**Môn học: TỰ NHIÊN XÃ HỘI** **Lớp : 1**

**Tên bài học:** **BÀI 8 : LỚP HỌC CỦA EM ( tiết 2)**

**Tiết: 15**

**Thời gian thực hiện: 28/10/2024**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Sau bài học, các em nêu được tên lớp, vị trí lớp học.

-Giữ gìn và sử dụng đúng các đồ dùng, thiết bị của lớp học.

Phẩm chất:

-Nhân ái: Biết yêu thương mọi người trong trường: thầy cô, bạn bè...

-Chăm chỉ: tích cực tham gia các hoạt động trong tiết học

-Trung thực: ghi nhận kết quả việc làm của mình một các trung thực

-Trách nhiệm: ý thức được trách nhiệm của bản thân trong nhà trường.

Năng lực chung:

-Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

-Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô

-Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề

Năng lực đặc thù:

-Nhận thức khoa học: biết được mối quan hệ giữa các thành viên trong nhà trường.

-Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học: Biết gọi tên các thành viên trong nhà trường và tình cảm trong nhà trường.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên:

SGK

Tranh ảnh minh hoạ trong SGK

- Học sinh:

Sách TNXH

III.CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC:

TIẾT 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 5’  10’  2’  10’  3’  5’ | 1. Hoạt động mở đầu :  *-*Tạo không kh í hứng thú vui tươi trước khi bắt đầu vào tiết học.  *-*Khơi gợi lại nội dung đã học ở tiết 1  b. Cách tiến hành:  *-*GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi : “ Tôi bảo”.  - GV phổ biến luật chơi.  - GV tổ chức cho HS chơi ( lưu ý nêu các yêu cầu có liên quan đến lớp học để học sinh trả lời hoặc thực hiện )  *-*GV nhận xét thái độ của học sinh khi tham gia trò chơi. Khen ngợi học sinh  -GV dẫn dắt đưa vào nội dung bài học tiết 2  2. Hình thành kiến thức mới:  Hoạt động 1: Các thành viên trong lớp học và nhiệm vụ của họ  a. Mục tiêu:  - HS xác định được Các thành viên trong lớp học và nhiệm vụ của họ  b. Cách tiến hành  - GV yêu cầu học sinh quan sát tranh trong SGK trang 38 và nêu câu chuyện dẫn dắt sự chú ý của học sinh : Hôm nay lớp An có bạn mới chuyển đến An đang giới thiệu cho bạn các thành viên trong lớp. Chúng ta hãy cùng tìm hiểu xem An đã giới thiệu những ai nhé !  – GV nhận xét, chốt  \* Kết luận: Trong lớp học của bạn An có nhiều thành viên, mỗi thành viên đều có nhiệm vụ riêng. Bây giờ chúng ta hãy cùng tìm hiểu về nhiệm vụ và sở thích của các thành viên trong lớp mình thông qua trò chơi “ Phỏng vấn”  -GV phổ biến cách chơi. Một bạn sẽ đóng vai phóng viên và phỏng vấn một số thành viên trong lớp. GV tạo điều kiện cho càng nhiều học sinh được đóng vai phóng viên càng tốt.  -GV chốt : Trong lớp học có thầy cô giáo dạy dỗ các bạn, lớp trưởng điều khiển các hoạt động của lớp, lớp phó...., tổ trưởng...... và các bạn học sinh cùng nhau học tập.  -GV liên hệ giáo dục học sinh  Nghỉ giải lao  Hoạt động 2 :Tình cảm, thái độ của em đối với các thành viên trong lớp  a. Mục tiêu : HS biết bày tỏ tình cảm, thái độ của mình một cách phù hợp đối với các thành viên trong lớp.  b. Cách tiến hành :  -GV yêu cầu học sinh quan sát tranh 1,2,3 trong SGK trang 39 và trẻ lời câu hỏi :  Em học được gì từ cách ứng xử của các bạn trong những bức tranh ?  -GV chốt, giúp học sinh hiểu được ý nghĩa, sự cần thiết của việc quan tâm đến các thành viên trong lớp.  - GV đưa nội dung ghi nhớ : Lớp chúng em đoàn kết yêu thương nhau.  .Hoạt động ứng dụng thực hành:  HS ghi nhớ và kể với người thân về các thành viên trong lớp.  -GV dặn dò học sinh về nhà kể lại với bố mẹ một số thành viên của lớp và nhiệm vụ của họ trong lớp cũng như tình cảm của em đối với thành viên đó.  4.Củng cố và nối tiếp:  -GV phổ biến luật chơi và cho HS chơi trò chơi : “Tôi thích”  - GV làm mẫu cho HS: hô to “Tôi thích, tôi thích”, HS đáp “Thích gì, thích gì?”, GV nói “ Tôi thích tập thể dục buổi sáng”  - GV mời một em HS giỏi lên làm quản trò, lần lượt nói những hoạt động mình thích và mời bạn tiếp theo thực hiện.  - GV nhận xét tiết học | HS lắng nghe sự hướng dẫn của giáo viên  - HS lắng nghe.  -HS tham gia trò chơi  -HS nhận xét  HS quan sát tranh 38 và thảo luận theo nhóm 2  HS nêu câu trả lời  HS nhận xét, bổ sung ý kiến  Tranh 1 : Cô giáo đang hướng dẫn các bạn làm bài  Tranh 2 : Bạn lớp trưởng đang báo cáo tình hình học tập của lớp trong tuần  Tranh 3 : Bạn Tổ trưởng đang điều khiển các bạn  -HS lắng nghe  -HS tham gia trò chơi  -HS lắng nghe  Lớp hát  -HS thảo luận theo nhóm 4 trả lời câu hỏi.  -HS trình bày ý kiến  -HS nhận xét, bổ sung  Tranh 1 : Một bạn trai đang giúp đỡ bạn khuyết tật , đẩy xe giúp bạn cùng ra sân chơi.  Tranh 2 : Các bạn trong lớp ( nhóm ) cùng kiểm tra bài cho nhau.  Tranh 3 : Các bạn cùng an ủi một bạn đang buồn trong lớp.  -HS đọc  -HS đọc lại các từ khóa : Lớp học – Đoàn kết  HS thực hiện  HS tham gia chơi  HS lắng nghe |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………