***Môn học:* TOÁN 2**

***Tên bài học:* 13 TRỪ ĐI MỘT SỐ**

***Tiết:* 37**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Ba 29/10/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thực hiện được phép tính 13 - 5.

- Khái quát hoá được cách tính 13 trừ đi một số.

- Thực hiện tính nhẩm 13 trừ đi một số (trừ qua 10 trong phạm vi 20).

- Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính trừ để kiểm chứng cách tính 13 trừ đi một số.

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến tính toán.

- Yêu thích môn học, biết chăm chỉ, thể hiện tính cẩn thận.

- Năng lực: Tư duy và lập luận toán học, mô hình hoá toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: chăm chỉ, trung thực.

- Tích hợp: TN & XH, kĩ năng hợp tác trong hoạt động học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SHS, VBT, SGV.

+ Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có).

- Học sinh:

+ Sách, vở, vở bài tập, bảng con, phiếu luyện tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |  |
|  | - GV cho HS hát.  - GV tổ chức trò chơi để từng cặp HS nói: nhắc lại  + Cách trừ qua 10 trong phạm vi 20 (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại).  + Cách tính 12 trừ đi một số (trừ 2 để được 10 rồi trừ số còn lại).  - Ổn định, vào bài. | - HS cả lớp hát.  - HS chơi.  - 2-3 HS nhắc lại.  - HS chú ý lắng nghe, thực hiện. |  |
| **15’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức** | | |
|  | **a) Hoạt động 1: Thực hiện phép tính 13 – 5**  **\* Hướng dẫn HS theo các bước:**  **Bước 1: Tìm hiểu vấn đề.**  - Hướng dẫn HS đọc yêu cầu, quan sát hình ảnh, nhận biết được vấn đề cần giải quyết : 13 – 5 = ?  **Bước 2: Lập kế hoạch.**  - Yêu cầu HS thảo luận cách thức tính 13 - 5, có thể dùng các công cụ hỗ trợ như các khối lập phương, ngón tay, hình vẽ, ...).  **Bước 3: Tiến hành kế hoạch**  - Các nhóm thực hiện, viết phép tính ra bảng con, một vài nhóm trình bày ngắn gọn cách làm.  **Bước 4: Kiểm tra lại.**  - GV giúp HS kiểm tra:  + Kết quả.  + Phép tính có phù hợp vấn đề cần giải quyết 13 – 5 = ?  - GV tổng kết, chốt kết quả đúng.  **b) Hoạt động 2: Giới thiệu 12 trừ đi một số**  - GV hướng dẫn:  + Thể hiện phép tính bằng trực quan.  Có 13 khối lập phương, cần bớt 5 khối lập phương: Nếu ta bớt 3 khối lập phương, rồi lại bớt 2 khối lập phương nữa (tức là bớt 5 khối lập phương) thì sẽ chuyển được về các phép tính đã học.  13 – 3 = 10; 10 – 2 = 8  Trừ 3 để được 10 rồi trừ 2  - GV kết luận: ***Trừ để được 10 rồi lấy 10 trừ số còn lại*** | - HS đọc yêu cầu, quan sát hình ảnh, nhận biết được vấn đề cần giải quyết.  - HS thảo luận nhóm đôi.  - HS thực hiện phép tính.  - HS kiểm tra.  - HS lắng nghe.  - HS theo dõi.  - HS thực hiện trừ.  - HS nhắc lại nhiều lần. |  |
| **12’** | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành** | | |
|  | **Bài 1:** **Tính**  - Yêu cầu HS nêu yêu cầu của bài 1.  a) 13 – 3 – 1 b) 13 – 3 – 5  c) 13 – 3 – 4 d) 13 – 3 – 6  - HS tự tìm hiểu và thực hiện (bảng con).  - Giúp HS nhận biết 13-3-1 = 12-4.  - GV nhận xét.  **Bài 2: Tính nhẩm**  - Nêu yêu cầu bài tập, tổ chức chơi Lật ô số.  - HD HS thực hiện chơi:  13 – 5 13 – 4 13 – 6 13 – 8 13 – 7 13 – 9  *- Muốn lấy 13 trừ đi một số ta làm thế nào?*  *- Trừ mấy để được 10?*  - GV nhận xét.  **Bài 3: Mỗi con vật che số nào?**  - Nêu yêu cầu bài tập, tổ chức chơi Con số bí ẩn.  - Hướng dẫn HS thực hiện chơi.  - GV nhận xét bổ sung. | - HS nêu yêu cầu bài tập, xác định bài toán tính bằng 2 phép tính.  - HS làm bài.  - HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS lật từng ô số có gắn phép tính, trả lời.  - Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại.  - HS trả lời: trừ 3  - HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS chọn hình nền con vật, đoán số.  - HS khác nhận xét, bổ sung. |  |
| **5’** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp** | | |
|  | - Hỏi HS:  + Muốn lấy 13 trừ đi một số ta làm thế nào?  - Trò chơi củng cố Ai nhanh ai đúng  - GV dặn dò, nhận xét tiết học.  + Cách tính 13 trừ đi một số. (trừ 3 để được 10 rồi trừ số còn lại).  - GV nhận xét tiết học, tuyên dương. | - HS trả lời, thực hiện.  - HS lắng nghe. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

Bài 1, 2, 3 làm vào Phiếu bài tập.

……………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………

………………………..…………………………………………………………..