**Môn:TNXH Lớp : 1**

**Tên bài học:** **HOẠT ĐỘNG Ở TRƯỜNG EM (Tiết 2)**

**Tiết: 13**

**Thời gian thực hiện: 21/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Kể được tên các hoạt động chính trong trường học, nêu được cảm nhận của bản thân khi tham gia các hoạt động đó.

- Nói được về hoạt động vui chơi trong giờ nghỉ, biết lựa chọn và chơi những trò chơi an toàn.

- Thực hiện được việc giữ vệ sinh và bảo quản, sử dụng cẩn thận, đúng cách các đồ dùng, thiết bị trong trường học.

- Nhận thức khoa học: Nhận biết được các hoạt động ở trường. Tích cực tham gia các hoạt động tập thể.

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV:

- SGK, tranh ảnh minh hoạ.

2. HS: Sách TNXH, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’ | 1. Hoạt động khởi động: |  |
|  | \* Mục tiêu: Tạo hứng thú và gợi nhớ lại nội dung của tiết học trước. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Chuyền bóng”.  - GV phổ biến luật chơi: GV mở một bài hát, HS chuyền quả bóng cho nhau, khi nhạc dừng thì bạn đang giữ quả bóng sẽ nói tên một hoạt động ở trường. Nếu bạn nói được tên hoạt động thì sẽ đem lại cho tổ một bông hoa đẹp. Tổ nào đạt nhiều hoa nhất tổ đó sẽ thắng. | - HS lắng nghe.  - HS tham gia trò chơi. |
|  | + Trò chơi Chuyền bóng có vui không? Vì sao? | + HS trả lời. |
|  | - GV nhận xét, dẫn dắt vào tiết 2 của bài học. | - HS nghe. |
|  | - GV ghi tựa bài. | - HS nhắc lại tựa bài. |
| 25’ | 2. Hình thành kiến thức mới:  Hoạt động 1: Một số hoạt động vui chơi trong giờ nghỉ. |  |
|  | \* Mục tiêu:  - HS nêu được một số hoạt động vui chơi trong giờ nghỉ.  - HS lựa chọn được và chơi những trò chơi an |  |
|  | toàn. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - Yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK trang 34 và thảo luận nhóm 2 trả lời câu hỏi:  + An và các bạn tham gia những trò chơi gì?  + Trò chơi nào an toàn? | - HS quan sát và thảo luận nhóm 2 trả lời câu hỏi.  + An và các bạn tham gia các trò chơi: Nhảy lò cò, đá cầu, nhảy dây, trèo cây, chạy giỡn trên cầu thang.  + Trò chơi nhảy lò cò, đá cầu, nhảy dây là an toàn. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - HS nhận xét, bổ sung ý kiến. |
|  | 🢥 Kết luận: Trò chơi ở tranh số 1, 2, 3 là các trò chơi an toàn do các trò chơi này giúp các bạn rèn luyện thể chất, rèn sự khéo léo. Trò chơi ở các tranh 4, 5 không an toàn vì có thể gây nguy hiểm cho bản thân và những người xung quanh. | - HS nghe. |
|  | - Yêu cầu HS liên hệ bản thân:  + Kể tên các trò chơi an toàn mà em đã tham gia ở trường? | + HS kể các hoạt động đã tham gia: Chơi bóng rổ, chơi cầu lông, bơi lội... |
|  | - GV gợi ý và giúp HS biết một số hoạt động vui chơi trong giờ nghỉ, biết lựa chọn và chơi những trò chơi phù hợp, an toàn. GV kết hợp giáo dục HS biết quan tâm, hòa nhã với bạn bè. | - HS nghe. |
|  | 🢥 Kết luận: Cần lựa chọn và chơi những trò chơi an toàn, phù hợp ở trường. | - HS nghe. |
|  | Hoạt động 2: Sử dụng cẩn thận, bảo quản đúng cách các đồ dùng, thiết bị của trường học. |  |
|  | \* Mục tiêu: HS sử dụng cẩn thận, bảo quản đúng cách các đồ dùng, thiết bị của trường học. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - Yêu cầu HS quan sát, tìm hiểu về nội dung các tranh trong sách học sinh trang 35 để trả lời câu hỏi:  + An và các bạn sử dụng và giữ gìn các đồ dùng, thiết bị trong trường như thế nào? | - HS quan sát, tìm hiểu về nội dung các tranh trong sách học sinh trang 35 để trả lời câu hỏi.  + Tranh 1: Các bạn lấy và xếp lại sách ngay ngắn, cẩn thận trước và sau khi đọc sách ở thư viện.  + Tranh 2: Một bạn nữ khóa vòi nước sau khi dùng.  + Tranh 3: An và các bạn nhắc nhở nhau tắt máy tính sau giờ học môn tin học. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - HS nhận xét, bổ sung ý kiến. |
|  | + Vì sao các bạn trong tranh lại làm như vậy? | + Để bảo quản, giữ gìn đồ dùng, trang thiết bị của trường. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - HS nhận xét, bổ sung ý kiến. |
|  | 🢥 Kết luận: Đây là những việc làm cần thiết để bảo quản đồ dùng, thiết bị của trường học. | - HS nghe. |
|  | - GV tổ chức cho HS thảo luận để trả lời câu hỏi:  + Em bảo quản đồ dùng, thiết bị trong trường như thế nào? | - HS thảo luận nhóm 4 và trả lời câu hỏi.  - Đại diện nhóm trình bày.  + Em sử dụng xong cất vào vị trí cũ.  + Không nghịch phá đồ dùng, sử dụng cẩn thận,... |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - HS nhận xét, bổ sung ý kiến. |
|  | - GV có thể gợi ý cho HS nêu cách sử dụng, bảo quản một số đồ dùng, thiết bị cụ thể như máy vi tính, bảng lớp, bảng nhóm, thẻ từ, tranh ảnh,… | - HS nghe. |
|  | - Yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ cá nhân:  + Kể tên một việc em đã làm để giữ gìn đồ dùng, thiết bị trong trường? | - Một số em trình bày trước lớp:  + Tắt vòi nước sau khi rửa tay xong.  + Cất truyện sau khi đọc.  + Cùng tham gia dọn vệ sinh lớp học. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - HS nhận xét, bổ sung ý kiến. |
|  | 🢥 Kết luận: Em cần giữ gìn và sử dụng đúng cách các đồ dùng, thiết bị trong trường học. | - HS nghe. |
|  | - GV hướng dẫn HS tập đọc từ khoá của bài: “Học tập – Vui chơi – Giữ gìn”. | - HS tập đọc từ khoá của bài: “Học tập – Vui chơi – Giữ gìn”. |
| 5’ | 3. Hoạt động củng cố, dặn dò: |  |
|  | + Hôm nay chúng ta học bài gì? | + Hoạt động ở trường em. |
|  | - GV phổ biến luật chơi và cho HS chơi trò chơi: “Thi nói nhanh” | - HS lắng nghe. |
|  | - Yêu cầu HS ghép thành các nhóm 2, kể cho bạn nghe về cách sử dụng đồ dùng, thiết bị trong hoạt động ở trường mà em đã sử dụng. | - HS họp nhóm 2. |
|  | - GV mời các nhóm lên kể trước lớp. | - Nhóm lên kể trước lớp. |
|  | - GV giáo dục HS thông qua trò chơi. | - HS nghe. |
|  | - Dặn dò: Quan sát một số đồ dùng, thiết bị của lớp học em để chuẩn bị cho bài học sau: “Lớp học của em”. | - HS nghe. |
|  | - Nhận xét tiết học. |  |

**IV: ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY(nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………