**Môn: TNXH Lớp : 1**

**Tên bài học:** **TRƯỜNG HỌC CỦA EM (Tiết 1)**

**Tiết: 10**

**Thời gian thực hiện: 11/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nói được tên và địa chỉ của trường.

- Xác định được vị trí của các phòng chức năng, một số khu vực của nhà trường như sân chơi, bãi tập, vườn trường, khu vệ sinh,...

- Xác định được các thành viên trong trường học và thể hiện được cách ứng xử phù hợp với bạn bè, giáo viên và các thành viên khác trong nhà trường.

- Nhận thức khoa học: Biết yêu quý trường lớp, kính trọng thầy cô, thương yêu bạn học.

- Giao tiếp và hợp tác: Chia sẻ với bạn về các công việc ở trường vừa sức với bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV:

- SGK, tranh ảnh hoặc đoạn phim ngắn về quang cảnh, các khu vực, phòng ban của trường học, một số bộ trang phục: áo dài, trang phục y tế,…

2. HS: Sách TNXH, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3’** | **1. Hoạt động khởi động:** |  |
|  | \* Mục tiêu: Tạo hứng thú và khơi gợi cho HS sự gắn kết với trường lớp, từ đó dẫn dắt vào bài mới. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV tổ chức cho HS nghe bài hát “Đi học”. | - HS cùng hát. |
|  | - Nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Trường học của em”. | - HS nghe. |
|  | - GV ghi tựa bài. | - HS nhắc lại tựa bài. |
| **27’** | **2. Hình thành kiến thức:** **Hoạt động 1:** Nói được các khu vực, phòng chức năng trong trường học. |  |
|  | \* Mục tiêu: Giúp HS nói được tên các phòng chức năng và một số khu vực của trường học. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV giới thiệu tranh vẽ trường học của bạn An, kể chuyện dẫn dắt HS: Lớp An vừa có một bạn mới. An đang dẫn bạn tham quan trường học của mình. | - HS quan sát và nghe. |
|  | - Yêu cầu HS quan sát tranh, thảo luận để kể tên các khu vực chính và xác định vị trí các phòng chức năng trong trường bạn An:+ Hãy kể tên các khu vực chính trong trường | - HS quan sát tranh, thảo luận để kể tên các khu vực chính và xác định vị trí các phòng chức năng trong trường bạn An. |
|  | học của bạn An. Trường bạn An có các phòng nào? |  |
|  | - GV cần hướng dẫn HS phân biệt khu vực chính và phòng chức năng (Khu vực chính bao gồm: khu học tập, khu làm việc, khu vui chơi,... Phòng chức năng bao gồm: phòng học bộ môn, phòng y tế, thư viện, nhà vệ sinh,…). | - HS nghe. |
|  | - Ngoài ra, giáo viên có thể giúp học sinh hiểu thêm về chức năng của các phòng. | - HS phân biệt khu vực chính và phòng chức năng (Khu vực chính bao gồm: khu học tập, khu làm việc, khu vui chơi,... Phòng chức năng bao gồm: phòng học bộ môn, phòng y tế, thư viện, nhà vệ sinh,…). |
|  | **🢥** Trường học của bạn An có các phòng học, phòng y tế, thư viện, nhà vệ sinh,... | - HS nghe. |
|  |  **Hoạt động 2:** Nói được tên, địa chỉ của trường học sinh đang học. |  |
|  | \* Mục tiêu: Giúp HS xác định được vị trí của các phòng chức năng và một số khu vực trong trường học của mình. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 theo yêu cầu:+ Giới thiệu về tên, địa chỉ và các khu vực chính trong trường của em; kể tên các phòng của trường em đang học. | - HS thảo luận nhóm 4 theo yêu cầu của giáo viên. |
|  | - GV tổ chức cho học sinh đứng trước lớp “Đóng vai “Hướng dẫn viên nhí” để giới thiệu về trường học của em (tên, địa chỉ và các khu vực trong trường).” | - HS đứng trước lớp “Đóng vai “Hướng dẫn viên nhí” để giới thiệu về trường học của em. |
|  | - GV tổ chức cho HS tham quan trường để tìm hiểu các phòng chức năng, một số khu vực như sân chơi, vườn trường, bãi tập, sân bóng đá, khu nhà ăn (nếu có),… | - HS tham quan trường. |
|  | - GV tổ chức cho HS xem phim ngắn về trường để giới thiệu đến HS. | - HS xem phim. |
|  | **🢥** Trường học gồm có phòng học, thư viện, phòng y tế, nhà vệ sinh, vườn trường, sân chơi,… | - HS nghe. |
| **5’** | **3. Hoạt động nối tiếp:** |  |
|  | + Chúng ta vừa học bài gì? | + Trường học của em. |
|  | - Dặn dò: HS về nhà tìm hiểu thêm hoạt động ở các khu vực chính và chức năng của các phòng trong trường. Vẽ tranh về trường học của em. Tiết học sau chúng ta cùng tìm hiểu: Trường học của em (tiết 2) | - HS nghe. |
|  | - Nhận xét tiết học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….