**Môn học: Đạo đức** **Lớp : 1**

**Tên bài học:** **Bài 4: TỰ GIÁC LÀM VIỆC Ở TRƯỜNG ( tiết 2)**

**Tiết: 8**

**Thời gian thực hiện: 29 /10/2024**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

Sau bài học, học sinh biết

- Nêu một số biểu hiện của tự giác trong học tập, sinh hoạt ở trường.

- Biết vì sao cần tự giác khi làm việc ở trường.

- Hiểu được sự cần thiết của tự giác, đồng tình với thái độ, hành vi tự giác, không đồng tình với thái độ, hành vi chưa tự giác trong học tập, sinh hoạt ở trường.

- Thực hiện được và nhắc nhở, giúp đỡ bạn bè tự giác trong học tập, sinh hoạt ở trường.

1.1. Phẩm chất chủ yếu

Yêu nước, nhân ái: Yêu thương, quan tâm những người bạn .

1.2. Năng lực chung

Giao tiếp và hợp tác: HS biết cách sử dụng lời nói, hành động để thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ nhau.

1.3. Năng lực đặc thù

Năng lực điều chỉnh hành vi:

- Nhận thức chuẩn mực hành vi: Học sinh nêu được biểu hiện của sự quan tâm,

- Đánh giá hành vi của bản thân và người khác: Đồng tình với sự quan tâm, giúp đỡ nhau; không đồng tình với những việc làm không thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ nhau.

- Điều chỉnh hành vi: Thực hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn bằng một số việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi.

- Lồng ghép giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh Tiểu học: thực hiện được hành động tự giác làm việc của mình khi ở trường

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV:  SGK, SGV, tranh ảnh, truyện,

- HS: SGK, VBT(nếu có).

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 2

| TG | Hoạt động của GV | Hoạt động của hs |
| --- | --- | --- |
| 5’ | 1. Hoạt động mở đầu : |  |
|  | \* Mục tiêu: Giới thiệu bài, tạo tâm thế cho HS vào bài học mới.  \* Cách tiến hành:  - GV cho HS hát bài hát. |  |
|  |  |
|  | - HS hát. |
|  | - GV hỏi lại kiến thức bài học tiết 1. | - HS trả lời. |
|  | - GV nhận xét các câu trả lời, qua đó dẫn đắt để giới thiệu bài vào bài học. | - HS nghe. |
|  | - GV ghi tựa bài. | - HS nhắc lại tựa bài. |
| 25’ | 2. Hình thành kiến thức mới:  Hoạt động 1: Xử lý tình huống. |  |
|  | \* Mục tiêu: Các em xử lý được tình huống của GV. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | 🟏 Xem hình và trả lời câu hỏi: |  |
|  | - GV cho HS đóng vai và xử lý tình huống sau:  + Em sẽ tự giác làm gì để tham gia giờ chào cờ đầu tuần?  ◦ Trường hợp 1: Có 1 HS mặc không đúng đồng phục (quần áo hoặc dép lê) khi tham gia chào cờ, em sẽ xử lý như thế nào?  ◦ Trường hợp 2: Có 2 HS không nghiêm túc khi tham gia chào cờ? | - HS chia nhóm.  - Các cặp HS lên đưa ra ý kiến và xử lý từng tình huống xảy ra.  ◦ Trường hợp 1: Nhắc nhở bạn lần sau chú ý kiểm tra lại cách ăn mặc trước khi đến lớp để thực hiện nghiêm nội quy trường lớp đã đề ra.  ◦ Trường hợp 2: Gọi 2 bạn HS ra chỗ khác rồi nhắc nhở nhẹ nhàng các bạn không nên làm như thế vì như thế chúng ta không tôn trọng những người đã ngã xuống cho chúng ta được tự do đến trường như ngày hôm nay. Để 2 bạn nhận ra lỗi của mình để các em hứa sẽ sửa đổi và không tái phạm nữa. |
|  | - GV động viên, khích lệ, khen ngợi. | - HS nhận xét nhau. |
|  |  |  |
|  | 🢥 GV chốt ý lại cần lưu ý:  + Đến trường đúng giờ quy định để dự lễ chào | - HS nghe. |
|  | cờ.  + Mặc trang phụ quy định.  + Sắp ghế, chỗ ngồi.  + Tham gia các hoạt động trong nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca, tư thế nghiêm, hoạt động tập thể.  + Lắng nghe phát biểu ý kiến, dặn dò của các thầy, cô giáo …. |  |
|  | Hoạt động 2: Liên hệ bản thân. |  |
|  | \* Mục tiêu: Các em biết liên hệ bản thân. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | + Kể lại một việc em đã tự giác làm ở trường và cho biết lợi ích của việc làm đó? | + Tự ý thức ăn mặc, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ; tự giác tham gia các hoạt động học tập nghiêm túc; … |
|  | + Ở trường, em còn chưa tự giác làm việc gì? | + Chưa tự giác dọn dẹp vệ sinh trường, lớp; Còn nhiều hôm chưa mặc đúng đồng phục; Chưa thực hiện đúng nội quy trường lớp. |
|  | + Em sẽ phấn đấu thực hiện như thế nào? | + Em sẽ luôn luôn ghi nhớ nội quy trường lớp để tự giác thực hiện tốt những việc làm ấy. |
|  | - GV động viên, khích lệ, khen ngợi. | - HS khác nhận xét và bổ sung ý kiến. |
|  | 🢥 Các em nên chăm chỉ rèn luyện để thực hiện hiệu quả những việc mình còn hạn chế. Các em nên lập kế hoạch từng ngày mình sẽ làm những việc gì để mình cố gắng thực hiện cho tốt. | - HS nghe. |
|  | Hoạt động 3: Thực hành. |  |
|  | 🟏 Tập bài hát Quốc ca, tư thế đứng nghiêm để tham gia những giờ chào cờ đầu tuần: |  |
|  | \* Mục tiêu: HS hiểu ý nghĩa của bài hát Quốc ca. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV cho HS xem video clip về hoạt động chào cờ và hát Quốc ca. | - HS lắng nghe và nhẩm theo. |
|  | - GV nói về nội dung, ý nghĩa của bài hát để các em hiểu và ghi nhớ sâu hơn. | - HS chăm chú lắng nghe và ghi nhớ. |
|  | - GV chia bài hát thành từng phần, hát mẫu và cho các em luyện tập hát từng câu. | - HS học hát từng câu. |
|  | - Tổ chức các nhóm học hát nhanh thuộc và thi xem nhóm nào hát hay hơn? | Các nhóm thi đua nhau học và hát. |
|  | - Cho HS xem video clip hướng dẫn tư thế chào cờ. | - HS chăm chú quan sát. |
|  | - GV làm mẫu. | - HS quan sát GV làm và tập làm theo. |
|  | - Các nhóm luyện tập và thi đua giữa các nhóm. | - HS các nhóm thi đua nhau. |
|  | - GV quan sát HS luyện tập để điều chỉnh các em luyện tập đúng tư thế, tác phong nhanh |  |
|  | nhẹn, nghiêm túc. |  |
|  | - GV mời một số HS làm đúng lên hướng dẫn và làm mẫu cho các bạn. | - HS lên hướng dẫn và làm mẫu, các bạn khác làm theo. |
|  | - GV tuyên dương, nhận xét và bổ sung. | - HS nhận xét bạn nào làm đúng, làm đẹp; bạn nào làm chưa đúng, chưa đẹp và giúp bạn sửa lại. |
|  | 🢥 Chào cờ Tổ quốc và hát Quốc ca là hoạt động thiêng liêng, được tổ chức thường kì hằng tuần và trong các dịp quan trọng. Các em cần ghi nhớ và tự giác luyện tập nghiêm túc để thể hiện trách nhiệm của một HS, một công dân. | - HS nghe. |
|  | 🟏 Tìm hiểu các hoạt động của Sao Nhi đồng trong lớp và tự giác tham gia các hoạt động đó: |  |
|  | \* Mục tiêu: Giúp HS hiểu được Sao Nhi đồng là gì? Sao Nhi đồng có những hoạt động gì? Và mỗi HS có một tên Sao của mình. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV mời một số anh chị phụ trách Sao đến để giúp các em tìm hiểu, hướng dẫn hoạt động, chia sẻ kinh nghiệm. | - HS phụ trách Sao đến để giúp các em tìm hiểu, hướng dẫn hoạt động, chia sẻ kinh nghiệm. |
|  | - GV giúp các em tìm hiểu Sao Nhi đồng bằng cách trả lời các câu hỏi sau:  + Sao Nhi đồng là gì? Tại sao cần có Sao Nhi đồng?  + Sao Nhi đồng có những hoạt động gì?  + Lớp của mình sẽ tổ chức hoạt động Sao Nhi đồng như thế nào?  + Khi tham gia Sao Nhi đồng, em nghĩ mình sẽ tự giác tham gia các hoạt động như thế nào?  + Em muốn cùng các bạn tham gia hoạt động nào? | + HS trả lời.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  + HS trả lời. |
|  | - GV cho các em tự giới thiệu về Sao của mình. | - HS giới thiệu. |
|  | 🢥 Các em cần cố gắng rèn luyện để hình thành thói quen tự giác khi ở trường và trong các hoạt động khác. | - HS nghe. |
|  | - GV đọc và cho HS học thuộc bốn câu thơ:  Mỗi ngày mình đến lớp  Học tập và vui chơi  Phải chuyên cần, tự giác  Mới tiến bộ bạn ơi. | - HS đọc và học thuộc. |
| 5’ | 3. Hoạt động nối tiếp: |  |
|  | - Lồng ghép giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh Tiểu học: thực hiện được hành động tự giác làm việc của mình khi ở trường  + Hôm nay mình học bài gì? | - HS theo dõi  + Tự giác làm việc ở trường. |
|  | + Các em đã tự giác trong hoạt động học tập ở trường chưa? | + HS trả lời. |
|  | - Cho các em thực hiện lại chào cờ và hát Quốc ca. | - HS hát. |
|  | 🢥 GV giải thích từ Tự giác: Tự mình thực hiện | - HS nghe. |
|  | các công việc, hoạt động theo đúng thời gian, kế hoạch mà không cần phải nhắc nhở, thúc giục. |  |
|  | - Dặn dò: Về nhà học thuộc bài hát Quốc ca và thực hiện đúng đẹp hoạt động chào cờ. Chuẩn bị bài: Tự giác làm việc ở nhà. | - HS nghe. |
|  | - Nhận xét tiết học. |  |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………