***Môn học:* TIẾNG VIỆT 2**

***Tên bài học:* BÀI 4: BÀ TÔI**

**Nghe – viết: Bà tôi**

***Tiết:* 76**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Tư 30/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe – viết đúng đoạn văn; viết tên người thân theo thứ tự bảng chữ cái; phân biệt *l/n, uôn/uông.*

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, tráchnhiệm cho HS;

- Năng lực chú trọng: Ngôn ngữ, tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SHS, VBT, SGV.

+ Tivi/ máy chiếu/ bảng tương tác. Tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).
+ Bài viết đoạn từ *Tối nào,bà cũng kể chuyện* đến *trên lưng.* để hướng dẫn HS luyện đọc.

- Học sinh: SHS, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên**  | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu** |  |
|  | - GV cho HS bắt bài hát.- GV giới thiệu bài.- GV ghi bảng tên bài. | - HS hát.- HS lắng nghe.- HS quan sát. |  |
| **14’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức** |
|  | **a) Hoạt động 1: Nghe – viết: Bà tôi**- Yêu cầu HS đọc đoạn văn, trả lời câu hỏi về nội dung của đoạn văn.– HD HS đánh vần một số tiếng/ từ khó đọc, dễ viết sai do cấu tạo hoặc do ảnh hưởng của phương ngữ, VD: *chuyện, ấm áp, bàn tay, ram ráp, xoa,...*;– GV đọc từng cụm từ ngữ và viết đoạn văn vào VBT. (GV hướng dẫn HS: lùi vào một ô khi viết chữ đầu tiên của đoạn văn; viết dấu chấm cuối câu; không bắt buộc HS viết hoa chữ T).– GV đọc lại bài viết, tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.– GV và HS nhận xét một số bài viết.  | – HS xác định yêu cầu. – HS đánh vần.– HS nhìn viết vào VBT.– HS soát lỗi– HS nghe bạn và GV nhận xét một số bài viết. |  |
| **15’** | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành** |
|  | **b) Hoạt động 2: Luyện tập chính tả – Viết tên người thân**– Yêu cầu HS đọc và xác định yêu cầu của BT 2b. *b.Viết tên người thân theo thứ tự bảng chữ cái.*– Hướng dẫn HS quan sát, thực hiện BT vào VBT.– Yêu cầu HS nêu kết quả.– GV nhận xét.**c) Hoạt động 3: Luyện tập chính tả – Phân biệt l/n, uôn/uông**– Yêu cầu HS đọc và xác định yêu cầu của BT 2c.***(c)****Chọn chữ hoặc vần thích hợp với mỗi*✿*:** *Chữ****l****hoặc chữ****n****:*

*Ngọt ngào ✿ời ru của mẹCánh cò cõng ✿ắng lượn bayMênh mông đồng xanh sắc ✿úaƠi à… giấc ngủ thật say.**Theo Phạm Hải Lê** *Vần****uôn****hoặc vần****uông****và thêm dấu thanh (nếu cần).*

*M✿ vì sao còn ngủCh✿ đồng hồ chưa rungNhưng bà l✿ dậy sớmPha nước trà cho ông.**Theo Nguyễn Lãm Thắng*– HD HS thực hiện BT vào VBT.– Hd HS chơi tiếp sức thực hiện BT trên bảng lớp.- GV và HS nhận xét kết quả. | - HS đọc và xác định yêu cầu BT 2b - HS làm vào VBT.- HS chia sẻ:* Nguyễn Thị Minh **A**nh - mẹ
* Huỳnh Kim **B**ích - em trai
* Huỳnh Bảo **M**inh - bố
* Huỳnh Thị Hải **Y**ến - em

- HS lắng nghe.– HS xác định yêu cầu của BT 2c.- HS làm vào VBT.– HS chơi và nêu kết quả.- HS nhận xét, lắng nghe. |  |
| **3’** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |
|  | - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị. | - HS lắng nghe.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..