**Môn:ĐẠO ĐỨC Lớp : 1**

**Tên bài học:** **TỰ GIÁC LÀM VIỆC Ở TRƯỜNG (Tiết 1)**

**Tiết: 7**

**Thời gian thực hiện: 22/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được một số biểu hiện của tự giác trong học tập, sinh hoạt ở trường.

- Hiểu được sự cần thiết của tự giác; đồng tình với thái độ, hành vi tự giác; không đồng tình với thái độ, hành vi chưa tự giác trong học tập, sinh hoạt ở trường.

- Thực hiện được và nhắc nhở, giúp đỡ bạn bè tự giác trong học tập, sinh hoạt ở trường.

- Lồng ghép giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh Tiểu học: Nêu được những việc cần tự giác làm ở trường. Biết vì sao phải tự giác làm việc của mình khi ở trường.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các hình trong SGK.

- VBT Đạo đức 1.

- Video/nhạc bài hát Làm anh khó đấy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’ | 1. Hoạt động khởi động: |  |
|  | \* Mục tiêu: Biết được bạn nhỏ trong bài thơ đã tự giác tưới cây. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - GV đọc bài thơ: Vườn trường (tác giả Thanh Minh). | - HS nghe. |
|  | - GV hướng dẫn cả lớp đọc đồng thanh lại bài thơ. | - Cả lớp đồng thanh. |
|  | + Trong vườn trường có cây gì?+ Để hoa luôn thắm tươi thì chúng ta phải làm gì? | + Cây hoa.+ Tưới cây, nhổ cỏ, bắt sâu, vặt lá khô,… |
|  | - GV nhận xét các câu trả lời, qua đó dẫn đắt để giới thiệu bài vào bài học. | - HS nghe. |
|  | - GV ghi tựa bài. | - HS nhắc lại tựa bài. |
| 25’ | 2. Hình thành kiến thức mới**Hoạt động 1**: Khám phá. |  |
|  | \* Mục tiêu: Biết tự giác tham gia vào các hoạt động học tập, sinh hoạt ở trường. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | 🟏 Xem hình và trả lời câu hỏi: |  |
|  | - GV cho HS cả lớp xem và quan sát tranh từng hình (hình 1 và hình 2) và hỏi:+ Các bạn trong từng hình đang làm gì?+ Các bạn làm việc và ngồi học như thế nào? | - HS cùng quan sát các bức tranh.+ Hình 1: Các bạn HS đang quyên góp sách vở để hỗ trợ các bạn vùng lũ.+ Hình 2: Các bạn HS tự giác ngồi học nghiêm túc và giơ tay xin trả lời.+ Hình 1: Các bạn quyên góp sách vở và sắp xếp rất gọn gàng.+ Hình 2: Các bạn ngồi học nghiêm túc. |
|  | - GV động viên, khích lệ, khen ngợi. | - HS nhận xét nhau. |
|  | 🢥 Cả 2 hình, các bạn đã biết tự nguyện quyên góp và sắp xếp gọn gàng sách vở, ngồi học rất  | - HS nghe. |
|  | nghiêm và giơ tay xin giơ tay phát biểu. |  |
|  | 🟏 Thảo luận: |  |
|  | - Thảo luận nhóm 4, mỗi nhóm cử 1 nhóm trưởng, nhóm trưởng giao nhiệm vụ cho từng thành viên, cử đại diện HS trong nhóm phát biểu ý kiến. | - HS chia nhóm. |
|  | - GV đưa câu hỏi thảo luận:+ Các bạn trong mỗi hình đang làm gì? | + Hình 1: Hai bạn HS đang tưới nước cho bồn hoa ở sân trường.+ Hình 2: Ba bạn HS đang cùng nhau thảo luận.+ Hình 3: Một bạn HS đang bỏ rác vào thùng rác ở trường.+ Hình 4: Hai bạn HS đang ở thư viện trường, một bạn đọc sách, một bạn chọn sách trên kệ. |
|  | + Các bạn đã tự giác trong học tập và sinh hoạt như thế nào? | + Nhóm 1 - hình 1: Các bạn tự giác chăm sóc cây cảnh trong vườn trường.+ Nhóm 2 - hình 2: Các bạn tự giác phát biểu ý kiến, tham gia các hoạt động chung của nhóm.+ Nhóm 3 - hình 3: Tự giác bỏ rác vào thùng.+ Nhóm 4 - hình 4: Bạn nam rất chăm chú đọc sách, bạn nữ xếp sách đúng quy định. |
|  | - GV động viên, khích lệ, khen ngợi. | - HS các nhóm khác nhận xét và bổ sung ý kiến cho nhóm bạn. |
|  | 🢥 Các bạn phải tự giác tham gia các hoạt động học tập, sinh hoạt ở trường một cách rất nghiêm túc để kết quả học tập tốt hơn.  | - HS nghe. |
|  | + Các em kể thêm những biểu hiện tự giác trong học tập, sinh hoạt ở trường mà em đã thực hiện hoặc đã chứng kiến? | + Tự giác về trang phục, vệ sinh trường lớp: quần áo, tóc, móng tay, móng chân luôn cắt ngắn gọn gàng, sạch sẽ.+ Tự giác trong giờ học: nghiêm túc ngồi học lắng nghe và giơ tay phát biểu ý kiến.+ Tự giác trong giờ chơi: chơi các trò chơi nhẹ nhàng, vui nhộn (những trò chơi không gây nguy hiểm).+ Tự giác trong giờ ngủ:….+ Tự giác trong giờ ăn:…. |
|  | - Nhận xét, tuyên dương. | - HS nhận xét, bổ sung cho bạn. |
|  | **Hoạt động 2**: Chia sẻ. |  |
|  | \* Mục tiêu: HS hiểu và biết việc làm nào nên làm và việc làm nào không nên làm. |  |
|  | \* Cách tiến hành: |  |
|  | - Hoạt động theo nhóm 4: cử nhóm trưởng, giao nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên, cử  | - HS chia nhóm và cử ra nhóm trưởng. |
|  | đại diện lên chia sẻ. |  |
|  | - GV cho HS quan sát từng hình và hỏi:+ Các bạn trong từng hình đang làm gì?+ Nếu chưa, em cần phải làm gì? | + Hình 1: Một bạn nam đang hái hoa ở sân trường.+ Hình 2: Nhóm các bạn HS đang vệ sinh trường lớp.+ Hình 3: Các bạn HS đang thể dục.+ Hình 4: Các bạn HS đang sinh hoạt tập thể.+ Nhóm 1 – hình 1: Không đồng tình với bạn nam vì bạn tự ý hái hoa trong sân trường, làm mất cảnh đẹp của trường.+ Nhóm 2 – hình 2: Đồng tình vì các bạn đang quét sàn, lau cửa làm sạch đẹp trường lớp.+ Nhóm 3 – hình 3: Đồng tình vì các bạn tập thể dục để rèn luyên nâng cao sức khỏe.+ Nhóm 4 – hình 4: Đồng ý vì các bạn đang hoạt động tập thể để rèn luyện kỹ năng, tạo niềm vui cho bản thân và các bạn. |
|  | - GV động viên, khích lệ, khen ngợi. | - Các bạn nhóm khác nhận xét, bổ sung theo ý của mình. |
|  | + Các em vì sao phải tự giác làm việc ở trường (nội quy lớp học, vệ sinh, học tập, thể dục thể thao,…)?- Lồng ghép giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh Tiểu học: Nêu được những việc cần tự giác làm ở trường. Biết vì sao phải tự giác làm việc của mình khi ở trường. | + Trường, lớp học có nội quy nên HS cần phải chấp hành.+ Ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp sạch sẽ.+ Tự giác nghiêm túc trong học tập giúp các em tiếp thu bài tốt, kết quả học tập cao hơn.+ Thể dục thể thao phù hợp với với lứa tuổi các em, giúp các em khỏe mạnh.- HS theo dõi |
|  | - GV tuyên dương, nhận xét và bổ sung. | - HS nhận xét, bổ sung ý kiến. |
| 5’ | 3. Hoạt động nối tiếp: |  |
|  | + Hôm nay mình học bài gì? | + Tự giác làm việc ở trường. |
|  | + Như nào là tự giác? | + HS trả lời. |
|  | - Dặn dò: Các em vừa học xong tiết 1 bài Tự giác làm việc ở trường học. Về nhà các em chuẩn bị tiếp tiết 2 của bài này để tuần sau chúng ta Chia sẻ và Luyện tập đạt kết quả tốt hơn. | - HS nghe. |
|  | - Nhận xét tiết học. |  |

**IV: ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY(nếu có):**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………