**Môn: TNXH Lớp : 1**

**Tên bài học: BÀI: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**Tiết: 9**

**Thời gian thực hiện: 7/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố lại một số kiến thức của chủ đề Gia đình.

- Thực hành làm một số việc nhà phù hợp với lứa tuổi.

- Bày tỏ tình cảm với gia đình và người thân.

- Nhận thức khoa học: Biết lựa chọn việc nhà phù hợp với các thành viên trong gia đình.

- Giao tiếp và hợp tác: Chia sẻ với bạn về bản thân và các thành viên trong gia đình, chia sẻ việc đã làm phụ giúp người thân trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV:

- Các tranh trong bài 5 SGK, thẻ hình căn nhà và một số đồ dùng cá nhân.

2. HS: Sách TNXH, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’** | **1. Hoạt động khởi động:** |  |
|  | \* Mục tiêu: Tạo hứng thú và khơi gợi để HS nhớ lại chủ đề đã học, từ đó dẫn dắt vào bài mới. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV tổ chức cho HS nghe bài hát “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”. | - HS lắng nghe giai điệu bài hát và có thể thực hiện một số động tác đơn giản theo bài hát. |
|  | - Nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Ôn tập chủ đề gia đình”. | - HS nghe. |
|  | - GV ghi tựa bài. | - HS nhắc lại tựa bài. |
| **25’** | **2. HĐ Luyện tập thực hành**  **Hoạt động 1:** Giới thiệu về bản thân và các thành viên trong gia đình. |  |
|  | \* Mục tiêu: HS giới thiệu được về bản thân và các thành viên trong gia đình. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV cho HS quan sát tranh gợi ý trong SGK trang 24. | - HS quan sát. |
|  | + Trong tranh gia đình bạn Nam gồm những ai? | + Ông, cha, mẹ, Nam và em gái Nam. |
|  | + Các thành viên trong gia đình làm gì? | + Ông đang uống trà, ba Nam đang đá bóng,… |
|  | - GV chia lớp thành các nhóm đôi, sau các gợi ý đã tìm hiểu ở trên thì các em thảo luận giới thiệu và chia sẻ về bản thân và gia đình mình. | - HS thảo luận nhóm. |
|  | - GV tổ chức cho HS chia sẻ câu trả lời trước lớp. | - HS tự tin trình bày trước lớp. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - Các HS khác nhận xét và đóng góp ý kiến. |
|  | **Hoạt động 2:** Đóng vai. |  |
|  | \* Mục tiêu: HS biết cách đóng vai thể hiện sự quan tâm tới các thành viên trong gia đình. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV nêu tình huống: Đi học về, bạn Tú thấy mẹ đang nấu cơm còn bé Na đang ngồi chơi búp bê. Hãy đóng vai thể hiện cách ứng xử của bạn Tú. | - HS nghe. |
|  | - GV chia lớp thành các nhóm 4 HS. | - Chia nhóm 4 theo yêu cầu GV. |
|  |  | - HS thảo luận và đóng vai trong tình huống. |
|  | - GV cho các nhóm đóng vai trước lớp. | - Nhóm trình bày. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - HS nhận xét nhóm bạn. |
|  | **🢥** Những lúc rảnh rỗi, chúng ta cần thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bố mẹ bằng những việc làm phù hợp: phụ giúp bố mẹ việc nhà, chơi cùng em nhỏ. | - HS nghe. |
|  | **Hoạt động 3:** Sắp xếp đồ dùng cá nhân. |  |
|  | \* Mục tiêu: HS biết cách sắp xếp đồ dùng cá nhân hợp lí. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | **-** GV cho HS quan sát tranh trong SGK trang 25. | - HS quan sát. |
|  | - GV gợi ý một số câu hỏi:  + Cột A có các đồ vật gì?  + Cột B có các đồ vật gì? | + Quần áo, tập, chăn, gối, đồ chơi,...  + Tủ, giường, hộp đựng đồ chơi,... |
|  | - Yêu cầu HS nêu cách sắp đồ dùng cá nhân cho phù hợp. | - HS nêu cách sắp đồ phù hợp. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - HS nhận xét bạn. |
|  | **🢥** Em cần sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. | - HS nghe. |
|  | **Hoạt động 4:** Tập phân công việc nhà. |  |
|  | \* Mục tiêu: HS tập phân công việc nhà cho các thành viên trong gia đình. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV cho HS quan sát tranh trong SGK trang 25 và nêu nội dung các bức tranh. | - HS quan sát và nêu nội dung các tranh. |
|  | - Yêu cầu HS lựa chọn việc nhà phù hợp cho các thành viên của gia đình. | - HS lựa chọn việc nhà phù hợp cho các thành viên của gia đình. |
|  | - Tổ chức cho HS trình bày trước lớp. | - HS tự tin trình bày trước lớp. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - HS nhận xét, bổ sung ý kiến. |
|  | **Hoạt động 5:** Nêu cảm nhận về căn phòng yêu thích trong ngôi nhà. |  |
|  | \* Mục tiêu: HS nêu được cảm nhận của bản thân về căn phòng mà mình thích nhất trong nhà. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV nêu yêu cầu câu hỏi: Em thích phòng nào nhất trong ngôi nhà của mình? | - HS nghe. |
|  | - Yêu cầu HS trả lời. | - HS trả lời trước lớp. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - HS nhận xét, bổ sung ý kiến. |
|  | **Hoạt động 6:** Xử lí tình huống. |  |
|  | \* Mục tiêu: HS xử lí được một số tình huống khi sử dụng các đồ dùng, thiết bị trong gia đình. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV cho HS quan sát tranh trong SGK trang 26 và hỏi:  + Em làm gì trong các tình huống sau? | - HS quan sát tranh và lắng nghe. |
|  | - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 và đóng vai giải quyết tình huống. | - HS tự phân trong nhóm thảo luận và đóng vai. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - HS nhận xét, bổ sung ý kiến. |
|  | **🢥** Kết luận: Khi gặp nồi nước đang sôi trên bếp ga, bàn ủi nóng,… em không nên đến gần. | - HS nghe. |
| **5’** | **5. Hoạt động nối tiếp:** |  |
|  | + Hôm nay chúng ta học bài gì? | + Ôn tập chủ đề gia đình. |
|  | + Khi thấy bếp ga đang bật em sẽ làm gì? | + Không đến gần. |
|  | - GV yêu cầu HS về nhà thể hiện tình cảm với các thành viên trong gia đình. | - HS nghe. |
|  | - Dặn dò: Quan sát cảnh quang trường học của mình để chuẩn bị cho bài học sau: “Trường học của em”. | - HS nghe. |
|  | - Nhận xét tiết học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (Nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….