**Môn học: TỰ NHIÊN XÃ HỘI Lớp : 1**

**Tên bài học: BÀI 8 : HOẠT ĐỘNG CỦA LỚP EM ( tiết 1)**

**Tiết: 16**

**Thời gian thực hiện: 1/11/2024**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Kể được các hoạt động chính trong lớp học.

- Làm được những việc phù hợp để giữ gìn lớp học sạch đẹp.

- Nêu được cảm nhận của bản than khi tham gia các hoạt động ở lớp.

- Nhận thức khoa học: Biết được các hoạt động chính của lớp học và biết thực hiện các hành vi đúng nhằm giữ gìn lớp học sạch, đẹp.

- Giao tiếp và hợp tác: Thực hiện các hoạt động thảo luận nhóm để tìm hiểu về tên các hoạt động và báo cáo kết quả trước lớp; Thực hành phối hợp với đội, nhóm để hoàn thành trò chơi.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. GV:

- SGK, tranh ảnh minh hoạ, đoạn phim ngắn về các hoạt động của lớp.

2. HS: Sách TNXH, VBT.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5’ | 1. Hoạt động mở đầu : |  |
|  | \* Mục tiêu: Tạo không khí vui tươi trước khi bắt đầu vào tiết học. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV cho HS chơi trò “Phóng viên nhí” với câu hỏi “Em thích những hoạt động nào trong lớp?” | - HS tham gia trò chơi chia sẻ với bạn về hoạt động mình thích trong lớp học. |
|  | - GV cho HS hát bài: “Lớp chúng mình”. | - HS hát và vỗ tay theo yêu cầu. |
|  | - GV chốt, dẫn dắt vào bài 9: Hoạt động của lớp em. | - HS nghe. |
|  | - GV ghi tựa bài. | - HS nhắc lại tựa bài. |
| 25’ | 2. Hình thành kiến thức mới:  Hoạt động 1: Các hoạt động chính trong lớp học. |  |
|  | \* Mục tiêu: HS biết được các hoạt động chính trong lớp học. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV dẫn dắt tạo hứng thú cho học sinh khi quan sát tranh: Cũng giống như các con, bạn An rất thích các giờ học trên lớp. Vậy các giờ học đó như thế nào? Chúng ta cùng quan sát tranh và tìm hiểu nhé! | - HS lắng nghe.  + Lớp bạn An nằm ở tầng 1, phía trước là sân trường/cột cờ. Trên cửa lớp An có bảng tên lớp: “Phòng 106- Lớp 1A”. |
|  | - GV lần lượt giới thiệu các tranh ở trang 40, 41 SGK ( các tranh 1, 2, 3, 4, 5 ), yêu cầu HS quan sát. | - HS quan sát tranh. |
|  | - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi:  + Lớp An có những hoạt động gì? | - HS thảo luận theo nhóm đôi.  - HS trình bày:  +Tranh 1: Hai bạn nhỏ đang thực hành đóng vai trước lớp, cô giáo và các bạn khác ngồi xem.  + Tranh 2: An và các bạn đang cắt giấy để trang trí bức tranh.  + Tranh 3: Hai bạn đang cùng nhau học tập (thảo luận nhóm đôi với nhau).  + Tranh 4: Cô giáo đang hướng dẫn An làm bài.  + Tranh 5: Các bạn đang học hát, thầy đang đàn và 2 bạn đang hát trước lớp. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - HS nhận xét, bổ sung ý kiến. |
|  | + Em thấy An và các bạn khi tham gia các hoạt động thì có thái độ như thế nào? | + Vui vẻ (gương mặt các bạn tươi cười), nghiêm túc, tập trung, không làm việc riêng,… |
|  | 🢥 Lớp bạn An có rất nhiều hoạt động khác nhau. Các hoạt động đó nhằm giúp cho các bạn học tập, vui tươi, tiếp thu bài học dễ dàng,... | - HS nghe. |
|  | - GV liên hệ giáo dục tư tưởng cho HS: Khi tham gia các hoạt động học tập em cần tham gia với thái độ nghiêm túc, tập trung,... | - HS nghe. |
|  | Hoạt động 2: Hoạt động của lớp em. |  |
|  | \* Mục tiêu: HS nêu được các hoạt động chính của lớp mình và nêu được cảm nhận của bản thân khi tham gia các hoạt động đó. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - 3V tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 để “Chia sẻ với các bạn về những hoạt động ở lớp mà em được tham gia.” | - HS hoạt động theo nhóm 4 và chia sẻ trong nhóm.  - HS chia sẻ trước lớp. |
|  | - GV có thể chuẩn bị một số hình ảnh hoặc clip hoạt động của lớp đã được ghi lại, cho HS xem và nhận xét về các hoạt động cũng như thái độ tham gia của các em. | - HS xem và nhận xét. |
|  | - GV gợi ý để HS nói lên cảm nhận của mình khi tham gia các hoạt động đó. | - HS nói lên cảm nhận của mình khi tham gia các hoạt động đó. |
|  | - GV liên hệ giáo dục HS: hướng HS yêu thích các hoạt động của lớp. | - HS nghe. |
|  | 🢥 Em cần tích cực tham gia các hoạt động trong lớp. | - HS nghe. |
| 5’ | 3. Hoạt động củng cố, dặn dò: |  |
|  | + Chúng ta vừa học bài gì?  + Em có tích cực cực tham gia các hoạt động trong lớp chưa? | + Hoạt động của lớp em. |
|  | + HS nêu ý kiến của mình. |
|  | - Dặn dò: HS về nhà tìm hiểu thêm một số hoạt động của lớp em. Tiết học sau chúng ta cùng tìm hiểu: Hoạt động của lớp em (tiết 2). | - HS nghe. |
|  | - Nhận xét tiết học. |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………