***Môn học:* TIẾNG VIỆT 2**

***Tên bài học:* *Tên bài học:* BÀI 4: BÊN CỬA SỔ**

**Đọc - kể: Khu vườn tuổi thơ**

***Tiết:* 198**

***Thời gian thực hiện:* Thứ Hai 3/2/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-Hình thành cho HS năng lực ngôn ngữ.

- Đọc - kể được truyện *Khu vườn tuổi thơ* đã đọc.

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động.

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết. cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Qua hoạt động đọc, viết, thực hiện các bài tập.

-Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết.

-Rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

- Bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm gìn giữ ngôi nhà mình ở.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Sách GV; một số tranh ảnh dùng minh họa các hoạt động.

- Học sinh: SGK, VBT, bảng, phấn, thẻ tự đánh giá.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** | **HĐBT** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** | |  |
|  | - GV cho HS nghe, hát theo bài hát Ngày mùa vui.  - GV đưa câu đố về hoa, yêu cầu HS trả lời hoa gì?  1. [Hoa gì đếm bước mặt trời](https://lazi.vn/fun_qa/d/hoa-gi-dem-buoc-mat-troi)  [Xoay tròn theo sắc nắng vàng tháng năm](https://lazi.vn/fun_qa/d/hoa-gi-dem-buoc-mat-troi)?  2. [Hoa gì tươi thắm mà gai đầy cành?](https://lazi.vn/fun_qa/d/hoa-gi-tuoi-tham-ma-gai-day-canh-la-hoa-gi)  - GV nhận xét, khen ngợi  - Giới thiệu bài mới: **Đọc – kể: Mẹ của Oanh**  - GV ghi bảng tên bài. | - HS hát.  - HS trả lời:  1. Hoa hướng dương  2. Hoa hồng  - HS lắng nghe.  - HS quan sát, ghi tên bài mới. |  |
| **27’** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành** | | |
|  | **a) Hoạt động 1: Đọc lại truyện Khu vườn tuổi thơ**  - GV yêu cầu HS đọc lại truyện Khu vườn tuổi thơ để nhớ lại nội dung truyện: nhân vật, sự việc,…  **b) Hoạt động 2: Sắp xếp các tranh theo đúng trình tự sự việc**  - GV yêu cầu HS quan sát, nói về nội dung từng bức tranh và đọc lời nhân vật trong nhóm 4.  - GV yêu cầu các nhóm trình bày từng tranh.  - GV yêu cầu HS tiếp tục trao đổi trong nhóm 4 để sắp xếp các bức tranh theo đúng trình tự sự việc trong truyện.  - GV tổ chức cho HS thi đua theo 2 đội trước lớp.  - GV yêu cầu HS nhận xét, tuyên dương.  **c) Hoạt động 3: Kể từng đoạn của câu chuyện theo tranh**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh, kể lại từng đoạn của câu chuyện trước lớp.  - GV yêu cầu HS kể lại từng đoạn của câu chuyện trong nhóm 4.  - GV yêu cầu HS trình bày kể từng đoạn trước lớp.  - GV yêu cầu nhóm HS kể nối tiếp từng đoạn của câu chuyện trước lớp.  - GV nhận xét phần kể chuyện.  **d) Hoạt động 4: Kể toàn bộ câu chuyện.**  - Yêu cầu HS kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm đôi.  – Mời HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp.  - GV cùng HS nhận xét phần kể chuyện.  – Yêu cầu HS trao đổi với bạn về ý nghĩa câu chuyện.  - GV chốt ý nghĩa câu chuyện: *Trò chơi của bố giúp bạn nhỏ gắn bó với khu vườn nhà mì̀nh. Mỗi người đều phải biết yêu quý nơi gắn bó, thân quen.* | – HS đọc truyện.  - HS quan sát, nói về nội dung từng bức tranh và đọc lời nhân vật:  + Tranh 1: Bố cầm 1 cành hoa đưa cho bạn nhỏ ngửi và hỏi: “Đố con hoa gì?’  + Tranh 2: Bố và bạn nhỏ chăm sóc cây hoa mào gà. Bạn nhỏ chăm chú tưới nước cho cây.  + Tranh 3: Bố hướng dẫn bạn nhỏ nhắm mắt, sờ vào cây hoa.  + Tranh 4: Bạn nhỏ mở cửa sổ reo vui: “Mình biết hoa gì rồi.”  - HS đổi trong nhóm 4 để sắp xếp các bức tranh theo đúng trình tự nội dung câu chuyện. (Đáp án: 2 – 3 – 1 – 4).  - HS lắng nghe.  - HS quan sát tranh, kể lại từng đoạn của câu chuyện trước lớp.  - HS kể lại từng đoạn của câu chuyện trong nhóm 4.  - HS trình bày kể từng đoạn trước lớp.  - Nhóm HS kể nối tiếp từng đoạn của câu chuyện trước lớp.  - HS nghe bạn và GV nhận xét.  - HS kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm đôi.  - HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp.  - HS nghe bạn kể và nhận xét phần kể chuyện.  - HS trao đổi với bạn về ý nghĩa câu chuyện.  - HS lắng nghe. | \* GV lưu ý hướng dẫn HS sử dụng ánh mắt, cử chỉ khi kể; phân biệt giọng các nhân vật: người dẫn chuyện giọng kể thong thả, nhấn giọng ở hành động của hai bố con, từ ngữ gọi tên các loài hoa; giọng bố: động viên ở đoạn đầu; ân cần, pha lẫn niềm tự hào ở đoạn cuối |
| **3’** | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp** | | |
|  | - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị. | - HS lắng nghe.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………..………………………………………………………..………………………..……………………………………………………………..

..………………………..…………………………………………………………