**Môn: TNXH Lớp: 1**

**Tên bài học: ĐỒ DÙNG TRONG NHÀ (Tiết 2)**

**Tiết :8**

**Thời gian thực hiện: 4/10/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đặt được câu hỏi để tìm hiểu về một số đồ dùng, thiết bị trong gia đình.

- Nêu được tên đồ dùng, thiết bị trong nhà nếu sử dụng không cẩn thận có thể làm bản thân hoặc người khác gặp nguy hiểm.

- Nêu được cách sử dụng an toàn một số đồ dùng trong gia đình.

- Nhận thức khoa học: Lựa chọn được cách xử lí tình huống khi bản thân bị thương do sử dụng một số đồ dùng không cẩn thận.

- Giao tiếp và hợp tác: Chia sẻ cùng bạn về các đồ dùng, thiết bị trong nhà.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV:

- Tranh trong SGK, thẻ hình vẽ ngôi nhà và các đồ dùng, thiết bị trong nhà, bông băng y tế, thuốc sát trùng, băng keo cá nhân, khăn giấy.

2. HS: Sách TNXH, VBT.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **4’** | **1. Hoạt động khởi động:** |  |
|  | \* Mục tiêu: Tạo hứng thú và gợi nhớ lại nội dung của tiết học trước. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm có 4 HS và tổ chức dưới hình thức trò chơi. | - HS chia nhóm. |
|  | - GV phổ biến luật chơi: GV phát cho mỗi nhóm một bức tranh vẽ ngôi nhà chưa có các đồ dùng và hình ảnh một số đồ dùng trong nhà. HS lựa chọn hình ảnh đồ dùng và đặt vào vị trí phù hợp. | - HS lắng nghe luật chơi. |
|  | - GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi. | - HS chơi trò chơi. |
|  | - GV nhận xét, dẫn dắt vào tiết 2 của bài học. | - HS nghe. |
|  | - GV ghi tựa bài. | - HS nhắc lại tựa bài. |
| **26’** | **2.Hình thành kiến thức**  **Hoạt động 1:** Đồ dùng, thiết bị có thể gây nguy hiểm khi sử dụng. |  |
|  | \* Mục tiêu: HS nêu được tên đồ dùng, thiết bị trong nhà nếu sử dụng không cẩn thận có thể làm bản thân hoặc người khác gặp nguy hiểm. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV yêu cầu HS tạo thành nhóm đôi, quan sát tranh trong SGK trang 22 và cùng thảo luận theo các yêu cầu trong SGK: | - HS tạo thành nhóm 2 và thảo luận. |
|  | + Kể tên các đồ dùng có thể gây nguy hiểm trong tranh.  + Để an toàn, chúng ta cần lưu ý điều gì khi sử dụng các đồ dùng đó? | + Đồ dùng gây nguy hiểm: dao, kéo, nồi đang nấu trên bếp,...  + Để an toàn ta cần lưu ý khi sử dụng:  • Dao: Cầm dao đúng cách: giữ lưỡi dao bằng ngón trỏ và ngón cái, các ngón còn lại cầm chặt lấy cán dao./ Không dùng lưỡi liếm dao sau khi cắt hoa quả, bánh kem./ Nên cuộn tròn các đầu ngón tay khi cắt./ Nên cố định thớt khi cắt sẽ giúp việc cắt thái thực phẩm trở nên dễ dàng hơn, bạn sẽ cắt chính xác, không bị lệch và hạn chế được rủi ro cắt vào tay./ Không được dùng lòng bàn tay làm thớt khi cắt.  • Kéo: Nên chọn một cây kéo tốt, không có đầu nhọn. |
|  | - Yêu cầu 2-3 cặp HS lên chỉ tranh và hỏi đáp trước lớp về các đồ dùng có thể gây nguy hiểm cũng như cách sử dụng an toàn các đồ dùng đó. | **-** 2, 3 cặp trình bày. |
|  | - GV mở rộng thêm, giúp HS nhận biết một số nhóm đồ dùng, thiết bị:  + Nhóm đồ dùng điện: nồi cơm điện, lò nướng, bếp điện,...  + Nhóm đồ dùng phát nhiệt: bếp ga, bàn ủi, hộp quẹt,...  + Nhóm đồ dùng sắc nhọn: dao, kéo, ... | - HS nghe. |
|  | - GV kết hợp giáo dục HS ý thức giữ an toàn cho bản thân khi sử dụng các đồ dùng, thiết bị trong nhà. |  |
|  | **🢥** Em cần cẩn thận khi sử dụng những đồ dùng, thiết bị có thể gây nguy hiểm. | - HS nghe. |
|  | **Hoạt động 2:** Cách sử dụng an toàn một số đồ dùng trong gia đình. |  |
|  | \* Mục tiêu: HS nêu được cách sử dụng an toàn một số đồ dùng trong gia đình. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV chia lớp thành các nhóm , mỗi nhóm có 4 HS, yêu cầu các nhóm quan sát tranh 1, 2, 3, 4 trong SGK trang 22, 23 và trả lời câu hỏi:  + Chuyện gì có thể xảy ra với các bạn trong tranh?  + Em sẽ khuyên bạn điều gì trong tình huống đó? | - HS thảo luận trong nhóm 4.  + Tranh 1: Bạn đang bưng một tô canh đang nóng và tay của bạn đang run. Bạn có thể sẽ làm đổ tô canh. Em sẽ khuyên bạn là nên để một cái dĩa ở phía dưới cái tô để không bị nóng.  + Tranh 2: Bạn đang chuẩn bị ghim chuôi quạt vào ổ điện. Trên tay của bạn có nước. Bạn có thể sẽ bị điện giật. Em sẽ khuyên bạn là nên lấy khăn chùi khô tay trước rồi hãy ghim chuôi điện vào./ Bạn nên nhờ |
|  |  | người khác ghim chuôi giùm.  + Tranh 3: Trên tay bạn đang cầm 2 ly nước nóng và chạy thật nhanh. Nước đang bắn ra khi bạn chạy. Nước nóng quá bạn có thể sẽ vuột tay và làm đổ ly nước./ Nước nóng văng ra sẽ làm bạn bỏng tay. Em sẽ khuyên bạn là nên để 2 cái ly vào một cái khay và bưng đi./ Bạn nên để ở dưới mỗi ly một cái dĩa nhỏ và bưng đi dễ dàng./ Bạn nên lót cái gì đó ở dưới ly và bưng từng ly một chứ không nên bưng một lúc cả hai ly vì như vậy sẽ dễ làm bỏng tay và có thể té.  + Tranh 4: Bạn đang chăm chú xem ti vi và đưa kéo có đầu nhọn về phía chị của mình. Chị của bạn có thể sẽ bị đầu nhọn của kéo đâm trúng. Em sẽ khuyện bạn: bạn nên quay lại nhìn chị của mình và đưa kéo cho chị./ Bạn nên đưa phần cán kéo ra chị của mình cầm. |
|  | - GV tổ chức cho HS trình bày trước lớp. | - HS trình bày trước lớp. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - HS nhận xét, bổ sung ý kiến. |
|  | - GV hướng dẫn HS một số biện pháp để giữ an toàn cho bản thân trong các trường hợp trên. | - HS lắng nghe |
|  | **🢥** Kết luận: Em sử dụng an toàn các đồ dùng trong nhà. | - HS nghe. |
|  | **Hoạt động 3:** Xử lí tình huống. |  |
|  | \* Mục tiêu: HS lựa chọn được cách xử lí tình huống khi bản thân bị thương do sử dụng đồ dùng trong nhà không cẩn thận. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV treo tranh như trong SGK và nêu câu hỏi:  + Tranh vẽ gì? | - HS quan sát và trả lời.  + Tranh vẽ một bạn đang dùng kéo cắt giấy thành quần áo. Tay của bạn bị thương. Trên đầu bạn đang hiện ra hình ảnh của ba mẹ bạn, bông băng y tế và băng dán cá nhân, điện thoại có số 115. |
|  | - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm, đóng vai giải quyết tình huống. | - HS thảo luận theo nhóm 4 và đóng vai. |
|  | - GV tổ chức cho HS trình bày trước lớp. | - HS trình bày trước lớp. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - HS nhận xét, bổ sung ý kiến. |
|  | - GV giới thiệu số điện thoại 115 và hướng dẫn HS biết tác dụng của số điện thoại này. | - HS nghe và nhớ |
|  | **🢥** Kết luận: Khi bị thương, em cần bình tĩnh xử lí vết thương, có thể gọi điện thoại cho ba mẹ, người lớn trong nhà hoặc gọi 115. | - HS nghe. |
|  | - GV hướng dẫn HS tập đọc từ khoá của bài: | - HS tập đọc từ khoá của bài: “Đồ dùng – |
|  | “Đồ dùng – Thiết bị”. | Thiết bị”. |
| **5’** | **3. Hoạt động nối tiếp:** |  |
|  | - GV hỏi lại nội bài học. | - HS trả lời. |
|  | - GV liên hệ thực tế, GD KNS. | - HS nghe. |
|  | - GV yêu cầu HS về trao đổi với bố mẹ hoặc người thân về cách xử lí khi bản thân bị thương. | - HS nghe. |
|  | - Dặn dò: Ôn tập kiến thức của các bài 1, 2, 3, 4 để chuẩn bị cho bài ôn tập tiếp theo. | - HS nghe. |
|  | - Nhận xét tiết học. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:(nếu có)**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**