***Môn học:* TIẾNG VIỆT 2**

***Tên bài học:* BÀI 3: BÀ NỘI, BÀ NGOẠI**

**Từ chỉ hoạt động – Câu kiểu *Ai thế nào?***

***Tiết:* 74**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Ba 24/10/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Từ ngữ chỉ hoạt động và từ ngữ chỉ tình cảm của ông bà đối với con cháu; câu nói về tình cảm gia đình.  
- Nói và viết tên những người thân trong gia đình.

-Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

- Phát triển năng lực: Ngôn ngữ, thẩm mỹ, tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SHS, VBT, SGV.

+ Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác. Tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).  
+ Thẻ từ ghi các từ ngữ ở BT 3.  
+ Tranh hoặc mô hình viên gạch để chơi trò chơi viết tên người thân

- Học sinh: SHS, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **4’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |  |
|  | - GV cho HS bắt bài hát.  - GV ghi bảng tên bài. | - HS hát.  - HS quan sát. |  |
| **22’** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành** | | |
|  | **a) Hoạt động 1:Luyện từ**  - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3. - HD HS quan sát từ ngữ ở BT 3.  - Chia sẻ kết quả trước lớp. - GV nhận xét kết quả. - Hướng dẫn HS tìm thêm một số từ ngữ chỉ hoạt động, tình cảm.  **b) Hoạt động 2:Luyện câu** - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4a, quan sát câu mẫu. - HD HS sắp xếp các từ ngữ để tạo thành câu mới. - GV nhận xét.  - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4b - GV nhận xét. | - HS xác định yêu cầu.  - HS quan sát các từ ngữ thực hiện.  - HS chia sẻ.  - HS rút ra nhận xét.  - HS tìm thêm.  - HS xác định yêu cầu của BT 4.  - HS thực hiện.  - HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.  - HS viết 1 – 2 câu vào VBT.  - HS nhận xét, lắng nghe. |  |
| **6’** | **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** | | |
|  | - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động: *Nói và viết tên những người thân trong gia đình em.* - Yêu cầu HS thực hiện cá nhân.  - Yêu cầu HS chia sẻ kết quả và trình bày trước lớp. - GV nhận xét. | - HS xác định yêu cầu của hoạt động.  - HS thực hiện.  - HS chia sẻ kết quả .  - HS nghe bạn và GV nhận xét. |  |
| **3’** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp** | | |
|  | (?) Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Nhắc nhở học bài, chuẩn bị bài mới. | - HS nghe.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

- Cho HS quan sát tranh, ảnh để tìm thêm một số từ ngữ chỉ hoạt động, tình cảm.

……………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..