***Môn học:* TOÁN 2**

***Tên bài học:* 14, 15, 16, 17, 18 TRỪ ĐI MỘT SỐ (tiết 2)**

***Tiết:* 39**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Năm 31/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thực hiện được phép tính 16 - 9.

- Khái quát hoá được cách tính 14, 15, 16, 17, 18 trừ đi một số

- Thực hiện tính nhẩm qua 10 trong phạm vi 20 và phân biệt đối với các trường hợp cụ thể.

- Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính trừ để kiểm chứng cách trừ qua 10 trong phạm vi 20.

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến việc tính toán

- Phát triển năng lực: Toán học, tự chủ và tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác.

- Phẩm chất: Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ học tập.

- Tích hợp: TN & XH, kĩ năng hợp tác trong hoạt động học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SHS, VBT, SGV.

+ Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có).

- Học sinh: Sách, vở, vở bài tập, bảng con, phiếu luyện tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên**  | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** |  |
|  | - GV cho HS hát múa.- GV tổ chức trò chơi để từng cặp HS nói: nhắc lại Cách trừ qua 10 trong phạm vi 20 (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại).- Cách tính 11, 12, 13 trừ đi một số?- Giới thiệu vào bài học. | - HS hát.- HS nhắc lại quy tắc.- Trừ 1, 2, 3 để được 10 rồi trừ số còn lại.- HS lắng nghe. |  |
| **27’** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành** |
|  | **Bài 1: Tính**- Yêu cầu HS đọc nội dung BT 1.a) 15 – 5 – 2 b) 17 – 7 – 1c) 14 – 4 – 5 d) 16 – 6 - 2- Yêu cầu HS tự tìm hiểu và thực hiện.- Giúp HS nhận biết 15-5-2 = 15 - 7.- GV nhận xét.**Bài 2: Tính nhẩm**- GV tổ chức trò chơi Hái quả14 – 5 17 – 9 14 – 815 – 8 16 – 7 18 - 9- HD HS nhận biết: các phép tính trong bài có nhiều trường hợp: 14, 15, 16, 17, 18 trừ đi một số.- Muốn lấy 14 trừ đi một số ta làm thế nào? (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại).- Trừ mấy để được 10? (trừ 4)- GV hỏi tương tự 15, 16, 17, 18 trừ đi một số.- Khi sửa bài, thường xuyên cho HS nhắc lại cách tính khái quát.- GV nhận xét.**Bài 3: Mỗi con vật che số nào**- GV hướng dẫn mẫu, tổ chức trò chơi Con vật bí ẩn.- GV nhận xét bổ sung.**Bài 4: Chú rùa thông minh**- Gọi HS đọc yêu cầu, quan sát tranh và nhận biết: kết quả trên mỗi “tấm vé” là số toa mà rùa sẽ lên.- Sau khi sửa bài, HS đọc để GV viết các phép tính trong bài theo thứ tự các kết quả từ bé đến lớn.- Hỏi HS nêu Cách tính 14, 15, 16,17, 18 trừ đi một số? | - HS đọc.- HS làm bài.- HS lắng nghe.- HS khác nhận xét, bổ sung.- HS tham gia chơi.- HS làm bài.- HS khác nhận xét, bổ sung.- HS nhắc lại- HS lắng nghe.- HS đọc yêu cầu bài tập.- HS tham gia chơi.- HS khác nhận xét, bổ sung.- HS nêu yêu cầu bài tập.- HS thực hiện phép tính.- HS trả lời. |  |
| **3’** | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp** |
|  | - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | - HS lắng nghe. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..