**Môn :Toán Lớp: 1**

**Tên bài học: BÀI: LÀM QUEN VỚI MỘT SỐ HÌNH ( tiết 1)**

**Tiết: 2**

**Thời gian thực hiện: 10/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Nhận biết và sử dụng đúng các thuật ngữ về vị trí, định hướng trong không gian: phải - trái , trên - dưới, trước - sau, ở giữa.

**- Năng lực chú trọng:** tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học.

- **Tích hợp:+** Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

+ HĐTN stem: Cột đèn giao thông xoay: Nhận biết được vị trí, định hướng trong không gian: trên - dưới, phải - trái, trước - sau, ở giữa. Nhận dạng được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật thông qua bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật.

- Phẩm chất: trung thực, trách nhiệm và nhân ái.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: Sách toán, SGV, Các phiếu học tâp, phiếu đánh giá (phụ lục); Một bản mẫu *cột đèn giao thông xoay* (giáo viên tự làm). Nguyên vật liệu giáo viên chuẩn bị cho một nhóm học sinh: Bìa các-tông có 1 sóng, Que xiên tre

HS: Sách toán, hộp bút, kéo, keo khô

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3’**  **27’**  **5’** | **1.Hoạt động mở đầu:khởi động**  + Mục tiêu: Tạo tâm thế cho hoạt động mới  Giới thiệu bài: Vị trí  **2.Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1:**  **-Nhận biết và nói đúng vị trí của người hoặc vật:**  + **Mục tiêu**: HS nhận biết và nói đúng vị trí cần dùng.  - Tìm hiểu bài: HS quan sát tranh trong SGK, GV giúp các em nhận biết và chọn đúng từ cần dùng (phải - trái đối với bản thân, trên - dưới, trước - sau, ở giữa) đề mô tả vị trí giữa các đối tượng.  - Tìm cách làm bài: HS làm việc cá nhân, nêu vị trí một số đối tượng hoặc vị trí của 2 bạn nhỏ trong tranh (dựa vào trái, phải của bản thân).  - Khuyến khích nhiều HS trình bày.  Ví dụ:   * Máy bay ở trên, tàu thuỷ ở dưới.   Bạn trai đứng bên phải, bạn gái đứng bên trái.  Xe màu hồng chạy trước, xe màu vàng chạy sau, xe màu xanh chạy ở giữa.  Kiểm tra: HS nhận xét, đánh giá phần trình bày của các bạn.  - HS có thể nói vị trí máy bay và đám mây, ...  GV chốt (có thể kết hợp với thao tác tay): trái - phải, trên - dưới, trước - sau, ở giữa (Chú trọng phát triển năng lực giao tiếp cho HS).  **Nghỉ giải lao**  **3.Hoạt động vận dụng - trải nghiệm để khắc sâu kiến thức**  **+ Mục tiêu:** Khắc sâu kiến thức của các em học sinh  \*HS tham gia trò chơi: “nghe và làm”  -GV dùng bảng con và l hình chữ nhật đặt lên bàn học của các em , HS quan sát rồi nói vị trí.  -Trò chơi được tiến hành như sau:  GV: lắng nghe, lắng nghe?  HS: Nghe gì? Nghe gì?  GV: các em hãy cho cô biết vị trí của hình chữ nhật và bảng con.Gv thay đổi vị trí 2 vật khác nhau rồi yêu cầu hs trả lời  Tích hợp an toàn giao thông:  GV đưa biển báo hiệu lệnh và giới thiệu tên gọi (rẽ trái, rẽ phải) - HS lặp lại.  GV thao tác mẫu (vừa chỉ tay, vừa nói) và hướng dẫn HS thực hiện.  HS tiếp tục chơi . GV kiểm tra  Tích hợp HĐTN STEM: cột đèn giao thông xoay  – Học sinh nghe **Câu chuyện STEM** về chiếc đèn giao thông đầu tiên chỉ có hai màu xanh và đỏ như trong sách HS trang 25.  – Học sinh quan sát hình 1 trong sách HS trang 14 và tiếp nhận câu hỏi: “*Màu sắc khác nhau của đèn hiệu giao thông có ý nghĩa gì*?”  - HS nhận biết được việc tuân thủ chấp hành tín hiệu đèn giao thông khi tham gia giao thông.  **4. Hoạt động củng cố nối tiếp**  **-** Liên hệ: Em hãy chỉ đường về nhà em hoặc đường về nhà người thân…  - Yêu cầu hs chuẩn bị vật liệu để tiết học sau làm sản phẩm cột đèn giao thông xoay  - Dặn chuẩn bị tiết học sau :Làm quen với một số hình tiết 2 | **HS** vận động cá nhân  HS quan sát tranh  HS làm việc cá nhân  Nêu ý kiến  HS quan sát vị trí đám mây và máy bay  HS lắng nghe  HS chơi  HS: Bảng con ở bên trái, hình tam giác ở bên phải  HS quan sát biển báo  HS thực hiện  HS thực hiện  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY(Nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………