**Môn :ĐẠO ĐỨC Lớp: 1**

**Tên bài học: Bài 1.** **Mái ấm gia đình (T2)**

**Tiết: 2**

**Thời gian thực hiện: 17/9/2024**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học học sinh biết:

- Nêu được một số biểu hiện của tình yêu thương gia đình.

- Nhận biết được sự cần thiết của tình yêu thương gia đình; đồng tình với thái độ hành vi thể hiện tình yêu thương, không đồng tình với thái độ hành vi không thể hiện tình yêu thương gia đình.Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương đối với người thân trong gia đình.

- Giao tiếp và hợp tác: HS biết cách sử dụng lời nói, hành động để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.

Năng lực đặc thù

- Năng lực điều chỉnh hành vi:

- Nhận thức chuẩn mực hành vi: Học sinh nêu được những biểu hiện của quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ; Nhận biết được sự cần thiết quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.

- Đánh giá hành vi của bản thân và người khác: Đồng tình với thái độ, hành vi thể hiện sự quan tâm, chăm sóc; không đồng tình với thái độ, hành vi chưa thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.

- Điều chỉnh hành vi: Thực hiện được những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ.

- Yêu nước, nhân ái: Yêu thương, quan tâm những người thân yêu trong gia đình, cụ thể là ông bà, cha mẹ.

- Lồng ghép giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh Tiểu học: Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương người thân trong gia đình. Không đồng tình với thái độ, hành vi sai không thể hiện tình yêu thương gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV

- Bài hát: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to (tác giả: Nguyễn Văn Chung).

- tranh ảnh minh họa, tranh để thể hiện đồng tình, tranh tình huống, Phiếu tự nhận xét của học sinh.

HS: SGK

**III. Các hoạt động dạy học :**

**Tiết 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’  10’  15’  5’ | **1. HĐ mở đầu:Khởi động:**  **Mục tiêu:**  **Hình thức tổ chức:** Hoạt động tạo tâm thế và liên hệ bài học đồng thời ôn kiến thức cũ  **2. HĐ hình thành kiến thức:**  **Hoạt động 1**  **Mục tiêu: HS nói được nội dung tranh. Nói đúng từ chỉ lời nói việc làm thể hiện tình yêu thương.**  **Hình thức tổ chức: lớp, nhóm 2**  Bước 1: Tổ chức cho học sinh cả lớp nói về nội dung câu chuyện qua 4 bức tranh.  Giáo viên nhận xét và kể lại nội dung câu chuyện. Bước 2: Tổ chức cho học sinh họp nhóm 2  Câu hỏi: Mẹ và bạn Quân đã có những lời nói, việc làm nào thể hiện tình yêu thương gia đình?  Yêu cầu đại diện lớp trình bày. Học sinh nhận xét.  Giáo viên nhận xét chốt bài: Mẹ yêu thương bố đợi bố yêu thương con xoa đầu con , quan tâm con con có đói không? Cử chỉ của Quân chia sẻ nỗi lo lắng với mẹ đến bên mẹ quan tâm đến mẹ sao mẹ lo lắng thế ? Yêu thương bố Sao chưa thấy bố về, con ạ quan tâm đến bố mình đợi bố về ăn cơm mẹ nhé  **Hoạt động 2**  **Mục tiêu: HS nói đúng nội dung tranh việc làm không đúng của Hải, ý ra sự cảm nhận của mình và có cách giải quyết phù hợp**  **Hình thức tổ chức: lớp, nhóm.**  **Bước 1:** Tổ chức cho HS hoạt động lớp khai thác tranh  **Bước 2**: Tổ chức cho học sinh họp nhóm 2  Em có đồng tình với việc làm của bạn phải không? Nếu là bạn Hải, em sẽ làm gì?  Yêu cầu đại diện nhóm trình bày yêu cầu học sinh nhận xét Giáo viên nhận xét và hỏi thêm ngoài ý kiến của bạn em có ý kiến nào khác? Em có các em thích ý kiến của bạn của bạn nào? Các em thấy có thể làm thế này được không?  GV chốt bài Yêu cầu học sinh về nhà làm một số việc thể hiện tình yêu thương đối với ông bà cha mẹ để chiếc sau kể trước lớp.  **3. Thực hành**  **Hoạt động 1**  **Mục tiêu: HS sắm vai và có cách ứng xử hợp lí.**  **Hình thức tổ chức: nhóm 4**  Tổ chức chia tình huống học sinh họp nhóm 4 để sắm vai Tình huống 1 khi bố mẹ đi làm về.  Tình huống 2 khi ông bà ở quê lên thăm . Yêu cầu một vài nhóm lên trình bày.  Yêu cầu học sinh lớp nhận xét, giáo viên nhận xét bổ sung.  **Hoạt động 2**  **Mục tiêu: HS nói được cách làm thể hiện tình yêu thương đồi với người thân. Nói đúng các bóng nói trong 3 tranh.**  **Hình thức tổ chức: Hoạt động lớp, nhóm 2.**   Bước 1: Yêu cầu học sinh chia sẻ một số em thấy hiện tình yêu thương gia đình đã chuẩn bị ở nhà. Giáo viên nhận xét.  Hỏi: Làm gì để thể hiện tình yêu thương với ông bà, cha mẹ?  Bước 2: Tổ chức sinh họp nhóm 2 thực hiện những lời nói, hành động để thể hiện tình yêu thương đối với ông bà, cha mẹ và anh chị em trong gia đình qua 3 tranh. Đại diện một số nhóm trình bày trước lớp.  Học sinh nhận xét.  GV nhận xét  - GV đọc câu ghi nhớ cho cả lớp đọc theo: Gia đình là nơi bắt đầu của mọi yêu thương.  **4.Hoạt động củng cố nối tiếp:**  - Lồng ghép giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh Tiểu học: Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương người thân trong gia đình. Không đồng tình với thái độ, hành vi sai không thể hiện tình yêu thương gia đình.  - Chuẩn bị bài sau  - Giáo viên nhận xét tiết học | HS nhìn tranh nói nội dung tranh, nhận xét lời bạn nói.    HS họp nhóm 2 thảo luận tìm lời nói việc làm thể hiện tình yêu thương gia đình,  HS trình bày, nhận xét.     HS lắng nghe                HS nhìn tranh nói nội dung tranh, nhận xét lời bạn nói.  HS họp nhóm 2 thảo luận tìm lời nói việc làm thể hiện tình yêu thương gia đình,  HS trình bày, nhận xét.  HS trả lời  HS lắng nghe            HS sắm vai theo tình huống được phân công, trình bày, nhận xét.          HS kể việc làm ở nhà thể hiện tình yêu thương.    HS họp nhóm 2 thảo luận tìm lời nói việc làm thể hiện tình yêu thương gia đình qua 3 tranh, trình bày, nhận xét       HS đọc  HS lắng nghe  HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY(Nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………