**Môn:TNXH Lớp : 1**

**Tên bài học:** **LỚP HỌC CỦA EM (Tiết 1)**

**Tiết: 14**

**Thời gian thực hiện: 25/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Các em nêu được tên lớp, vị trí lớp học.

- Giữ gìn và sử dụng đúng các đồ dùng, thiết bị của lớp học.

- Nêu được các thành viên trong lớp và nhiệm vụ của họ.

- Nhận thức khoa học: Nêu được tên và vị trí của lớp học; kể tên được các đồ dùng học tập có trong lớp.

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV:

- SGK, tranh ảnh minh hoạ, một số đồ dùng trong lớp.

2. HS: Sách TNXH, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’ | 1. Hoạt động khởi động: |  |
|  | \* Mục tiêu: Tạo không khí vui tươi trước khi bắt đầu vào tiết học. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV cho HS hát bài: “Lớp chúng ta đoàn kết”. | - HS hát và vỗ tay theo yêu cầu. |
|  | + Lớp học của các bạn có vui không?  + Em thấy các bạn trong lớp đối xử với nhau như thế nào? | + HS trả lời.  + HS trả lời. |
|  | 🢥 Các em cũng đang được ngồi trong lớp học của mình. Lớp học của chúng ta cũng rất vui. Để biết được lớp học của mình nằm ở đâu? Trong lớp có gì thú vị? Chúng ta cùng khám phá qua bài học: “Lớp học của em”. | - HS nghe. |
|  | - GV ghi tựa bài. | - HS nhắc lại tựa bài. |
| 25’ | 2. Hình thành kiến thức  Hoạt động 1: Tên và vị trí lớp học. |  |
|  | \* Mục tiêu: HS xác định được tên và vị trí của lớp học. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - Yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK trang 36 và trả lời câu hỏi:  + Lớp học của An nằm ở đâu? | - HS quan sát SGK trang 36.  + Lớp bạn An nằm ở tầng 1, phía trước là sân trường/cột cờ. Trên cửa lớp An có bảng tên lớp: “Phòng 106- Lớp 1A”. |
|  | - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi thực | - HS thảo luận theo nhóm đôi. |
|  | hiện nhiệm vụ học tập: “Hãy nói tên và vị trí của lớp em trong trường”. 1 HS hỏi, 1 HS trả lời và đổi ngược lại. |  |
|  | - GV gợi ý cho HS mô tả thêm lớp học của mình. |  |
|  | - GV tổ chức cho một số nhóm chia sẻ trước lớp. | - 2, 3 nhóm chia sẻ trước lớp.  Ví dụ: A: Chào bạn! Bạn học lớp nào?  B: Rất vui vì được làm quen với bạn. Tớ học lớp 1/3. Lớp tớ nằm ở tầng 1, phòng 7. Phía trước lớp học của tớ là bồn cây xanh tốt. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. |  |
|  | 🢥 Các em mới bước vào ngôi trường Tiểu học, còn rất nhiều bỡ ngỡ. Khi đến trường, đầu tiên em cần phải nhớ tên và vị trí của lớp học để không vào nhầm lớp. | - HS nghe. |
|  | + Ngoài việc nhớ vị trí lớp học của mình, còn những nơi nào quan trọng trong trường em cần phải biết? | + Nhà vệ sinh, Phòng y tế, Phòng Thư viện, Phòng Bảo vệ. |
|  | 🢥 Trong trường có rất nhiều phòng. Ngoài lớp học của mình thì em cần nhớ những phòng chức năng quan trọng đó để em tự tìm đến khi có nhu cầu. | - HS nghe. |
|  | + Trong lớp học các em sẽ thực hiện nhiệm vụ chính là gì? | + Trong lớp học các em sẽ thực hiện nhiệm vụ chính là được học tập với bạn bè. |
|  | 🢥 Kết luận: Lớp học là nơi chúng em được học tập với bạn bè. | - HS nghe. |
|  | Hoạt động 2: Các đồ dùng, thiết bị trong lớp học. |  |
|  | \* Mục tiêu: HS kể được tên một số đồ dùng, thiết bị có trong lớp học, thực hiện được việc giữ gìn và sử dụng cẩn thận, đúng cách các đồ dùng, thiết bị của lớp học. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - Yêu cầu HS quan sát tranh số 1 trong SGK trang 37:  + Chúng ta cùng vào thăm lớp của bạn An. Quan sát xem trong lớp học của bạn An có những đồ dùng, thiết bị nào? | - HS quan sát và trả lời câu hỏi.  + Bảng, bàn ghế HS, tủ đựng đồ dùng HS, tủ đựng đồ dùng GV, tranh ảnh. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - HS nhận xét, bổ sung. |
|  | - Yêu cầu HS quan sát tranh số 2 trong SGK trang 37.  + Các bạn đang làm gì? | - HS quan sát và trả lời câu hỏi.  + Các bạn đang thảo luận. |
|  | - Yêu cầu HS thảo luận nhóm theo các câu hỏi:  + Bạn nào có hành vi chưa đúng?  + Hành vi đó là gì? | - HS thảo luận và trả lời câu hỏi.  + Bạn Minh có hành vi chưa đúng.  + Ngồi vẽ lên bàn. |
|  | + Các bạn nên khuyên bạn Minh điều gì? | + Bạn không nên vẽ lên bàn. |
|  | - GV tổ chức cho một số nhóm trình bày trước lớp. | - Đại diện nhóm lên trình bày, nhóm bạn nhận xét. |
|  | + Em đồng tình hay không đồng tình với hành động của bạn nào? Vì sao? | + Đồng tình với Nam, Chi, Lan vì các bạn chăm chỉ học, không vẽ bậy lên bàn, biết nhắc nhở bạn cùng thực hiện.  + Không đồng tình với Minh vì bạn không chú ý học và không biết giữ gìn đồ dùng của lớp. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - HS nhận xét, bổ sung. |
|  | - GV giáo dục HS sự cần thiết phải giữ gìn và sử dụng cẩn thận, đúng cách các đồ dùng, thiết bị của lớp học, đồng thời nhắc nhở bạn bè xung quanh cùng thực hiện. | - HS lắng nghe. |
|  | Hoạt động 3: Vận dụng. |  |
|  | \* Mục tiêu: HS kể tên và nêu được công dụng của đồ dùng, thiết bị đó. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV chia lớp làm 2 đội “Kể tên các đồ dùng, thiết bị học tập trong lớp của em”. | - Cả lớp tham gia trò chơi. |
|  | - Các thành viên của hai đội luân phiên nhau kể tên các đồ dùng, thiết bị học tập có trong lớp. Đội nào đúng nhiều đáp án đúng sẽ chiến thắng được cả lớp tuyên dương. | - Các thành viên của hai đội luân phiên nhau kể tên các đồ dùng, thiết bị học tập có trong lớp. |
|  | 🢥 Các đồ dùng, thiết bị có trong lớp học cũng chính là người bạn thân thiết, đồng hành và giúp đỡ các em học tập tốt hơn. | - HS nghe. |
|  | + Em sẽ sử dụng và giữ gìn các đồ dùng, thiết bị trong lớp như thế nào? | + HS nêu ý kiến của mình. |
|  | 🢥 Sử dụng đúng cách đồ dùng, thiết bị trong lớp sẽ giúp chúng ta học tập tốt hơn. | - HS nghe. |
| 5’ | 3. Hoạt động củng cố, dặn dò: |  |
|  | + Chúng ta vừa học bài gì? | + Hoạt động ở trường em. |
|  | + Hãy nói với bạn cách sử dụng một đồ dùng, thiết bị trong lớp của em? | + HS nêu ý kiến của mình. |
|  | - Dặn dò: HS về nhà tìm hiểu thêm một số đồ dùng và thiết bị ở lớp học của em. Tiết học sau chúng ta cùng tìm hiểu: Lớp học của em (tiết 2). | - HS nghe. |
|  | - Nhận xét tiết học. |  |

**IV: ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY(nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………