**Môn : ĐẠO ĐỨC Lớp : 1**

**Tên bài học : ANH CHỊ EM QUAN TÂM, GIÚP ĐỠ NHAU (Tiết 2)**

**Tiết: 6**

**Thời gian thực hiện: 15/10/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được biểu hiện của quan tâm, chăm sóc anh chị em trong gia đình.

- Nhận biết được sự cần thiết của việc quan tâm, giúp đỡ nhau giữa anh chị em trong gia đình.

- Có thái độ đồng tình với sự quan tâm, giúp đỡ nhau; không đồng tình với những việc làm không thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ nhau của anh chị em trong gia đình.

- Thực hiện được sự quan tâm, giúp đỡ anh chị em trong gia đình bằng một số việc làm cụ thể, phù hợp với lứa tuổi.

- Lồng ghép giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh Tiểu học: Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc anh chị em bằng việc làm phù hợp với lứa tuổi. Nhường nhịn và giúp đỡ em nhỏ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các hình trong SGK.

- VBT Đạo đức 1.

- Video/nhạc bài hát Làm anh khó đấy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’  25’  5’ | **1. Hoạt động mở đầu: khởi động**  \* Mục tiêu: Giới thiệu bài, tạo tâm thế cho HS vào bài học mới.  \* Cách tiến hành:  - GV tổ chức cho học sinh nghe nhạc bài: “Làm anh khó đấy”.  + Các em vừa quan sát thấy các bạn nào trên màn hình?  + Các bạn làm gì vậy?  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV nhận xét các câu trả lời, qua đó dẫn đắt để giới thiệu bài vào bài học.  - GV ghi tựa bài.  **2.HĐ Thực hành , luyện tập**  Hoạt động 1: Luyện tập.  \* Mục tiêu: HS biết cách sử dụng lời nói, hành động phù hợp các tình huống để biểu hiện của sự quan tâm, chăm sóc anh chị em trong gia đình.  \* Cách tiến hành:  - GV chiếu theo thứ tự từng tranh trên màn hình.  ◦ Hình 1: Anh trai đi học nhưng để quên hộp bút trên bàn.  ◦ Hình 2: Em bé bò chơi một mình giữa nhà, giơ tay về phía chiếc quạt máy đang quay.  ◦ Hình 3: Chị gái đứng trên ghế thấp để lấy  sách ở tầng trên của giá sách cao.  ◦ Hình 4: Anh trai đi đá bong về bị chấn thương, trầy xước chân.  - GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm đôi để tìm ra cách thức quan tâm, giúp đỡ người thân trong những tình huống.  - GV động viên, khích lệ, khen ngợi.  Hoạt động 2: Liên hệ bản thân.  \* Mục tiêu: HS thực hiện được những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc anh chị em trong gia đình.  \* Cách tiến hành:  - GV cho HS kể về anh chị hoặc em gái, em trai của mình.  - GV gợi ý cho HS bằng những câu hỏi:  + Ở nhà, em đã quan tâm, giúp đỡ anh, chị hoặc em của mình chưa?  + Nếu chưa, em cần phải làm gì?  - GV động viên, khích lệ, khen ngợi.  Hoạt động 3: Thực hành.  \* Mục tiêu: HS biết vẽ tranh hoặc trang trí thiệp hay có những lời, động tác phù hợp thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ nhau của anh chị em trong gia đình.  \* Cách tiến hành:   a. Vẽ tranh hoặc trang trí thiệp để tặng anh, chị hoặc em của em.  - GV cần có sự chuẩn bị trước và cần phân bố thời gian hợp lí. Không nhất thiết tổ chức cho HS vẽ tranh theo một chủ đề nhất định, mà có thể cá nhân hoá hoạt động này bằng sở thích, cảnh cảnh gia đình của từng em cho phù hợp.   b. Thực hiện những lời nói, động tác phù hợp.  - GV cho HS Thực hiện những lời nói, động tác phù hợp khi:  + Buộc dây giày giúp em.  + Chải đầu, tết tóc cho em.  + Hỏi thăm khi anh, chị bị ốm.  + Chia vui với thành tích học tập của anh, chị.  - GV cho HS sắm vai.  - GV động viên, khích lệ, khen ngợi.  - Lồng ghép giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh Tiểu học: Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc anh chị em bằng việc làm phù hợp với lứa tuổi. Nhường nhịn và giúp đỡ em nhỏ.  **3. Hoạt động nối tiếp:**  + Hôm nay mình học bài gì?  - GV đọc câu ghi nhớ cho cả lớp đọc theo:  Anh em như thể chân tay,  Rách lành đùm bọc, dở hay đỡ đần.  - Dặn dò: Về nhà, các em hãy làm những việc thể hiện sự tự giác trong học tập, sinh hoạt ở trường. Xem trước bài: Tự giác làm việc ở trường.  - Nhận xét tiết học. | - HS nghe, hát theo và thực hiện một số động tác đơn giản theo bài Làm anh khó đấy; đồng thời quan sát màn hình.  + HS nêu.  - HS nghe.  - HS nhắc lại tựa bài.  - HS cùng quan sát các bức tranh.  - HS thảo luận nhóm đôi để tìm ra cách thức quan tâm, giúp đỡ người thân trong những tình huống.  - HS nhận xét nhau; có thể đặt câu hỏi cho bạn.  - HS kể với nhau trong nhóm đôi.  - HS nghe.  - HS nhận xét nhau; có thể đặt câu hỏi cho bạn.  - HS thực hiện theo yêu cầu.  - Hs thực hiện  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS thực hiện  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………