**Môn : TNXH Lớp : 1**

**Tên bài học:** **BÀI: TRƯỜNG HỌC CỦA EM (Tiết 2)**

**Tiết: 11**

**Thời gian thực hiện: 17/10/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nói được tên và địa chỉ của trường.

- Xác định được vị trí của các phòng chức năng, một số khu vực của nhà trường như sân chơi, bãi tập, vườn trường, khu vệ sinh,...

- Xác định được các thành viên trong trường học và thể hiện được cách ứng xử phù hợp với bạn bè, giáo viên và các thành viên khác trong nhà trường.

- Nhận thức khoa học: Biết yêu quý trường lớp, kính trọng thầy cô, thương yêu bạn học.

- Giao tiếp và hợp tác: Chia sẻ với bạn về các công việc ở trường vừa sức với bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV:

- SGK, tranh ảnh hoặc đoạn phim ngắn về quang cảnh, các khu vực, phòng ban của trường học, một số bộ trang phục: áo dài, trang phục y tế,…

2. HS: Sách TNXH, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’ | 1. Hoạt động khởi động: |  |
|  | \* Mục tiêu: Tạo hứng thú và gợi nhớ lại nội dung của tiết học trước. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV tổ chức cho HS hát bài “Em yêu trường em” | - HS tham gia hát. |
|  | + Trong bài hát có những ai? | + HS trả lời. |
|  | - GV nhận xét, dẫn dắt vào tiết 2 của bài học. | - HS nghe. |
|  | - GV ghi tựa bài. | - HS nhắc lại tựa bài. |
| 25’ | 2.Hình thành kiến thức  Hoạt động 1: Các thành viên trong nhà trường và nhiệm vụ của họ. |  |
|  | \* Mục tiêu: Giúp HS biết được các thành viên trong nhà trường và nhiệm vụ của các thành viên đó. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - Yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK trang 30 và trả lời câu hỏi:  + Trường học của An có những ai?  + Công việc của mỗi thành viên trong trường là gì? | - HS quan sát và trả lời câu hỏi.  + Thầy hiệu trưởng, cô giáo, cô y tá, cô phụ trách thư viện, chú bảo vệ, cô tạp vụ,…  + Thầy hiệu trưởng: Quản lí, tổ chức và giám sát các hoạt động của trường. |
|  |  | + Cô giáo: Giảng dạy, quản lí học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức.  + Cô y tá: Chăm sóc sức khỏe cho học sinh.  + Cô phụ trách thư viện: Quản lí, tổ chức các hoạt động đọc sách ở thư viện và phụ trách về số lượng, các loại sách của thư viện.  + Chú bảo vệ: Trông coi trường học, đảm bảo an toàn cho học sinh.  + Cô tạp vụ: Có nhiệm vụ quét dọn để trường học luôn sạch đẹp,… |
|  | - GV hướng dẫn HS liên hệ thực tế tại trường học của mình “Hãy kể về các thành viên trong trường của em.” | - HS thảo luận nhóm đôi để tìm hiểu và trình bày về công việc của các thành viên trong trường. |
|  | 🢥 Kết luận: Mỗi thành viên trong nhà trường có một nhiệm vụ riêng. | - HS nghe. |
|  | Hoạt động 2: Tình cảm, thái độ và cách ứng xử của HS đối với các thành viên trong trường. |  |
|  | \* Mục tiêu: Giúp HS biết thể hiện tình cảm, thái độ và ứng xử phù hợp với các thành viên trong trường. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - Yêu cầu HS quan sát, tìm hiểu về nội dung các tranh trong sách học sinh trang 31 để trả lời câu hỏi:  + Em có nhận xét gì về cách ứng xử của các bạn trong tranh dưới đây? | - HS quan sát, tìm hiểu về nội dung các tranh trong sách học sinh trang 31 để trả lời câu hỏi. |
|  | - GV hướng dẫn HS tìm hiểu hành vi của từng nhân vật trong tranh. | - HS tìm hiểu hành vi của từng nhân vật trong tranh:  + Bạn An khoanh tay lễ phép chào bác bảo vệ.  + Bạn nam nhận sách từ thầy giáo bằng hai tay và nói lời cảm ơn, hai bạn đang ngồi trên ghế đá trò chuyện vui vẻ.  + Ba bạn nam chơi đá cầu với nhau rất vui vẻ, các bạn thân thiện, chan hoà.  + Một bạn nam xin lỗi cô lao công vì đã xả rác bừa bãi. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - HS nhận xét, bổ sung ý kiến. |
|  | - GV hướng dẫn HS liên hệ thực tế và trả lời câu hỏi:  + Em ứng xử như thế nào với mọi người trong trường? | - HS liên hệ thực tế và trả lời câu hỏi. |
|  | - GV tổ chức cho HS thực hành các hành vi trên thông qua những tình huống thực tế trên | - HS thực hành các hành vi trên thông qua những tình huống thực tế trên lớp. |
|  | lớp, kết hợp giáo dục HS biết cách thể hiện tình cảm, thái độ phù hợp với các thành viên trong trường. |  |
|  | 🢥 Kết luận: Em lễ phép với thầy cô, nhân viên trong trường và vui vẻ với bạn bè. | - HS nghe. |
|  | - GV hướng dẫn HS tập đọc từ khoá của bài: “Thầy cô - Bạn bè - Lễ phép - Vui vẻ”. | - HS tập đọc từ khoá của bài: “Thầy cô - Bạn bè - Lễ phép - Vui vẻ”. |
| 5’ | 3. Hoạt động củng cố, dặn dò: |  |
|  | + Hôm nay chúng ta học bài gì? | + Trường học của em. |
|  | + Hãy kể với các bạn và thầy cô về những hoạt động mà em cùng tham gia với các thành viên trong nhà trường? | + HS trả lời. |
|  | + Em yêu thích thành viên nào nhất trong trường? Vì sao? | + HS trả lời. |
|  | - Dặn dò: Quan sát một số hoạt động ở trường em để chuẩn bị cho bài học sau: “Hoạt động ở trường em”. | - HS nghe. |
|  | - Nhận xét tiết học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………