV).- GV giúp HS nhận biết cần dùng từ ngữ nào để mô tả vị trí.**BT1:Quan sát rồi nói về vị trí**HS tập nói HS chỉ vào tranh vẽ rồi tập nói theo yêu cầu của từng bài tậpGV nhận xét**BT2:Nói vị trí các con vật**- HS quan sát tranh trong bài tập- Yêu cầu HS thực hiện Nghỉ giải lao**3. Hoạt động ứng dụng – thực hành:****\* Mục tiêu: Ôn lại kiến thức vừa học.**- GV tổ chức trò chơi Xếp hàng hoặc trò chơi quay phải, quay trái….- HS tạo tự tạo nhóm ba- Xếp hàng dọc rồi tự giới thiệu (ví dụ: Bạn A đứng trước,bạn B đứng giữa,bạn C đứng sau).- Mở rộng:Xếp hàng ngang quay mặt xuống lớp, bạn đứng giữa giới thiệu (ví dụ: bên phải em là A, bên trái em là C).Nếu đúng, cả lớp vỗ tay.Tích hợp HĐTN STEM : Cột đèn giao thông xoay**HĐTrải nghiệm STEM*****a) Khám phá đèn hiệu giao thông***-GV yêu cầu HS quan sát hình 2 trong SHS trang 15, thảo luận nhóm đôi về màu đèn trong mỗi hình a, b và c có ý nghĩa gì.-Học sinh được các bạn và giáo viên nhận xét câu trả lời, được giáo viên nhấn mạnh một số thông tin quan trọng và chốt kiến thức theo khung ghi nhớ trong sách HS trang 15.***b) Khám phá vị trí của các màu trên đèn giao thông***-Học sinh quan sát hình 4 ở trang 16 trong sách HS và thảo luận theo nhóm đôi, học sinh thứ nhất nói với học sinh còn lại nghe về vị trí của các màu đèn ứng với trường hợp cột đèn đặt theo chiều dọc sau đó đổi vai, học sinh thứ hai nói với học sinh thứ nhất về vị trí của các màu đèn ứng với trường hợp cột đèn đặt theo chiều ngang.- Học sinh được giáo viên nhận xét kết quả trong Phiếu học tập và được nhấn mạnh một số thông tin quan trọng về màu sắc giữ thứ tự khi đi từ trên xuống dưới và từ trái sang phải. Học sinh cũng được chốt kiến thức như khung ghi nhớ ở trang 16, sách HS.***c) Khám phá thao tác xỏ que xiên tre qua bìa các-tông***- Học sinh được tổ chức làm việc theo nhóm, mỗi nhóm nhận vật liệu là 1 miếng bìa các-tông và 1 que xiên tre.- Học sinh được yêu cầu gọi tên hai vật liệu, quan sát và thực hành có hướng dẫn theo các bước ở hình 2 trang 28 trong sách HS (hoặc do giáo viên hướng dẫn và làm mẫu trực tiếp). Hoạt động thực hành này giúp học sinh khám phá cách thức tạo làm cho tấm bìa xoay quanh một que (trục) được.**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- Mỗi HS sưu tầm I đồ vật có dạng khối chữ nhật (khối hộp chữ nhật) và 1 đồ vật dạng khối vuông (khối lập phương). Ví dụ: vỏ hộp bánh, hộp thuốc, hộp sữa,....- Tiết sau học bài: Khối hộp chữ nhật – Khối lập phương. | HS thực hiệnHS làm việc cá nhân. Ví dụ: Bên phải của chú hề màu đỏ, bên trái màu xanh.Tay phải chú hề cầm bóng bay, tay trái chú hề đang tung hứng bóng.Quả bóng ở trên màu xanh, quả bóng ở dưới màu hồng.HS nhận xét. HS quan sátHS có thể trình bàyCon diều ở giữa: màu xanh lá.HS có thể trình bày thêm:Con diều ở bên trái: màu vàng.Con diều ở bên phải: màu hồng.HS nhận xétHS có thể trình bàya) Con chim màu xanh ở bên trái - cơn chim màu hồng ở bên phải.b) Con khỉ ở trên - con sói ở dưới.c) Con chó phía trước (đứng đầu) - con mèo ở giữa (đứng giữa) - con heo phía sau (đứng cuối).d) Gấu nâu phía trước - gấu vàng phía sau.-HS vui chơiHS lắng nghe và về nhà thực hiện.-Học sinh thực hành quan sát tình huống trong tranh ở hình 3 và nêu nhận xét về người tham gia giao thông có thực hiện đúng đèn hiệu hay không. -Học sinh thực hành viết vào Phiếu học tập 1 vị trí như các thẻ gợi ý vào các ô trong bảng (giống bảng bên dưới hình 4). |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY(Nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………