**Môn :HĐTN Lớp: 1**

**Tên bài học: HÌNH DÁNG BÊN NGOÀI CỦA EM VÀ CỦA BẠN**

**Tiết: 2**

**Thời gian thực hiện: 12/9/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Mô tả được những đặc điểm cơ bản về hình dáng bên ngoài của mình và của bạn.

- Thể hiện sự thân thiện khi làm việc với các bạn.

- Bước đầu biết tự đánh giá hoạt động của bản thân.

- Thể hiện sự tự tin, yêu quý bản thân và tôn trọng bạn bè.

- Trung thực trong tự đánh giá bản thân và đánh giá bạn bè

- Lồng ghép giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh Tiểu học: Nhận ra được giá trị bản thân. HS hiểu về bản thân, tự tin thể hiện cảm xúc và hành vi yêu thương

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Sách giáo khoa

- Bút chì

- Bộ thẻ cảm xúc.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 3’30’2’ | **1.Hoạt động mở đầu:Khởi động** - GV tổ chức trò chơi “Bạn là ai?” để học sinh làm quen với nhau. Cả lớp sẽ đứng thành vòng tròn. GV sẽ bắt nhịp một bài hát quen thuộc, cả lớp cùng hát theo và chuyền bông hoa đi. Khi bài hát kết thúc, bông hoa được chuyền đến bạn nào thì bạn đó sẽ giới thiệu về tên của mình cho cả lớp nghe.**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:****Hoạt động 1:Khám phá** + GV hướng dẫn HS hoạt động theo nhóm đôi quan sát mình trong gương và gợi ý bằng những câu hỏi như: Em thấy hình dáng mình thế nào? Mái tóc, khuôn mặt, màu da, mũi, miệng, nụ cười,… trông ra sao? + Sau khi HS soi gương, GV hướng dẫn HS trong từng nhóm mô tả hình dáng của mình cho người kia và ngược lại+ GV yêu cầu HS vẽ lại khuôn mặt kèm mái tóc của em vào Vở bài tập.+ GV kết hợp mời một vài HS lên bảng giới thiệu sản phẩm và mô tả hình dáng bên ngoài của mình.**Hoạt động 2: Luyện tập**a. Quan sát và mô tả hình dáng bên ngoài của một bạn trong lớp.- GV hướng dẫn cả lớp tham gia trò chơi kết bạn. HV sẽ nói: Kết bạn, kết bạn. HS sẽ trả lời Kết mấy? Kết mấy? Lúc này GV sẽ yêu cầu HS kết hai để tạo thành những nhóm đôi.- GV hướng dẫn HS quan sát kĩ bạn của mình trong từng nhóm đôi. - GV hướng dẫn HS thảo luận và góp ý cho nhau để chuẩn bị phần trình bày của mình.- GV mời một vài cặp HS để trình bày trước lớp.b. Hình dáng của em và của bạn có điểm gì giống nhau và khác nhau?- GV tổ chức làm nhóm đôi đánh dấu x vào những đặc điểm khác nhau của em và bạn mình để giúp HS nhận ra sự khác nhau, giống nhau về hình dáng bên ngoài của các em.**Hoạt động 3: Mở rộng**- GV hướng dẫn HS thử làm MC nhí và đi phỏng vấn các bạn trong lớp về việc thể hiện sự yêu quý bản thân và tôn trọng bạn. - GV gợi ý cho những HS còn lại trong lớp trả lời phỏng vấn về những việc bản thân thể hiện sự yêu quý bản thân và tôn trọng bạn.Hoạt động 5:Đánh giá GV hướng dẫn từng nội dung của phần tự đánh giá để học sinh làm quen với việc đánh giá- Lồng ghép giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh Tiểu học: Nhận ra được giá trị bản thân. HS hiểu về bản thân, tự tin thể hiện cảm xúc và hành vi yêu thương**3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- GV cho HS xem một đoạn clip ngắn về phim Doraemon và yêu cầu HS về nhà tìm hiểu xem bạn Nobita và Doraemon có sở thích gì? | - HS tham gia trò chơi và thực hiện nhiệm vụ.- HS quan sát mình trong gương.- HS trong từng nhóm mô tả hình dáng của mình cho người kia và ngược lại.- HS vẽ theo yêu cầu.- HS giới thiệu sản phẩm và mô tả hình dáng bên ngoài của mình.- HS tham gia trò chơi- HS làm việc theo nhóm đôi.+ HS chú ý lắng nghe.- HS trình bày.- HS đánh dấu x vào những đặc điểm khác nhau của em và bạn mình để giúp HS nhận ra sự khác nhau, giống nhau về hình dáng bên ngoài của các em.- HS thử làm MC.- HS trình bày.-HS thực hiện.* HS theo dõi

- HS lắng nghe nhiệm vụ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY(Nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………